

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的
奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

顧問：林國偉校長
編輯：陳麗玲社工
出版日期：2015 年 6 月
地址：香港北角和富道 19 號
電話：2566 3805
傳真：2578 5746
網頁：<http://www.plkylmf.edu.hk>
電郵：mail@plkylmf.edu.hk



保良局余李慕芬紀念學校

家長教職員會



【新同心橋】



第十期

攜手同心

家校合作

【目錄】

【職員分享】

梁淑敏宿舍家長

《教職員分享》：

【職員分享】	梁淑敏宿舍家長	P. 1
【教學記趣】	孫韋祈老師	P. 2 -3
【學生畢業有感】	詹文湘老師	P. 4
【我有一隻 “小鳥啁啾”】	陳麗玲社工	P. 5

《家長心聲》：

【心聲分享】	李一朗家長	P. 6 - 7
【感謝!】	馮美琪家長	P. 8
【愛的熱忱】	高欣海家長	P. 9 - 11

《活動花絮》：

【農曆新年攤位暨派禮物】	P. 12 - 13
【家教會會員大會暨聚餐及親子才藝表演】	P. 14 - 15
【親子黃昏燒烤】	P. 16 - 17
【家長培訓花絮】	P. 18
【週末俱樂部】	P. 19 - 20
【家長義工服務花絮】	P. 21

大家好！我是學校宿舍部的新同事，宿舍同事及宿生們都稱呼我為「敏姑娘」。我今年1月中入職。

雖然在住宿部工作的日子不長，這段短時間已讓我認識到這裡的宿生各自有他們的特性，也有他們有趣可愛的一面。以往我較多接觸有殘疾的嚴重智障成人及一般孩童，以為中度智障宿生會依賴別人的協助，後來開始工作去接觸這裡的宿生，發覺他們的能力比我預期中高很多呢！

同時，這份工作讓我深深體驗到作為一個家長的角色，除了關注發展宿生的能力，更需要在日常生活上與他們溝通，以提供適切的關顧。現在，我慢慢適應宿舍工作和生活，多謝宿舍部同事們一直以來的提點，令我更曉得照顧他們各方面的需要。



【教學記趣】

孫韋祈老師

常常有朋友或親戚問我在特殊學校工作是否很吃力?我會告訴他們在工作裡常遇上有趣的事,令每天的生活增添色彩。有時想起這些趣事,也不禁笑出來。

以下是幾則教學記趣,希望你們看完後,也能感受到我工作上的樂趣。

(一)今天跟學生溫習購物程序,當提到付款時,

我問:「我地用咩黎買嘢呀?」

學生一:「錢!」

學生二:「硬幣!」

我再問:「除左硬幣仲有咩呀?」

沒有學生回應我,我便稍作提示:「紙……紙咩呀?」(我預計他們回答紙幣的),結果有個學生回答我:「紙巾!」



(二)今天音樂訓練

後,有個學生拍拍

我說:「孫先生,

坐車呀?嘔呀?

係咪嘔呀?」,我想

了想,難道她看見

我生病的樣子?然

後當她準備上校

車時,她再拍拍我說:「嘔啦!嘔啦!」,我才明白她在說:「走啦!」



(三)午飯時,我不小心弄跌了一些東西,「呼!」的一聲,坐在旁邊的一位學生說:「哇!心 boom 呀!」,那刻我不太明白他的意見,我問:「心 b o o m?」,他拍拍自己

的胸前,說:「心 Boom 呀!」,我才明白他被那巨響嚇到。「心 boom」似乎比「驚」更能具體地表達感受。



【學生畢業有感】

詹文湘老師

在保良局余李慕芬紀念學校服務已有多個年頭，近日見到一個又一個當年的小伙子和小妮子都畢業離校，也不得不慨嘆時光飛逝，對他們的離開感到依依不捨。畢業後，他們也有不同的路向，回想入職多年與學生相處的情景，真的百般滋味在心頭，同時感到高興但又不捨。

看見他們在學校裡多年來的生活，各人均有不同的轉變，有些在小時候表現較淘氣的學生，現在也已長大成人，變得成熟懂事；有些往日很喜歡說話的同學，在離校前突然變得沉默傷感，也流露出一份不捨之情。他們要到一個新地方開展他們的新工作、新生活，也需要一段時間適應，希望在未來的日子，他們能繼續愉快地工作和成長。

他們的離開也讓我回想起自己初入職時候的印象，仍記得那些年，有些學生比較活潑好動，而自己亦未掌握與他們的相處和溝通方式，有時也會被他們的淘氣弄得哭笑不得，有時亦會覺得自己很不濟，未能處理好學生的情緒行為問題。但幸好我遇到很多「好師傅」，學校裡有一群很好的同儕伙伴，大家一路以來對我的幫助和鼓勵，教導我如何與學生相處，觀察學生舉動，從而掌握學生的特質，漸漸建立與他們的溝通模式，彼此建立了一份深厚的情感。



【我有一隻“小鳥必必”】

陳麗玲社工

認識我的朋友，知道我養了一對鸚鵡，其中一隻鸚鵡因因叫“小鳥必必”。朋友們都喜歡問，為何你會選擇鸚鵡做寵物？鸚鵡是一類富有情感的動物，喜歡與人交流，牠們很會學人說話，模仿一些如鈴聲、口哨及水聲的口技，唯妙唯肖！牠的壽命可以長達數十年，是個十分好的夥伴。



“小鳥必必”的樣子十分嬌俏迷人，牠身上的羽毛大部分為綠色，頭部為棕綠色和黃棕色，頭頂、雙翅及腳上有橘紅色的羽毛，牠擁有一雙閃亮亮的大眼睛和一個灰白色的大嘴巴，嘴角彷彿帶著微笑。“小鳥必必”很會散嬌，有如一個討人憐愛的小孩子，每逢看見家人回家時，牠便會吹口哨以示歡迎，牠喜歡讓我搔搔頭頸，靜靜的待在我們身邊，十分可愛！

“小鳥必必”的男朋友叫“力力”，牠性格羞怯且容易衝動，牠喜歡擔當管家的角色，牠喜歡每天巡視家中的環境，每逢家中有新事物，牠會驚奇地監視，當我們打理家務時，牠會千方百計飛近察看，比我們還著緊家中發生的一切事情。

飼養寵物有當中的樂趣，但飼養前須知道鸚鵡是頗有個性的寵物，牠們不會像狗兒一樣服從貼心。部份鸚鵡擁有5歲小孩的智商，加上中型或大型鸚鵡壽命可達50至70年，牠們需要飼養者付出相當的時間及精神照料，並且和牠渡過一生的準備。

【心聲分享】

李一朗家長

兒子呱呱墜地，與世上所有的父母一樣，作為爸爸媽媽的我們，都欣喜地看著他一天天變化，一天天長大。我們都認為有爸爸媽媽的悉心呵護，兒子也會如世上所有的小孩一樣，正常地成長，正常地長大，去迎接和擁抱屬於他自己的人生。

可是，漸漸地我們注意到兒子與同齡寶寶的不一樣了。會走路前他不怎麼嘗試去爬；當別的寶寶咿呀學語時，他卻毫無發聲的跡象。越來越多的情形都表明兒子與其他小孩的不一樣，直到醫生告訴我們他的情況。



從不知所措，難以接受，我們開始思考如何面對兒子今後不一樣的人生。不可以再期望一般小孩的成長過程了，但又如何幫助他呢？畢竟我們最大的期望就是他能盡可能地融入這個社會，獨立地生活、工作，因為終有一天，我們無法再伴他同行。

謝謝學校，以及悉心照顧兒子的各位、校長先生、老師、社工、護士姑娘、司機叔叔、跟車姨姨等，讓我們知曉兒子每一天的進步。

真心希望，有了學校的幫助，同時家校心連心，可以讓兒子走上充滿關愛的人生路！





【感謝!】

我作為馮美琪媽媽，對學校非常滿意，美琪進步很多，宿舍姑娘及先生非常好，對美琪關心和愛護照顧，多謝學校老師對美琪非常好的教導!

馮美琪家長



【愛的熱忱】

高欣海母親

轉眼，欣海在余李幕芬學校讀書已進入第三年。從第一年的第五組，第二年的第七組，再到今年的第九組，在不同班級老師的悉心呵護下，他已經成長為一位翩翩年少的高中生。

余李幕芬學校的教師隊伍年輕而有活力，特別是今年第九組的班主任歐翠玲老師，她對工作的全心投入，對孩子發自內心真摯的愛，極大地感染了我，也激發我更多地關注孩子的教育和參與學校的活動，與孩子共同成長。歐老師常常利用業余時間（周末，節假日及晚上）和家長們用WhatsApp溝通，把學校和家庭的教育融合貫通於一體。欣海在進入第九組短短的幾個月裏，取得了不少進步。我們在聖誕節长假旅行途中，也收到歐老師的問候短訊，欣海見到，格外高興，親自把正和姐姐在冰天雪地的冰川高原地帶攀登的照片發給老師。周末在家時，欣海偶爾在手機上見到歐老師發來的問候短訊，也會用英文興奮地回寫幾句，如：“I love you, 歐老師”。



由於開學初期，欣海有些行為問題，在學校心理學家黎先生的建議和直接指導下，給欣海安排和制定了日記寫作計劃，培養他積極快樂的心態，歐老師每周批閱，宿舍職員也共同配合。欣海喜歡閱讀自己的日記，也喜歡讀老師的批閱。特別是歐老師和陳主任家訪的那篇日記，他常常反復閱讀，還畫了畫。他在日記中寫道：“Miss Au and Mr Roy Chan came to my home. I felt happy and excited. I opened the door to welcome them. I wish they will come again to my house in the future.”而且他永遠記住了那天是 8 November 2014。

Roy Chan 是一位非常專業和有愛心的體育主任老師，欣海特別喜歡他，所以那天早上聽說兩位老師來了，就一直守望在窗口。一聽到電話響聲，就到樓下去開門迎接。他在日記結尾寫道：“I spend a happy Saturday.”

余李慕芬學校的很多老師雖然年輕，卻不乏專業素養，我覺得主要這來自於他們對工作的熱愛。第九組的歐老師和趙老師，都是年輕純樸的娃娃臉，眼睛裏閃爍着孩子般的童真氣息，正是這種純真、熱忱、愛心和空杯心態及奉獻精神帶動了教學的活力，讓家長和老師共同參與孩子的教育和學習。



第九組班主任歐老師組織能力也相當強，特別注重團隊的合作。我每次看見孩子們幸福成長的照片，忍不住贊幾句，她都會推崇班裏其他老師、同事的共同合作和奉獻。聖誕節，欣海從學校收到一份拼圖，這份拼圖主題正是他喜歡的，所以興奮不已，專心致志，一口氣就完成了。我 WhatsApp 對歐老師的禮物表示感謝。歐老師說這份拼圖是趙老師送的。我讓欣海對趙老師表示感謝，趙老師很高興欣海喜歡這份禮物，且能一口氣完成這麼複雜的拼圖。她說，觀察到學校的拼圖對欣海太簡單，才特地給他挑選了這份拼圖。



特殊孩子的成長，對我們所有的家長，都是極大的挑戰。在此征途中，我們獲得共同成長的機會，大大拓展了我們自己生命的寬度與厚度，從而學習以全新的視角重新看待生命和生命的價值。

教育是一項神聖而備受尊敬的職業。特別是對於特殊孩子的教育，需要對生命的絕對熱愛和極大熱忱，教育者和被教育者才能在互動過程中，教學相長，創造出一個全新的世界，一種嶄新的文化。愛和良善之花，在這裏自由綻放，以生命影響生命，推動人類文明的進步。

在此，特別對熱忱敬業的歐老師和第九組全體老師表示衷心感謝，對余李慕芬所有老師和職員的愛心奉獻，表示最誠摯的感謝。

【農曆新年攤位暨派禮物 13.2.2015】



上圖及左圖：感謝家長義工
舉辦攤位遊戲予學生參與

下圖：學生拍照留念，
留下美好回憶！



家長義工除了舉辦攤位遊戲，亦預備了小食檔攤，並且走到
每個課室向學生派發禮物，讓學生深受農曆新年的熱鬧氣氛！



【家教會會員大會暨聚餐及親子才藝表演 22.3.2015】



感謝家長及教職員的參與，家教會會員大會暨聚餐在熱鬧愉快的氣氛下進行！



親子才藝表現十分精彩，全場觀眾專心欣賞及打氣！

左圖：學生、家長及職員合唱“陪我渡過”，將全場氣氛推到最高峰！

【親子黃昏燒烤 17.4.2015】



親子燒烤，樂也融融！
氣氛既熱鬧，又溫馨！



【家長培訓花絮】



家長歷奇活動



親子足毽班



職業治療講座



家長刷牙班



認識社區支援服務



平版電腦工作坊



家長電腦工作坊

【週末俱樂部-體藝樂紛紛】



【週末俱樂部-親子水墨畫】



【家長義工服務花絮】

