



保良局余李慕芬紀念學校

# 家長教職員會



## 【新同心橋】



第十六期

攜手同心 家校合作

### 願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，  
貧寡孤困殘病者皆有所望

### 使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，  
發揮保良精神，以善心建善業，  
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，  
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，  
承傳文化，造福社群

### 價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

### 保良精神

相互尊重  
團結合力  
延展愛心  
行善助人  
感恩知德

造福社群的  
奉獻精神

顧問：林國偉校長  
編輯：陳麗玲社工  
出版日期：2018年6月  
地址：香港北角和富道19號  
電話：2566 3805  
真：2578 5746  
網頁：<http://www.plkylmf.edu.hk>  
電郵：[mail@plkylmf.edu.hk](mailto:mail@plkylmf.edu.hk)

## 【目錄】

### 《教職員分享》：

【職員自我介紹】	呂嘉成老師	P. 1
【我們的家】	何耀樑先生	P. 2
【反思】	陳玉茹老師	P. 3
【家有愛寵】	何佩茵社工	P. 4 - 5
【海外培訓之分享】	謝苡廷老師	P. 6 - 7
【奇妙的數數】	陳珮文老師	P. 8 - 9

### 《家長心聲》：

【家長心聲分享】	林俊杰家長 許曉琳家長 丁文家長	P. 10 - 11
【欣賞】	黃天恩家長	P. 12
【感謝】	鄭明熙家長 薛冰家長	P. 13

### 《活動花絮》：

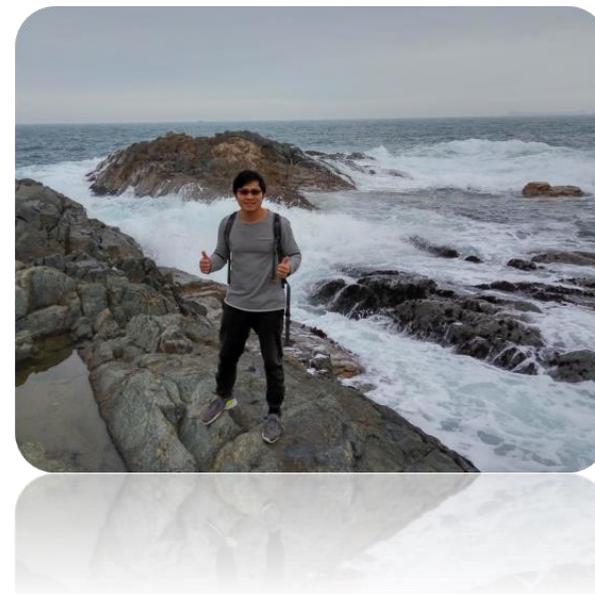
【Citysuper 義工探訪】	P. 14 - 15
【家教會會員大會暨聚餐及親子才藝表演】	P. 16 - 17
【週末俱樂部花絮】	P. 18
【親子黃昏燒烤】	P. 19 - 20
【家長敬師活動】	P. 21

## 【職員自我介紹】

呂嘉成老師

大家好！我是呂 Sir！很高興今年度加入余李慕芬這大家庭。最初來到余李慕芬，有些學生不停地向我打招呼，令我感受這校的學生很有禮貌。另外有些高組的學生，令我喜出望外，原來回答老師的問題也很踴躍，這顯示他們很留心上堂。學生幫手做班務也不弱，他們願意學習做班務的時候，也做得很稱職。

其實學生也想知道老師的興趣，因有學生問我這問題，在這不妨講些我的興趣吧！我的興趣是行山、踏單車、打籃球及彈結他等等。我也喜歡親親大自然，吸收新鮮空氣，令人心曠神怡。如學生歡喜與我談話，亦歡迎來找我呀！



## 【我們的家】

宿舍家長何耀樑先生

我是何 sir，於學校宿舍部任職宿舍家長，負責照顧宿生的日常起居生活。光陰似箭，歲月如梭，轉眼間由入職至今已經過一年半的光陰，看著小朋友的長大，一天比一天高，最能讓人感受到時間的飛逝。

很高興能在余李慕芬學校工作，就我而言，我非常熱衷於宿舍內工作，一字記之曰一“家”。每次離開將軍澳的家上班後，便是駕車來到西灣河另一個家，每次上班最期待的，就是開門看到一班宿生時，大家主動與我打招呼問好，最讓我心裡感到溫暖。

另外最讓我期待的，除了能與一班天真爛漫的宿生生活外，就是能與一班好同事共事。在工作時，很感恩身旁這班不辭勞苦的同事，於繁忙的宿舍流程中互相補足；在閒暇時，很感恩身旁這班熱愛運動的同事，於平靜的生活中加入點點色彩。

最後在此希望各位同事和小朋友在這家中健康快樂地生活和成長。



## 【反思】

陳玉茹老師

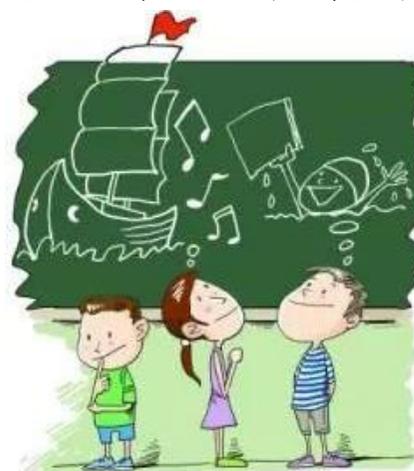
近日，在一個教與學的講座中聽了一個有趣而值得反思的故事。

講者分享說：「有所學校要求學生每天吃一個蛋糕，需要連續十四天吃完十四個蛋糕。大部分學生都能完成，但當中有學生因糖尿病問題，而不能按學校要求每天吃完整個蛋糕，可能只吃半個或者更少。可是，老師卻認為只要慢慢吃，一天內一定能吃完，也能按學校的進度完成十四天的蛋糕。最後，這位學生每天都努力吃著蛋糕，從早吃到晚只為滿足學校要求…」



故事到這裡完結，留下了反思的空間。雖然聽著十分誇張的情況，但講者是以蛋糕比喻教學進度，卻是普遍學校的現實情況。正如第二組的每個學生都有著不同的個性及強弱之處，教學

當中我們應考慮他們的能力去作出合適的教學，照顧班內不同的學習差異，不是像故事中為追趕教學進度而忽略學生能力。這樣的故事雖然誇張有趣，但反思過後的確獲益良多。



## 【家有愛寵】

何佩茵社工

我家有一對收養了 9 年的龍貓，我說收養是因為我是在「愛護動物協會」將牠們接回來，猶記得第一次見牠們的時間時，我一邊聽獸醫介紹飼養龍貓的方法，一邊看到牠們定睛望着我，好像一起在會議一般，當我與牠打招呼，牠竟假裝不看我就拔足跑掉，從那天起我便帶了牠們回家，成為我家的成員。



龍貓寶寶在我家生活了已 9 年，每晚牠們聽到我回家的鎖匙聲，便雀躍地蹦蹦跳跳，爭着取零食，有時牠們會乘我關上門在房工作，坐在門外等候趁我出房門時快速衝進來狂奔一圈，有時會爬上我的大腿上“閒坐”，趁我不注意時，便咬爛附近的電線和紙張，令我氣上心頭，但看到牠們可愛的模樣，又怪牠們不過去。



自牠們來了，每次出外旅遊前，那怕是三日兩夜，最重要的莫過於要好好安排託管，託管的姐姐與牠們已十分相熟，只要收拾好細軟，帶到寵物酒店，姐姐便會好好照顧牠們，我也安心渡假，但牠們難免有“思家”的情緒，有時會減磅了，上次更發現牠掉了一小撮毛，分析可能是離家的壓力，原來小動物離開熟悉的主人，也會有壓力，早前看過一些資料和研究，小動物也會因壓力產生行為，如日間太嘈雜會影響牠們睡眠，陌生地方會令牠們緊張，退縮等，其實我對這說法半信半疑，便打趣地問牠們「是否很掛念媽媽嗎？」，當然取不到答案。

可是，過去一年我們家真的沒有外遊，每到長假期不是工作，便是在家執拾休息，牠們也快樂地在家爬上爬落玩得不亦樂乎，坐在我們身邊撒嬌，享受與我們一同渡假的的日子，然而最令我恩惠和奇妙的，是早前脫掉毛的位置，在這一年間不知不覺長出濃密的灰黑的毛，而且軟綿綿十分柔順貼服，真是不藥而癒，而我心裡更是愧疚和矛盾，又豈捨得再帶牠們離家呢！



## 【海外培訓之分享】

謝苡廷老師

轉眼間，我已在保良局余李慕芬紀念學校任教了三年，期間的教學工作讓我獲益良多，本年度更獲得一個十分特別的學習機會。我和陳靖逸老師代表學校參加了「賽馬會教師社工創新力量」計劃，有幸參加為期兩星期的海外培訓，這計劃共有 14 間學校的老師參加，大家會按計劃需要去不同的地方進行交流活動，而我們的地點是美國及荷蘭。

我們先到美國參加一位資深的脊醫博士 DR. JOE 的工作坊，學習如何協助和教導他人進行正確的下肢伸展活動，如運用這些伸展方法於學生身上，必定可以改善他們的下肢柔軟度。工作坊過後，我們到了肯塔基大學與一位特殊教育博士作交流，看看有什麼其他特別而有效的教學法去教導學生進行伸展。博士向我們建議了兩個平板電腦的軟件，並分享了如何使用這些軟件去教導學生各種伸展動作。



此外，我們參觀了一所位於美國肯塔基州的特殊學校 STEWARD SCHOOL & HOME。這間學校建於 1893 年，面積約 850 英畝(約 3.4 平方公里)，當地學生擁有自己的房間，他們會按自己的時間表到不同的課室進行不同科目的課堂，可見當地老師非常信任學生的自我管理能力。學校提供了許多課外活動給學生，當中學校更有馬房和馬匹，讓同學體驗騎馬活動。這間學校提供了這麼多元化的活動給學生，實在令我大開眼界，整個學校環境及氣氛讓我感受到校園內充滿着愛。



離開美國，我們到了荷蘭，我和陳 sir 到了多間中小學參觀及交流，期間我們發現荷蘭的教學方法與我們的大有分別，如 STEM 的教學法。另外，我們在荷蘭的交流活動中認識了一個較新穎的交流方法 - 「人類圖書館」。透過是次的「人類圖書館」，我們與多位在荷蘭發展教育事業的人才進行交流和探討，讓我加深對外國教育發展的認識。

此行的所見所聞皆令我有很深的感受，這兩星期的海外交流確實令我得益不淺。在此十分感謝學校的支持和鼓勵，來年我們將會繼續努力去完成「伸展教材套」，以供各界共享，為教育事業出一分力！

## 【奇妙的數數】

陳珮文老師

這次與大家分享一下如何用奇妙的數數來與同學A建立關係的小故事。

同學A經常會因睡眠質素及天氣情況影響情緒，情緒不穩的時候更會發脾氣傷害自己。我一直相信，在同學們心情愉快時與他們建立關係是十分重要的，而不是讓他發脾氣的時候才叫他們去停，所以便於學期初開始用數數與同學A進行訓練。

起初，我嘗試拖著他的手，與他並排站立並大聲說：「預備！開始！」捉著他的手開步走，同時數「1, 2, 3...10！停！」便立刻用手拉著他一起停步，這樣重複5至10次，期間用輕鬆、愉快且誇張的語調稱讚他「做得好！」。由於他喜歡拍球，我又讓他一邊拍一邊數1至10下，說：「停！」讓他停下來，問他：「還想拍嗎？」如他說要，再拍1至10下，如他表達不要，便不要勉強。



P.8

同學A熟習後，我又嘗次於每次數數時加入變化，可以慢慢數1...2...3...又可以快地數12345678910，按著他的進度數的慢時放慢步伐，數的快時步伐加快。一來可以讓他跟著我的指令去走，又可以與他建立數數的概念，很好呀！記得！期間用輕鬆、愉快且誇張的語調稱讚他。

當他熟習後，我也把1至10這個概念用於生活流程中，如：洗手時，我又同時數「1, 2, 3, ...10！停！」讓他關水喉，洗臉時，也時數1至10；刷牙時，也是數1至10。遇著他害怕或不喜歡的事要數快些，讓他心裡有個底線，知道再不喜歡也只是10下就完了。慢慢地，他對1至10已經變得敏感了，他發脾氣拍頭的時候我便在他耳邊數1, 2, 3, ...他會望住我一起數，這方法間中能令他停止傷害自己，我又再讓他望著我慢慢地一起數1至10直到他冷靜。這些默契都是建基於一起的玩樂和讚賞中建立得來的。

從今天起，欣賞孩子，多陪伴，多給讚賞和鼓勵，把握每一個能建立關係，讓他學習的機會！就如聖經所教導的：「疼愛孩子，隨時管教！」

衷心祝願大家教仔/  
教女快樂！生活愉快！



P.9

家長心聲

分享

學校對仔仔跟進好仔細，才開學不到一個月，已摸索清楚俊杰的喜好和脾氣。宿舍所有教員也是跟進很貼切和仔細。讓俊杰在新的環境過得很開心，喜歡上學，對學校、宿舍又有了一份新感情。謝謝全體老師及教員，你們辛苦了。

林俊杰家長

THANK  
YOU!



余李慕芬學校的教職員：

您們好!多謝您們一直以來對曉琳的教導，也感謝第10組的老師們，尤其是陳珮文老師對曉琳的悉心照顧。多謝!

曉琳爸爸媽媽

感恩

丁文在保良局余李慕芬學校學習很快樂，得到老師的教導，他認字及思考進步許多。放學回到宿舍，他又得到宿舍社工及姑娘的關心照顧，自理能力改善很多，說話能用句子表達自己的需要和感受，讓我們很滿意，感謝你們的愛心。

丁文家長

有你

同行

## 【欣賞】

黃天恩家長

保良局余李慕芬紀念學校的校長、老師及各教職員均非常有愛心及耐性地教導學生。因循施教，能配合不同學生的需要配選教材及提供在家中學習的建議，令小朋友有明顯的進步。

另一方面，非常欣賞學校舉辦了不同類型的課外活動及外遊，使小朋友的社交能力也得以發展。對整體全人發展非常有幫助，例如去年曾參觀地下鐵路、粉麵製作工廠；今年也參觀了飲食歷史博物館等等，使小朋友對社區的發展及結構也有所理解。

總結，保良局余李慕芬是一間充滿愛心關懷，又教導有方的學校，能令小朋友適循地發展才能。



鄭明熙家長

在這裡，非常感謝保良局余李慕芬紀念學校的老師們這幾年裡對明熙的栽培與教導。你們就像辛勤的園丁一樣照顧著孩子，為他們遮風擋雨，讓他們健康快樂地成長與進步。學校裡合理的膳食結構，先進的教育理念，敬業的教師隊伍，恰好營造了一個良好的空間，讓孩子的身體素質、道德品質、行為習慣和學習興趣等方面得到很好的培養。

在此再次感謝學校領導、老師們的栽培！

## 【感謝】

薛冰家長

非常感恩女兒能有機會入讀 貴校，亦非常滿意 貴校辦學理念，你們的博愛精神讓家長很放心把孩子交給你們教育。

作為一個有特殊需要孩子的家長，深知教育他們的辛苦程度！在此感謝每位導師和姑娘的付出，你們辛苦了！多謝你們的關愛與照顧！

願 貴校愈辦愈好，桃李滿天下，博愛廣傳！

Citysuper 義工探訪】



感謝 Citysuper 企業義工隊於 2018-3-2 元宵佳節蒞臨本校探訪學生，與學生玩遊戲，並為全校學生預備豐富的禮物!



左圖：義工與慕芬電視台校園小记者合照。



【 Citysuper 義工探訪】



Citysuper 義工隊除了探訪學生們，亦熱心認識學生的特性及需要，十分有愛心!



【家教會會員大會暨聚餐及親子才藝表演】



左圖：衷心感謝徐璟濠媽媽及鄧思齊媽媽多年來為家教會出心出力！

下圖：第 19 屆家教會委員大合照。



【家教會會員大會暨聚餐及親子才藝表演】



家教會於 2018-3-18 舉辦親子聚餐暨才藝表演，當日有遊戲、表演及自助餐，節目十分豐富！

【週末俱樂部】



親子舞蹈班

親子水墨畫



親子音樂班

體藝活動



輕黏土工作坊

【親子黃昏燒烤】

家教會於 2018-4-20 舉辦親子黃昏燒烤活動，大家聚首一堂樂融融！



【親子黃昏燒烤】



【家長敬師活動】



恭喜蕭老師及黃副校長分別由家長及老師推選為最值得表揚之老師

家教會於六月廿一日舉行敬師活動向老師們表達謝意

