



出版：保良局余李慕芬紀念學校
地址：北角和富道19號
電話：(852) 2566 3567 (校長室)
(852) 2566 3805 (校務處)
(852) 2566 3460 (社工室)

傳真：(852) 2578 5746

電郵：mail@plkylmf.edu.hk

網址：<http://www.plkylmf.edu.hk>

督印人：林小玲校長

編輯：顏慶輝社工

出版日期：15.7.2011

保良局余李慕芬紀念學校

2011-2012 畢業同學錄



目錄

簡介

P.3

校長的話

P.4-P.5

畢業同學點滴

P.6-P.17

P.20-P.29

畢業生合照

P.18-P.19

活動巡禮

P.30

畢業生出路及職前培訓計劃

P.31

新高中老師感想

P.32

留言板

P.33

簡介

2008 - 2009 學年「畢業同學錄」創刊號出版以來，一直深受家長及教職員的歡迎，成為大家每年暑假前所期盼的刊物。本年度再接再厲，為本學年十一位畢業同學精心製作這本「畢業同學錄」，讓他們留下一個美好的回憶。

「畢業同學錄」內容極為豐富，除邀請家長及老師分享對畢業同學的感受外，更記載多姿多采的校園生活和同學成長的片段。

十二年學習生涯的結束，正是人生另一階段的開始。在此，鼓勵畢業同學「繼續努力，砥礪前行」。



林小玲校長 活出豐盛人生

每個孩子的心中都有著一個美麗的世界，智障兒童也與普遍兒童一樣憧憬著美好的生活。我們的教育宗旨是要通過先進的教育思想和策略，使智障學童超越障礙，適應和融入社會，與其他人在同一片藍天下共享美好人生。

在協助他們成長過程中，我們遇到各種各樣的艱難險阻，但憑著愛、憑著信心，我們走出了迷谷，每位畢業同學在認知及行為上都有良好的進展，讓我們每位同工都感到欣慰和自豪。

又是學年結束的時間，畢業禮樂章的序曲已悄然響起。展望畢業同學能把握機遇，繼續進修。在此衷心祝願他們身體健康、學習進步、活出豐盛人生！

有教無類。不離不棄。
成就學子。成人惠社。

何葦曆

葦曆畢業了。

我想那時候的心情，同一般家長一樣，內心都忐忑起來。究竟將來會怎樣？路還漫長，到底應如何走下去？

闊別了十多年的學校，自依依不捨，當中與多位老師的合作，印象殊深。他們不論老中青，都懷著一股教育熱誠，讓人感動。我們作為家長的，看學校的感覺就如大家庭一樣，自己反而變成了家庭中的小朋友，要學習的東西，比自己的小孩子還要多著呢？

葦曆來了『利民會庇護工場』不經覺間已近半年，想不到他適應得那麼快，一直擔心的問題，都煙消云散。或許葦曆在校時，有賴各位老師的啟蒙，點點滴滴的累積所學，方有今日的成绩。

父親何鼎雄先生

離開相處多年的學校，有點匆忙。許許多多要感謝的說話，都未能禮貌的一一話別！

因此，藉著這次機會，我要衷心感謝一直孜孜不倦教導過葦曆的老師們！還有同樣默默耕耘的校工兄弟姐妹，他們也勞苦功高，令人景仰！

最要言謝的是林小玲校長，她在我擔任家教會主席的幾年當中，多番包容。在她身上，我學到的東西比自己未來將要認識的還要多；亦感謝譚景新老師，一直無私奉獻，從不怨言的額外工作，讓我能完成大部分力有不逮的家校任務。情長紙短，行文間難免紕漏百出；一些退休了的、升職了的、另有發展的老師們，只好遙距謝謝你們了。





陳婉茵

父親陳祖英先生口述、顏慶輝社工筆錄

婉茵自小在國內生活，未有接受正規特殊教育，以致整體發展一般。然而，自入讀學校後，婉茵在各方面均有所進步，這實有賴學校及宿舍各教職員盡心的教導，在此表達由衷的謝意！

婉茵於本年初提早畢業離校，現時在工場工作，內向的她偶爾仍會提及學校與宿舍的人和事，臉上總是泛起絲絲笑意。相信這八年的學校生活，不但為她作充分的裝備，更是她愉快美好的回憶。





王仁漢

蕭貝詩老師

還記得五年前我剛認識的仁漢，是個非常固執的學生，日常生活中遇到不如他意的事情時，他便會懶著地上發脾氣，怎樣勸他也無用。有一次在放學的時候，他又因為一件小事坐在廁所的地，怎樣勸他也不願上校車回宿舍，最後他知道校車走了，他也跟著哭了。雖然仁漢可以乘其他交通工具回宿舍，但我堅決反對，因為我希望透過這次事情，讓仁漢學會為自己的行為負責任，因此，我便和仁漢一起步行回宿舍了。一個小時的路程中，我和仁漢不斷解釋事情的對與錯，雖然回到宿舍後，我覺得很累（相信仁漢也有相同的感受），但看到今日的他，遇到不如意的事情會告知他人，當日的堅持也是值得的。期望仁漢在工場的生活健康快樂。

母親陳綺棠女士口述 · 顏慶輝社工筆錄

不經不覺，美賢入讀學校已九年多，今年將畢業離校。在這段日子，美賢得到學校及宿舍教職員的教導和照顧，使她可健康成長，各方面漸見進步。如今她已是一個做事有條理、有主見及具自信的青年，我為此感到很高興，期望她在未來日子可以繼續開心地生活。最後，向學校及宿舍全體教職員說一聲：「多謝！」



梁美賢



王佩雲

父親王相定先生口述

顏慶輝社工筆錄

佩雲十二年校園和宿舍生活快將完結，作為她的父親，感到既可惜且欣慰，可惜是因為她即將要離開她的第二個家：學校，告別一群盡心盡力的教職員和陪伴她一起成長的同學，實在捨不得；而感到欣慰是看到她的進步，相信她自己亦會感到滿意。在此，感謝各教職員多年來對佩雲的教導和照顧，無言感激！





傳承允

母親孫夢京女士

光陰似箭，十二年彷彿只是一瞬間，承允今年就要畢業了。憶起十二年前我第一次拖著兒子的小手踏入保良局余李慕芬紀念學校，憶起第一次送兒子去住宿舍的那個晚上，那情景就像是發生在昨天。那時候，六歲的承允對這個新的環境是如此的迷茫，我的心裡也是忐忑不安的，究竟我的孩子能在這裡愉快地學習、開心地生活嗎？

這十二年給了我肯定的答案。回想承允在這十二年間於生活學習等各方面的一點一滴進步，甚至他學會說的每一個單字，都是學校和宿舍各位同仁努力的成果。您們的努力不單幫一個自閉的孩子開啟了一片生活的天空，對於一個要獨自照顧自閉症孩子的單親媽媽也可說是莫大的幫助，如果沒有您們的幫助，這些年來我也根本無法在照顧承允之餘而投身社會工作。在此我衷心地感謝保良局余李慕芬紀念學校及宿舍的各位同仁，感謝校長、老師、社工、姑娘及工友等，感謝您們對孩子無限的愛心、耐心和包容之心。誰言寸草心，報得三春暉。





保良局余李慕芬紀念學校

2010至2011年度 畢業同學及教職員合照





朱子朗

媽媽 SOLO 的勞騷

母親陳秀雲女士

子朗是一個自閉症患者，無法擁有正常的人生，很多事情做不來，更不會有願景。

他每天竭力與這個煩囂世界搏鬥。聲音、光線、引力等無時無刻在困擾著他的感覺，疲於適應。還要學習如何做一個「正常」的地球人。每天做得最多的是「錯事」、「改正」及「道歉」，與挫敗為伴。他總是表情羞澀的，怯怯的看著這個世界，冷冷地不願與人說話。沒有人知道他是單純的無思想，還是複雜得說不出來。沒有途徑可與他思想上接觸，孤立獨行。

但我相信自閉症患者身上的「障礙」絕不是「任性」所做成的。他們呈現出來的聲音或是浮現出來的表情，往往都是在很大的訴求之後，亦無法得到我們的認同，堅決拒絕他那過火的情緒表達，無論那是「開心」或是「難過」。可以想像他們的一生要面對多少的挑戰，卻沒法求助；要承受多少苦楚，亦找不到安慰。沒有「戰友」，沒有「體恤的導航員」，孤獨地與命運苦戰。

其實，多難教的孩子，都只是需要「被接納」和「被欣賞」。只要我們「能變」，孩子也「會變」。請體諒他感受到的「古怪感覺」、接受他的「奇異表達方式」、及由衷地讚賞他「努力地學習適應」，讓他引領我們進入他的國度，再把他帶回我們的世界。他的未來才能夠和大家連繫在一起。

這是我的期盼。



郭毅

蘇加文老師

郭毅是一位開朗的學生，他最令人印象深刻的，就是那經常掛在面上的笑容，即使是面對困難時，他也會努力嘗試。

還記得有一次看見他頂著大肚子在操場上練跑，汗水早已沾濕了衣服，他仍堅持完成，練習過後，我問他：「辛苦辛苦呀？」，從他喘著氣、滴著汗的臉上，我已找到答案，再問他：「下次跑唔跑呀？」，他這即時笑著對我說：「跑！」。

我相信郭毅堅毅的精神，必定能幫助他克服成長中遇到的困難，期望他畢業後仍能帶著這種精神去迎接生命中的種種挑戰。





蔡瀧瀧

母親林金珠女士

依依不捨的保良局余李慕芬紀念學校 ---- 瀧瀧的另一個家。

瀧瀧今年就畢業了，對於這一路悉心栽培，無私付出的母校，文字都未能夠完全表達我內心的感激和不捨。

回想起來，瀧瀧自 1998 年開始在 貴校上課，當時他身體因意外被滾水燙傷多處肌膚，日常走路都走不穩，更不能自己上落樓梯；言語又表達不清，脾氣火爆，情緒很不穩定，好端端的一餐飯也會翻桌幾次。在心理及生理上，都可說遇到很多的難題，家人對此感到萬分徬徨和無奈。幸多年來得 貴校全體教職員的不離不棄，循循善誘，使瀧瀧各方面都有很大的進步：性格變得開朗，開始愛上學，對學校有了歸屬感，生活上許多的需要都能以言語表達。

鄉下的親人有時來港看到瀧瀧的轉變，都誇這些進步是「奇蹟」。這一切一切都全賴學校全體教職員的努力和付出。對此，作為家長，再次表示感激萬分！



魏樂雯

母親陳彩雲女士

轉眼間已經十多年了，雯雯今年畢業啦！雖然難捨難離，但真是很感激曾經照顧過雯雯的老師、工友、治療師、姑娘等等。這十多年的校園生活，雯雯很開心，被照顧得像公主一樣，很多謝你們，千言萬語都不能表達對你們的衷心答謝，在此祝願你們每一位都有健康美好的將來。謝謝！





胡麗嫦

母親周瑞珍女士口述 · 顏慶輝社工筆錄

在學校老師和教職員循循善誘和悉心教導下，見證麗嫦在這十二年學習生涯點滴而持續的進步，使我感到最欣慰是她的勤學精神得到認同，連續兩年得到「林珠紀念特殊教育獎學金」。

時間飛逝，轉眼間麗嫦已到了畢業離校的時候，將開展人生另一個階段，期望她可以繼續愉快生活。最後，衷心感謝校長及全體教職員對麗嫦多年的關顧和教導！

活動巡禮



海洋公園同樂日



聯校
結業禮



畢業旅行
迪欣湖之旅



畢業生出路與職前培訓計劃

展亮技能發展中心

綜合職業訓練中心

畢業生
出路

展能中心

庇護工場

綜合職業康復服務中心



職前培訓計劃

為提升同學的職業技能與態度，學校會因應同學的特性和能力，安排他們接受適切的職前培訓計劃，讓同學先在學校學習基礎技能，繼而再到成人服務單位或商業機構作實踐。

計劃分為「校內訓練」及「校外實踐」兩個階段。校內訓練之項目，包括互作技能與態度訓練、模擬工場互作及模擬餐飲服務「保良身心加油站」等，而校外實踐項目，則包括展能中心實習、工場實習、展亮技能發展中心體驗計劃及百佳超級市場實習。

此外，學校還會安排同學參觀不同類別之成人服務單位，讓他們在離校前有充分的裝備，以配合現今成人服務的發展和要求。

高中老師感想

梁僑仙老師



「盛年不重來，一日難再晨；及時當勉勵，歲月不待人。」任教高中班就是這樣的感覺。作為高中老師，面對新的學生、新的同工、新的課程內容、新的教學模式，一切都是新的挑戰。學期之初，相互都在適應期，與學生只有初步的認識；慢慢地對學生的了解日漸加深，加上同工的協助，更能掌握學生的能力與需要，可以為他們訂定更適切的學習目標。班中第一位畢業的學生是在學期初，當時只感到還有很多知識沒來得及教給學生呢！歲月真的不等人，所以在規劃高中學生的生涯時，也得想遠一點，想深一點。經過不斷反思，培養學生終身學習的能力和興趣還是最逼切的，如果有了求知的興趣，探究的精神，即使沒有老師的教授，學生也可以不斷學習，獲得新知識，與時並進。作為高中老師，殷切期盼學生有獨立生活的能力，並在不久的將來能貢獻社會，成為一個有用的人。

留言板



