

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的
奉獻精神

願景

幼有所育，
少有所學，
壯有所為，
老有所依，
貧寡孤困殘
病者皆有所望

價值觀

秉承傳統 與時並進
以人為本 關愛感恩
優良管治 務實創新
廉潔奉公 安不忘危
善用資源 注重本益
專業團隊 愛心服務

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

顧問：林國偉校長
編輯：陳麗玲社工
出版日期：2021年7月
地址：香港北角和富道19號
電話：2566 3805
傳真：2578 5746
網頁：<http://www.plkylmf.edu.hk>
電郵：mail@plkylmf.edu.hk
圖片來源：Google



保良局余李慕芬紀念學校

PO LEUNG KUK YU LEE MO FAN MEMORIAL SCHOOL

新同心橋

第二十期

攜手同心 家校合作



第二十一屆家長教職員會職員及家長幹事合照

【目錄】

《教職員分享》

【新宿生的適應】	李卓卓姑娘	P. 1-2
【回歸大家庭】	陳彥而老師	P. 3
【生命影響生命】	鄧瑩峰老師	P. 4-5
【伊甸園與漢字】	鄧彥文老師	P. 6-7
【重新啟航】	陳嬋雲姑娘	P. 8-10
【再見亦是緣份】	李士柏哥哥	P. 11

《家長心聲》

【疫情中的學習】	黃靖瑩家長	P. 12
【感激】	林承希家長	P. 13
【感謝】	曾俊言家長	P. 14
【家長心聲分享】	劉頌榮家長	P. 15-16
	曹柏軒家長	
	姜子晴家長	
	楊海峰家長	
	鄭喜杰家長	

《活動花絮》

【教育心理學家家長講座】	P. 17
【家教會會員大會暨「動得其樂」講座】	P. 18
【才藝表演網上 Show】	P. 19
【網上音樂跆拳道親子活動】	P. 20
【家長教職員會動向】	P. 21

【新宿生的適應】

李卓卓姑娘

大家好，我是宿舍副舍監李卓卓姑娘。在新學年入職，跟新入宿學生一同適應環境，讓我設身處地體會到新宿生需要適應陌生環境，殊不簡單。以下分享新入宿學生的適應挑戰及同工們的支援點滴。

首先，新宿生需要面對生活作息時間的轉變。要是學生在家生活，會等待父母放工一同晚餐，晚上八時半，可能正在吃飯或是看電視，享受家庭生活。至於宿舍，宿生在這時間已經要準備梳洗休息，好讓隔天早起返學時有精神活力。其次，宿生要離開原有的家庭或宿舍、與數十位「新家人」同一屋簷下生活，需調節情感上的離別及與「新家人」建立關係上的挑戰。



【回歸大家庭】

陳彥而老師

相信家長身同感受，要讓特殊需要小朋友面對新環境轉變是一項大挑戰。協助新入宿學生適應宿舍生活，同工不單要接納學生因適應問題而展現的情緒，還要耐心教導生活技能，社交相處等，實在是知易行難，要靠家庭、學校及宿舍團隊良好溝通，以創意和同理心定立照顧方案。舉例來說，大部份小朋友喜歡聽兒歌，所以宿舍經常會播。但社工發現本年度某位新宿生並不算太喜歡，亦因未適應宿舍環境，經常哭泣。社工與該新生家長溝通後，得知原來平日學生很喜歡與家人一同唱流行曲，於是嘗試安排部份時間在宿舍房間播流行曲，滿足其個別需要。現在，該學生漸能適應宿舍生活，更喜歡與導師一起唱歌。這正是透過家、校及宿舍合作溝通，重視學生身心靈需要，用心照顧的美好成果。

學校一直致力建立關愛校園，以正向行為支援學生學習及成長。而家庭及宿舍，則致力營造擁抱環境 (Holding environment)，以愛心及關懷承托學生健康生活，愉快成長。盼望學校及宿舍團隊持續與家長同行，為著學生每個大大小小的成長而快樂。



P.2



大家好！我是陳彥而老師。闊別了課室七個年頭，我的兒子上小二了，我也滿懷期待回歸余李慕芬這個大家庭啦！

自從 2019 年初新冠肺炎肆虐，學校經歷了前所未有的漫長停課期，然後就是有限度的網上授課。然而也正因為老師和學生不能進行面授課堂，無形中造就了新的教學契機和挑戰，老師也要運用創意結合新的傳意技巧和 IT 技術進行教學。於是，學校便有了網上直播或預先製作的課堂和活動，而老師、學生和家長之間也透過社交媒體軟件進行互動，體驗新時代的溝通模式。就好像 8A 組的 Joseph 同學生日，組內的幾位正副班主任羅先生、張先生、尹先生和我便夥同 Em 同學，透過視像方式和他唱生日歌慶祝生日，隔著屏幕傳遞暖暖的人情味，感覺是那麼溫馨和愉快。

隨著疫情舒緩，學生陸逐回到學校，學校這個大家庭又熱鬧起來。感謝各位同事一直以來對我的包容、支持和愛戴，希望在未來的日子裡，人人平安健康，生活重回正軌；也祝願此刻遠赴澳洲展開新生活的張建鈴老師和家人生活愉快，幸福滿滿！感恩！



P.3



【生命影響生命】

鄧瑩峰老師

這是一篇我多年前為「廉政公署-拓思德育期刊」撰寫的一篇文章。當時我是一位嚴重智障學校的特殊學校老師，回顧多年，仍覺得這文章很有意思！很想和大家分享。

我是一位特殊學校的老師。當校長邀請我寫一篇有關生命影響生命的文章時，心中感到有些為難。我校的學生是一些嚴重智障的兒童，究竟我如何可以影響他們的生命呢？當我再深思時，我想到一些微不足道的教學點滴！

為他們換尿片時，學生突然小便，我雙手也是尿。
餵他們吃飯時，學生噴出飯，我整張臉也是飯與口水。
學生發脾氣時，咬了我胸前一口。
學生頑皮時，手抓出一些糞便出來給我看。

某些人會認為這些學生是沒用的人。
某些人會認為他們是怪物，對他們避之則吉。
某些人會認為政府浪費資源在他們身上。
某些人會認為你如何落力教他們也是徒然。
某些人會認為我浪費時間，浪費心機。

我在想，難道他們不是人嗎？難道是他們自己選擇成為智障兒童嗎？不是，這不是他們的選擇，他們也有權被愛、也有權去學習。



我沒有什麼感人肺腑的說話，但只要我給他們一個擁抱、一個笑容，視他們如同自己的孩子，已足以令他們感到我的愛，足以令他們知道在世上還有人愛，足以令他們肯定自己是有用的人，足以令他們感到自己沒有被遺棄，足以令他們灰暗的生命驟見一道彩虹。



有一天，我班的一位新生家長到學校看他的兒子，當時，學生正值用膳，家長看到他的兒子時，感動落淚。感動的原因是他的兒子握著匙將飯送到口中，她哭著說：「他在家中從未試過可以自己食飯」。



「現在感謝天父上帝，賜我飲食養我身體…」這一首是謝飯歌，每天學生吃飯前也會聽到。唱的當然只有同工，而學生要學習的是合上雙手，作祈禱的手勢。合上雙手對於身體健全的人來說，是容易不過的事。但對於他們來說，卻是艱難的事。開學一個月多，我班的九個學生，其中有六位每當聽到這謝飯歌時，我說一聲祈禱，他們就會合上雙手，作祈禱手勢！



曾有人對我說：「這只是習慣，他們根本不懂自己做什麼。」我聽到時也感到灰心，但神對我說：「請不要輕看這手勢，更不用世人眼光評價他們。我看重他們的一切。」

生命在互動，在互相影響，我影響學生的同時，他們亦在影響我。孩子的父母單單看到兒子能夠自行握著羹吃飯，就會如此感動，那麼，我還有甚麼感到不足呢？



我沒有令到一位成績差劣的學生變成一位優異生，我沒有令到一位反叛的學生變成「乖乖仔」。但我做到的是讓他們感受到我對他們的愛，為他們生命添上溫暖。

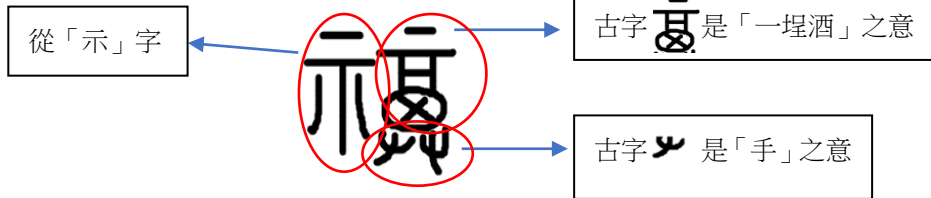
【伊甸園與漢字】

鄧彥文老師

不知道大家有沒有聽過伊甸園裏亞當和夏娃的故事呢？原來從遠古中國人造字的過程裏，就能發現所造的字正正呈現出伊甸園的故事。

示 𠄎

大家能猜到上圖的是哪一個漢字嗎？是「福」字。那麼怎樣才能得「福」呢？原來神在造人之先，已經在伊甸園裏準備了一切，然後才按照自己的形象造男造女，然後將人安置在伊甸園裏，「就賜福給他們」（創世紀 1:26-28），人可以在伊甸園裏享用一切，除了「分辨善惡樹的果子」。古字「示 𠄎」字從「示（示）」部，與祭祀祈禱有關，那時人相信人必須從神那裏得啟示，人才能蒙恩，因此當他們想從神那裏得啟示的時候，他們必須要用「一對手」獻上一些東西，而上面的「𠄎」是一代表「一埕酒」的意思。



然後伊甸園中有「生命樹」和「分辨善惡樹」，神吩咐人不能吃「分辨善惡樹的果子」，「神曾說：『你們不可吃，也不可摸，免得你們死』」（創世紀 3:3），因此古字「禁」（見下圖）正反映了這件事。

上文提到「示」與「神」相關。

木 是「木」代表「樹」的意思，兩個「木」表示「生命樹」和「分辨善惡樹」。

雖然人從 神那裏得到啟示不能吃「分辨善惡樹的果子」，但人最終沒有聽神的說話，不能「約束」自己的「嘴巴」吃了「分辨善惡樹的果子」，這件事又正反映於古字「約束」的「束」（見下圖），人的「𠄎 口」在「木（木）樹」上。

木 (木) + 𠄎 (口)

其實還有很多古文字與伊甸園很有關係，例如古文字的「蛇」、「婪」、「罪」、「喪」、「祭」等，因此中國人造字的過程很奇妙，他們將《聖經》的故事一步一步地呈現出來，大家如有興趣也可繼續發掘呢！



【重新啟航】



陳嬋雲姑娘

大家好，我是社工督導陳姑娘，很高興加入余李慕芬大家庭。雖然我只在星期四、五駐校，但我感受得到同事們對學生的關愛及和睦氣氛，同事們上下一心，時刻將學生的福祉放在第一位。對於所有新生，同事們都同心協力，絞盡腦汁，希望幫助他們盡快適應學校及宿舍生活，這點令我非常深刻。

雖然我多年前也曾在特殊學校任職社工，但其後在社會福利署二十八年的工作中，已較少接觸有特殊學習需要的學生，現在需要重新學習。多謝兩位社工何姑娘及陳姑娘在百忙中向我介紹新資源。對於我來說，特殊教育最大的改變，是學制由初中延伸至高中，並加入了「生涯規劃課程」，對於有潛力公開就業的高中生，可申請到松嶺綜合職業訓練中心兼讀「新高中應用學習調適課程」。此外，相信因為家長們對自閉症的認識增加了，及早為孩子進行評估，所以自閉症或自閉症譜系的學生人數明顯增加了(本校 140 名學生中，自閉症學生約佔 99 人)，這對教職員的要求也增加了，因為我們需要更專業地指導和照顧有自閉症的學生。同事們對每位學生的性格及學習需要瞭如指掌。社工組除了為學生提供情緒、社交小組及生涯規劃訓練外，亦會轉介高中學生輪候成人服務及宿位，

緊貼家長的需要作情緒支援及輔導，亦照顧家長的興趣需要，舉辦插花班、月餅製作班…等。除了上述的改變外，資助成人服務的不足，卻是多年來沒有太大改進，只看到新增了質素參差的私人院舍；而地區支援服務、日間訓練的名額雖略有增加，但輪候永久宿位的時間依然要數年以上，令畢業生服務未能做到無縫銜接，家人的照顧壓力往往容易爆煲。據悉，林校長已聯同其他特殊學校校長透過香港特殊學校議會去信向勞工及福利局局長羅致光先生反映，要求改善畢業生的日間訓練及宿位的銜接服務。

我相信對於宿舍的同事們，最大的挑戰莫過於在疫情期間的停課安排，除了照顧停課宿生的時間增加外，既要維持日常照顧，又要加強衛生，更要在有限空間保持宿生社交距離，避免爆發群組感染，亦要指導宿生網上學習，有時更要處理宿生的情緒、行為問題。對於宿舍職員在疫情期間所付出的努力，是值得我們向他們致敬的。希望疫情盡快結束，一切回復正常。



【再見亦是緣份】

李士柏活動助理

宿舍同事們注意到宿生最常出現情緒問題的時間是在星期五或長假期前夕，原因是看見別的舍友被家長接回家度假，自己酸溜溜的感覺只能透過發洩、挑戰性行為去表達出來，只有了解他們心情的宿舍職員能明白、接納他們。家長們，你們明白嗎？若由於你們擔心子女在回家度假時會出現一些你們不懂處理的挑戰性行為而減少安排他們回家度假，宿舍的社工們隨時可以提供專業意見，協助你們有效地解決問題。我相信定期回家度假才是最有效的方法去減少他們在度假期間出現的挑戰性行為問題，特別是自閉症的宿生，定期(regularity)的意義對他們尤為重要，太多彈性(例如有時每星期一次，但有時卻一個月才一次)，他們是接受不了的。他們未必能用言語表達，但他們很「心水清」，每逢假期前夕便會盼望。若家長們臨時有事不能安排度假，請你們務必親自對話，盡早向子女解釋，否則他們的情緒波動會影響其他宿生的情緒。希望家長在可能的情況下，定期接子女回家度假，令他們可以享受天倫之樂。無論宿舍同事如何專業地提供優質服務，也無法完全取代家長的角色。

在未來的日子裏，無論疫情是否持續，我和社工團隊將會繼續提供恆常服務。最後，我祝願余李慕芬這大家庭的每一位成員身心健康，迎接每一天的挑戰，加油！



大家好！我是教學及活動助理李士柏，很高興本學年加入余李慕芬大家庭。回想一年前在本校擔任實習生時，受老師們諄諄教誨、學生的熱情已深深吸引著我。一年後，機緣巧合下正式成為余李慕芬大家庭中的一員，十分感激學校及校長提供寶貴的機會，讓我再度與學生相聚。

未來的日子，我定會竭盡全力，悉心培育學生，盼望能為學校出一分力，營造愉快的校園生活予學生快樂地成長，發展個人潛能。



【疫情中的學習】

黃靖瑩家長

新型冠狀病毒突如其來，為減低感染風險，學界需要停課。靖瑩亦需停課，期間，多謝羅先生、蕭先生、宋先生和全體老師透過 WhatsApp 關顧學生，透過 google classroom 為同學預備體育課。

我亦透過 WhatsApp 與羅先生分享靖瑩在家中的學習進度，羅先生亦給我很多實用貼士，無論是晚上或假期，羅先生也回覆和加以指導。

蕭先生和羅先生預備的體育課十分用心，靖瑩在疫情期間，我也替她報了網上音樂課等，但她總是一見便熄機或不願意跟上學習，但學校提供的網上體育課，靖瑩跟得很好，我也很開心見到她對學習的喜愛。疫情期間，學校所作的調動和安排十分細緻，明白當中各位付出的努力，感恩有各位，謝謝！



P.12



【感激】

林承希家長

我是 2 組承希媽媽，今年是承希第二年於保良局余李慕芬紀念學校讀書，十分感恩兒子能入讀這間學校讓他在愛與包容底下快樂學習成長。

我們余李慕芬所有教職員對學生都十分細心，關愛及包容，在過去一年，我深深感受到他們真誠用心去對待每一位同學，他們不但細心留意每一位同學不同的學習需要，甚至連同學及家長心理狀況也同樣關心，真的十分感激他們。

今年因為疫情而導致停課，班主任及各治療師仍常常抽空打電話我去了解兒子近況，一旦我提出任何疑慮，他們都會竭盡所能幫我去解決，藉此機會再次感激他們的無私付出去教導所有有需要的小朋友。

最後，在此祝願余李慕芬所有教職員同工心體健康，繼續教導更多有需要的小朋友。



P.13

【感謝】

曾俊言家長

今年是俊言在余校踏入第7年，回望過去6年，由初小至現在踏入初中，時間真的過得很快。起初入學時還以為在校有12年校園生活，可以慢慢教，當想起6年後就要離校，有點擔心及徬徨。

感謝余校每一位對俊言的愛錫及包容，讓他過了6年開心的校園生活，未來的日子要把握珍惜及努力，不辜負您們的愛心教導及忍耐。感謝曾教過及現在任教俊言的老師們，無私的愛心，全心全意包容及忍耐照顧，並樂意致電告訴俊言在校的情況。俊言仍是在校及在家有兩面孔，仍待改善。

祝願各位余校同工身心康泰，特別在疫情下加以保重健康。希望各同學在校得著最好的教育及享受快樂的時光。謝謝！



突如其來的疫情，對家庭來說，一定不少衝擊。我家亦因這疫情，改變了家庭生活節奏。

因疫情關係，頌榮上課的時間大幅減少。媽媽會在家教頌榮做運動，做功課和工作訓練，和看老師們精心制作的網上教材。因老師們的悉心教導和提供適切的教材，以及媽媽的努力，頌榮近日的確有些進步，如認知能力和守規矩等。

其實環境改變很多時是有危有機的，大家不妨從正面觀看，看看從改變中有否為孩子們帶來好的學習機會。

共勉之！

劉頌榮家長

家長心聲分享

Thank You!

多謝這幾年你們悉心的教導，相信沒有你們，兒子沒有那麼大的轉變，希望大家一起努力讓軒軒有更多好的轉變，衷心向你們表達謝意，感激不盡！

曹柏軒家長



本人多謝學校、老師、校長、社工及學校各職員對子晴的愛護及教導照顧，多年看到子晴進步及健康成長，心感安慰，希望子晴能更進步，在這祝所有人快樂！身體健康！謝謝各位！

姜子晴家長

Thank You



由於疫情關係，學生不用上課，學校老師多次來電問候學生情況，假期期間，學校安排家長返校取功課，手機收集回條，發放資訊。另外，學校安排網上看圖書，令學生不會懶惰有助學生繼續學習。

希望疫情快消失，使到世界更健康和快樂。

楊海峰家長

THANK YOU

鄭喜杰媽媽很多謝學校一直有很多專業的老師幫助喜杰學習，對他一直都有很大幫助，感恩及多謝各位職員努力幫助喜杰。

鄭喜杰家長

【教育心理學家家長講座】

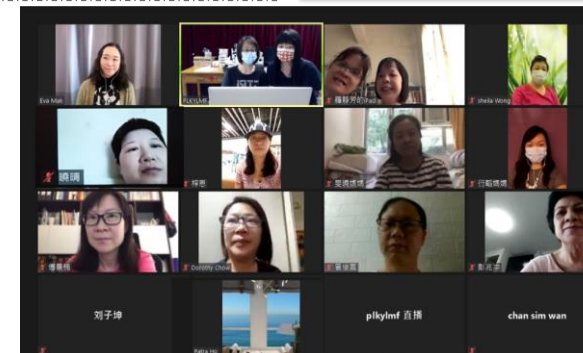
衷心感謝心智會教育及心理服務-教育心理學家麥依華姑娘為本校家長舉辦了4節網上講座。多謝本校家長及慕芬之友參與！



感謝各位參加者支持，「教得其樂」家長講座於2020年11月10日及14日順利舉行。



麥姑娘分享如何有效使用視覺策略、個人工作系統、時間表及環境調適來幫助學生建立溝通。



「建立孩子」實踐攻略家長講座於2021年6月15日及19日順利舉行。

【家教會會員大會暨「動得其樂」講座】

家教會於2020年12月18日順利舉行網上第二十屆家教會會員大會。



感謝古生於2018年至今為本校擔任家教會主席!



感謝香港中文大學體育運動科學系薛慧萍教授為本校舉辦「動得其樂」工作坊，大家也可以動一動!



【才藝表演網上 Show】

為了給學生展現才藝，家教會與慕芬電視台合辦「才藝表演網上 SHOW」，多謝學生們的參與，大家記得到慕芬電視台收看表演。



【網上音樂跆拳道親子活動】



感謝「香港音樂治療中心」總監麥依汶博士於2021年5月26日及6月2日蒞臨本校舉辦網上音樂跆拳道親子活動。親子們很投入參與活動，做得好！



同學們一同跟著打跆拳道，齊齊拍板，玩得好開心！

感謝體育科宋先生幫手示範打跆拳道！



【家長教職員會動向】

第二十屆家長教職員會委員名單
顧問：林國偉校長

職位	家長幹事委員	學校幹事委員
主席	應尚熹家長	
副主席	劉梓恩家長	黃麗玲副校長
秘書	謝旻曉家長	張淑嫻副校長
司庫	黃靖瑩家長	周寶瑩高級主任
康樂	李一朗家長	
聯絡	吳苑桐家長 王衍韜家長	
總務	施穎欣家長	
增選委員		何佩茵社工 陳麗玲社工 蔡珊珊校護 陳秋雯校護 李卓卓副舍監 張貴英宿舍導師

新一屆家長教職員委員名單已於2021年4月1日生效，多謝各位家長的參與及對學校的支持。



上圖：感謝家教會副主席劉梓恩家長與林校長代表學校領取本年度「關愛校園」的嘉許。

左圖：感謝應尚熹家長擔任新一屆家教會主席，並帶領家教會委員召開新一屆會議。

