



保良局余李慕芬紀念學校

# 家長教職員會

♥♥♥【新同心橋】♥♥♥

顧問：林國偉校長

編輯：顏慶輝社工



第六期

出版日期：2013 年 6 月

地址：香港北角和富道 19 號

電話：2566 3805 傳真：2578 5746

網頁：<http://www.plkylmf.edu.hk>

電郵：[mail@plkylmf.edu.hk](mailto:mail@plkylmf.edu.hk)

攜手同心

家校合作

## 【家長歷奇活動】



## 【目錄】

### 《教職員分享》：

|           |       |          |
|-----------|-------|----------|
| 【舍校協作】    | 袁偉基老師 | P. 1 - 2 |
| 【週末體藝日】   | 譚景新老師 | P. 3 - 4 |
| 【小小大人】    | 黃可琪老師 | P. 5 - 6 |
| 【從愛出發的教學】 | 林海明老師 | P. 7 - 8 |

### 《家長心聲》：

|          |       |       |
|----------|-------|-------|
| 【與教職員互勉】 | 梁啟賢家長 | P. 9  |
| 【心底的話】   | 莫家洋家長 | P. 10 |
| 【說聲謝謝】   | 袁逸朗家長 | P. 11 |
| 【老懷安慰】   | 黃學璋家長 | P. 12 |

### 《活動花絮》：

|                 |            |
|-----------------|------------|
| 【家長講座】          | P. 13 - 14 |
| 【家長教職員會會員大會暨聚餐】 | P. 15 - 16 |
| 【親子旅行 2013】     | P. 17 - 18 |
| 【家長歷奇活動】        | P. 19      |

## 讓舍校協作【動得更實在、更精彩】

袁偉基老師

由三年前開始，學校活動組聯繫到香港基督教服務處北角青少年綜合服務組織「樂天會」義工，由該會統籌推行本校宿生與顯理中學學生進行共融活動，以豐富宿舍學生的餘暇生活，亦讓兩校學生增進認識和互愛互動，落實社會共融理念。



P.1

共融活動多在上學期的週末舉行，每年不少於5次，由「樂天會」策劃，顯理中學師生帶領，學校活動組老師與宿舍同工協助推行活動。活動內容包括有上午到社區共進早餐及認識社區生活環



境，下午有在宿舍舉辦各類體藝活動，手工藝活動等，去年曾經到香港大浪灣共融燒烤，今年亦曾一起製作手掌畫，三年來，持續不斷的活動，令兩校學生動起來，樂起來，宿生與顯理學生的友誼亦建立起來。

來年，我們仍會持續推行這「動得實在、動得精彩」的共融活動，期望活動能讓我們宿舍學生的餘暇生活更美好。



P.2



## 【週末體藝日：學生家長動起來】

譚景新老師

本年度，學校活動組與浸會大學體育系統籌實習的教授聯繫，情商得於週末上午，嘗試派遣實習生到學校及宿舍，推行一系列體育活動，以優化豐富學生的假日餘暇生活。



就宿生而言，今年共推行十次「宿生週末體藝日」，浸會大學每次派出 4 名實習生，設計不同的體藝活動，供宿生參加，每次兩小時，有趣的活動能舒展身心，讓參與的宿生，渡過愉快和充實的週末。



就走讀生而言，浸會大學的實習生，配合家長教職員會所安排的「週末俱樂部」，亦共推行十次「校園週末體藝日」，每次 4 名浸大同學統籌帶領，充份利用學校禮堂和操場，運用各類器具設施，設計不同的體藝活動，供學生參加，讓親子一起動起來，除了身心機能得以伸展，更有效地促進學生與家人之間的互動。



蒐集家長議見，對浸會大學的實習生，於週末課餘時間推行體藝活動，讓我校學生和家長參與，令大家獲益不少；有見及此，學校活動組亦與浸會大學有關人員切實商議，期望如資源許可，來年亦可繼續派遣實習生推行「週末體藝日」，豐富學生的餘暇生活。



## 【小小大人】

黃可琪老師

這是我第二年在保良局余李慕芬紀念學校任教，今年是高中12B班的班主任，對我而言是一個新挑戰。我習慣與小學的孩子相處，不論是教學方法、設計功課的內容、對學生的說話態度，或是幫助學生解決行為和情緒問題，面對一班花樣年華的青少年，都不能待他們如小孩子一般百般照顧。



一時間我要放手讓學生自己處理自己的事，我實在信心不大。事實上今年開學的時候，是我低估了這班高中生的本事。看看少年們今年的學習目標，「工場訓練」、「工作實習」、「歷奇訓練營」、「寫日記」、「大哥哥大姐姐計劃」、「足球訓練」……

等等他們平時不會做的事，到底在一個學年內會否學有所成？畢竟在我心目中他們還不過是十七、八歲的孩子。



現在是下學期的尾聲了，我看見我的學生完成每一件工作，都取得了不錯的成績。學習的過程不是順利的，他們如常地忘記了教過的、犯了犯過的錯，看似真的學不會了，但想一想難道這些東西要他們只學一次就學懂嗎？開學不久時，每當看見學生遇到困難，我總會給予提示和幫助，學生自然接受，能順利地解決問題和完成工作，卻失去空間和機會讓自己嘗試和接受失敗。看一看將要畢業的年青人，若沒有這些空間和機會去裝備自己，豈不浪費他們的學習時間？



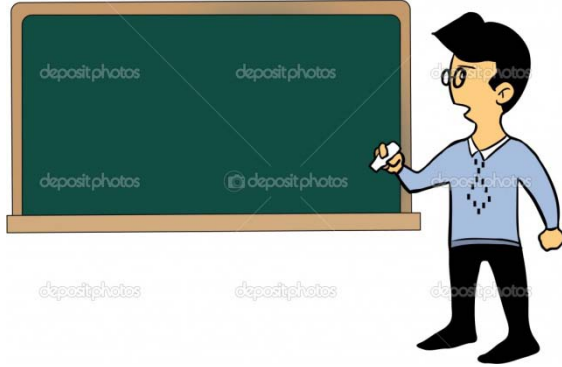
現在老師盡量讓學生養成「自己的事自己做」、「自己的問題，自己想辦法」生活態度。漸漸地，很多學生都習慣自己的能力足以應付的問題，不必凡事求人。老師看著這班高中生的進步，心中感欣慰，但偶爾出了亂子時就會故意留難：「咁點算呀？」年青人們就七嘴八舌的發表意見，裝作「大人」的模樣教導老師如何是好。的確，他們「唔係細路」，準備要做「大人」了。



## 【從愛出發的教學】

林海明老師

時間飛逝，剎那間已經在第三組差不多一年。我們一向以「家校同心，邁向將來」為所追求的目標，故一直都與各家長保持緊密聯絡，共創前路。再者，我們都以建立蘊含教育「愛」的師生關係為理念，大家都認為教育是給予而非接受的歷程，師生關係以教育「愛」為基礎，了解學生的需要，協助學生成長，與學生自然相處，像親子一樣。學校是一個大家庭、而我們第三組就是一個小家庭。



在第三組，雖然學生學習能力相對高，但學生之間依然存在能力的差異。我們亦應將學生當人才來培育，如教學上以學生為主，期使每個學生都能得到充分的指導，達到行行出狀元的理想。而在班內訓輔方面，則以激發學生的人性光明面，站在愛護、培植人才的立場，導正學生行為。





## 【與教職員互勉】

梁啟賢家長

不知不覺，啟賢在保良局余李慕芬紀念學校就讀已有九個年頭了，他由什麼都不懂的小幼童，漸漸成長至現在的青少年，藉此多謝學校及宿舍全體教職員多年的悉心教導！



啟賢好幸運能入讀 貴校，得到每一位富教學經驗的老師及治療師的循循善誘，希望日後學校教職員能繼續努力！使啟賢愉快地成長！

願能與 貴校各人共勉勵，互相支持！謝謝！



## 【心底的話】

莫家洋家長

小兒家洋於 2012 年 2 月轉讀保良局余李慕芬紀念學校。綜合這一年多的觀察和體會，我非常欣賞學校教學方法和策略，能因應每一位學生不同的特性和需要而施教，讓學生成長和進步！



www.clipartof.com · 1167596

今天，看到家洋在學校愉快地學習，我感到既高興且可惜，高興是見證家洋各方面的進步，而感到可惜是若他

自小一開始便在這裡讀書，相信成效一定更大。最後，在此特別讚揚前任班主任袁偉基老師及現任班主任歐翠玲老師對家洋的悉心教導！



## 【說聲謝謝】

袁逸朗家長

感謝學校全體教職員對逸朗的悉心照料和教導，對智障兒童及其家長而言，學校不但可照亮他們的生命，更可燃點他們的人生的希望。



容許我代表逸朗大聲地說聲：謝謝！



## 【老懷安慰】

黃學璋家長

時光飛逝，轉瞬間學璋已是高中的學生。回想起他入學時，他普遍能力較差，連簡單詞語也不會講，使家人很是擔憂。然而，在老師們多年的悉心教導下，他在各方面都有相當的進步。



今天，他是一個朝氣蓬勃的青年人模樣，在學校或家裡更是一個愛錫小朋友的大哥哥，我看在心裡，真是感到老懷安慰！



【減壓良方家長講座】



【纖體及健康：家長講座】



【家長教職員會會員大會暨聚餐】



【家長教職員會會員大會暨聚餐】





【親子旅行】



P.17

【親子旅行】



P.18