

學生美術作品



學生：何浩彬
主題：魚



學生：羅潤微
主題：活力充沛





同心橋：家長通訊

保良局余李慕芬紀念學校家長教職員會

學校通訊地址：北角和富道 19 號

電話：25663805

傳真：25785746

宿舍通訊地址：筲箕灣興東村東霖樓地下

電話：25357133

傳真：28828987

學校網址：<http://www.plkylmf.edu.hk>

學校電郵：mail@plkylmf.edu.hk

宿舍電郵：dorm@plkylmf.edu.hk

家教會電郵：parentclub@plkylmf.edu.hk

2004年2月號(第四期)



畫題：夢幻香港

學生：吳子威





9月26日暢泳柴灣池



11月19日參觀沙田文化
博物館



11月28日暢遊海洋公園



12月19日遊覽動植物
公園及山頂



9月26日暢泳柴灣池





12月10日至12日去廣州
黃埔軍校軍事生活體驗營



9月26日暢泳柴灣池



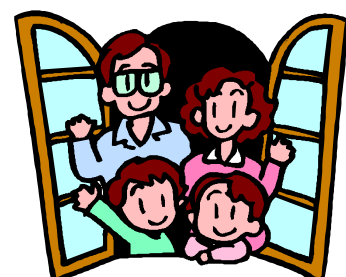
11月12日參觀紅樓



2月10日參加美勞科活動



11月1日參加特殊奧運會



篇後小語



第四期同心橋在大家的努力下終與大家見面了！
比對上一期，我們沒有增加紙張編幅；但細心的家長們可留心到，投稿成篇的家長和教職員比以往多，令編輯組成員感雀躍。家長教職員會的凝聚力，在這本屬於保良局余李慕芬紀念學校大家庭的刊物中顯現出來。

今期同心橋中看到家長不單是積極參與和支援學校各類型活動，還透過文字說話來和大家分享情懷；多位教職員更在百忙中投稿與家長分享一些心得或感受。正是「同心共濟，一橋相通」。這條橋，在大家的支撐和鞏固下，相信定能帶領我們的孩子在美麗的天空下，成就美麗豐盛的人生。

編輯組





目錄	P.1
主席報告 何鼎雄先生	P.2-P.3
寄情 林小玲校長	P.4
生活、學習、生活流程教學有感 吳綺玲老師	P.5
我和孩子去了廣州黃埔軍事生活體驗營 海倫媽媽	P.6
廣州黃埔三天兩夜軍事生活見聞有感 梁仲霆老師	P.7
禽流感 --- 你對它認識嗎？ 胡美儀姑娘 朱偉星醫生	P.8-P.9
參與學生興趣活動中的我 曉傑媽媽	P.10
保良身心加油站「開站大吉」 浩彬爸爸	P.11
好活動「愛我中華、中國文化歷史軍事之旅」 軒迅媽媽	P.12
全賴有你 向全體家教會成員致意 譚景新老師	P.13
一次比一次熱鬧的生日會 嘉利媽媽	P.14
親子語文教育套件——家長篇 文傑媽媽	P.15
親子美食製作(一)：可樂雞翼 葉綺花老師	P.16
親子美食製作(二)：三文治飛碟 嘉豪媽媽	P.17
我的兒子已成人 銘基媽媽	P.18
延伸組的ICAN全人教育 夏宛君老師	P.19
和你分享一位自閉症孩子的母親的新年願望 傅雪梅社工	P.20-P.21
再談攀石 葦曆爸爸	P.22
與孩子相處 甘潔雯老師	P.23
家長也敬師 進文媽媽	P.24
放學後的學習 興响媽媽	P.25
我們的新同學 廖偉儀老師	P.26-P.27
我們的新同工 黃麗玲老師	P.28-P.29
孩子的天空 昭元媽媽	P.30
早操五分鐘 職業治療師余穎衡姑娘	P.31
財政報告	P.32
箴言共享 子朗媽媽	P.33
向第三界家長教職員會幹事致謝 何鼎雄先生	P.34
下期同心橋徵稿	P.35
篇後小語 編輯組	P.36

主席報告

家長教職員會主席
何鼎雄先生



一晃眼間，已在家教會好一段日子。雖然沒什麼建樹，但不失在家長與學校間，起了一點正面的「推波助瀾」作用。

自去年開始，學校與家教會的關係有了更多「牽手為孩子」的發展；在家長的層面上，做了很多務實的提議，如對新入學的新生家長，我們首次以家長聚會形式，開了一次別具意義的會議，內容雖是介紹一般校內運作，但談著談著氣氛就漸融洽起來，大家漸放開懷抱，交流了對學校的期望，並與校方作了誠懇相向溝通。更高興是得與校方有個共識，就是要共同努力去建立家長與學校的同舟共濟精神。

講到同舟共濟，畢竟我們算是弱勢社群，我們的孩子大多曾受過社會上各方面的幫助；今天，他們亦有機會回饋于人，就在剛過去的農曆年前後，校方與耆康會合辦了送暖送綠敬長者行動（此活動是「愛我中華、中國文化歷史軍事之旅」系列活動之一），目的是給孩子一個機會，學習去關懷和幫助別人，從而建立孩子的自信，通過譚老師的組織，帶領了一些家長與孩子齊去長者家探望，另外更協商籌組學生與家長，於三或四月份開始每三週到長者家中進行一次清潔服務，我相信在校方支持下，家長與孩子共同發展的老人服務，一方面可助人自助，同時亦給予社會正面訊息，這將成為家教會日後致力推行的活動之一。

家教會除了與校方協作進行社會服務外，亦與校方合作舉辦了前後共四次「學生生日會」，參與的家長一次比一次多，更有家長雖然不是自己孩子生日也到來幫忙當義工，實在令人鼓舞；在未來歲月，我們期望可以在校外舉行生日會，讓大人和小孩將歡樂由學校擴散到不同地方。

下期同心橋徵稿

1. 民以食為先，希望各位繼續將你的美食和大家分享，只要是食得健康又滋味，製作不太難，定必家家受惠。
2. 親子活動是潮流，遊戲玩樂是小孩學習成長的重要元素，請大家提供一些親子遊戲活動，家中玩、公園玩.....讓小孩開心，大人樂在其中兼可減壓鬆馳一下身心。
3. 人不「八」不「發」，愈「八」愈「發」！「八」是留意探究四周事物，「發」是知識豐富之意。請大家提供一些親子一起去「八」一「八」的遊記樂事，暫定名親子城市記者實錄，歡迎各位投稿，付有相片更佳。
4. 今期看了昭元媽媽「孩子的天空」，你的孩子又如何？說心情，談苦樂，舒發一下心結，開放一下懷抱；同心橋正是讓大家相知相惜相扶持的一片土地。來吧！你的話語落到這土地上，定會引起回響。

編輯組啟

向第三屆家長教職員會幹事致謝

各位家長幹事：

鑑於有些家長幹事即將離任，我一直感到可惜及有點依依不捨！畢竟共同在家教會兩年了。家長幹事同寅參與的每一件事，都帶動了學校與家長的團結，透過參與家教會的協作，提供家長一個訊息：『槌子敲破石塊的第一百下，是累積前面的九十九下』。

參與可能帶來的最大的益處，是確定了你們的努力沒有白費；參與成為學校之助力，實為校方之福。多年來，你們不斷為協助孩子健全發展的目標而努力；推動家長與學校成員教養孩子的權責與合作機會，達成推廣親職教育的理想而奮鬥。家長進入校園、學校開始與家庭連結，甚至學校與家庭採取會議的形式進行相互了解和溝通，都在這兩年間實現了。也許；你應為自己自豪，因為你已做到了『播下努力的種子，只要用心灌溉，它一定會發芽』。

這是我一份由衷不寄的信，目的是向各家長幹事致萬二分謝意！對歷年的參與貢獻，我謹代表校方及家長向你們說聲：『你彩色了余李慕芬紀念學校』！

最後，希望新的家教會同事同心同德，即使兩年的工作很艱鉅，但一天撐過又一天，只要一天；那麼我的目標就只定一天好了。

祝福大家：但願人長久，千里共嬋娟。

保良局余李慕芬紀念學校家長教職員會主席
何鼎雄謹
二零零四年二月十五日

說到家長參與，回顧上半年，學校舉辦各類型活動中，都有家長積極投入和參與，生日會外，還有「愛我中華、中國文化歷史軍事之旅」系列活動中三次校外參觀，三次校內主題活動，一次廣州黃埔三天兩夜軍事體驗旅程，及兩次大中華一家親送暖送綠敬長者行動，家長助力不少；另外，興趣小組課堂中多位家長輪流與老師協作教導學生美食製作，並支援延伸組學生推出「保良身心加油站」，有家長捐款資助「開站」，又有許多家長和教職員聞「開站」而用「坐下來」支持學生，讓學生得從服務中學習；此外傳姑娘組織的一系列親子和家長小組興趣活動，參與的家長也漸多。

而最近學校的盛事「親子溝通訓練課程發佈會」，當天冠蓋雲集，家教會副主席盧昭元媽媽亦是「課程」諮詢成員之一，此課程對弱兒在語言訓練過程，有舉足輕重的作用，是難得的教育輔助工具；家教會的參與只是寥表寸心，最大的動力莫過於教職員及所有家長的支持。

從上面回顧可看到，家長比以往更積極更主動參與學校各項事務或活動，對學校的瞭解關注和投入亦漸由量到質的轉變，這轉變讓我們體驗到家校合作的成果——我們的學生學習得更愉快和有效果。同時家長們這份比以往更強的凝聚力，促使我要去籌辦兩日一夜全屬於家長的「親子宿營」，讓家長們可濟濟一堂樂話家常、談教子之道、集建言、共分享等。日期已定在今年四月廿五至廿六日，地點亦定在西貢保良局北潭涌渡假營，希望家長們踴躍報名；因為，只有更多家長參與，家教會才會茁壯，我亦相信，一個好的家教會，只有家長無盡的推動，別無他法。

日子是忙碌的，得知本年度學校成功申請成為特殊學校資源中心，推出「樂融計劃」，服務及支援主流學校中有特殊教育需要的學生，我想各位教職員定是更忙不可支。家長在這計劃中，亦曾有適度的參與；我們衷心期望「樂融計劃」進行暢順，如需要家長出力的地方，請告訴我，讓我邀請家長們略盡綿力，共同落實同舟共濟的精神。

寄情

保良局余李慕芬紀念學校
林小玲校長



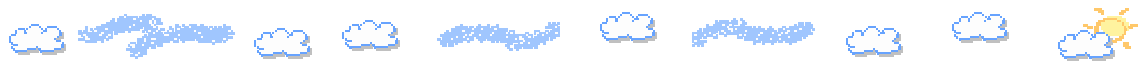
本期的同「心」橋是它創刊後的第四期，眼看刊物的日漸成長，心中無限欣喜，亦確信它是同「心」人一道重要的橋樑，執行了良好溝通渠道的使命。

這個「心」包括我們均有熱切的心，在學校及家庭生活中，用不同的方法，利用活生生的例子，以教導孩子，讓孩子在重視中成長。

此外，願我們用耐心和愛來回應孩子的一切問題，願我們能成為孩子的好老師、好父母、好榜樣。

最後願孩子能在愛和接納中成長，有快樂的人生，樂觀的性格。





與各位共享：

【終日尋春不見春，芒鞋踏破嶺頭雲。
歸來笑拈梅花賞，春在枝頭已十分。】

終日營營役役，終究是夢一縷。
齊來偷得浮生半日閒。
清風明月來共賞，行看流水坐看雲，處處好年華。

與各位共勉：

【手把春秧插滿田，倒頭便見水中央，退步原來是向前。】

流水落花攔不住，悲歡只存一念間。
豁然放開，天空就在眼前。

向家教會幹事致意：

樂聚共首，
融和磋商，
互勉互勵，
助幼成才。

相扶相愛，
得謀獻策，
益增稚幼，
彰顯成效。

子朗媽媽





保良局余李慕芬紀念學校（第四屆家長教職員會）

2003 年 2 月 1 日至 2004 年 1 月 31 日年度財務報告

支 出	港幣 (\$)	收 入	港幣 (\$)
年刊彩色影印費	500.00	承上結餘	3,141.60
團拜津貼	1660.00	會費收入	4,400.00
同心橋影印費	480.00		
銀行結餘	4,551.60		
現金結餘	350.00		
總計：-	7,541.60	總計：-	7,541.60



今期編輯組成員

顧問：林小玲 校長

總編輯：何鼎雄 主席

編輯：譚景新 老師

系統及科技組

生活、學習、生活流程有感

吳綺玲老師



近年來，校內在教與學的改革一浪接一浪地推動著學校朝優質教育方向前進，去年延伸組以適切的教學內容策略，為即將畢業離校的學生訂定課程，成效令學生及家長感到鼓舞。本年度在初小組，我們亦實施了生活流程教學，將學習與充滿實踐和動感的全方位生活結合，打破各科目框架，使課程和學習內容更適合學生需要，教與學上更具靈活性。我們期望透過生活流程教學模式，讓學生自小培養『自主、自決的能力，及有效地與人溝通。』

雖說實施了生活流程教學才半年，然而學生的學習場地開闊了許多，課室、校園以至社區處處，都見到學生影踪和專注神情。在各類學習活動中，他們比過往更投入、更主動地表達；在一次以食物為主題的活動中，他們提出要自己製作沙律，由構想到實踐，學生當「主角」，老師做「幕後」引導；他們一起上街市、去超級市場自行選購物品，解決困難，回校後一起洗、切、撈水果等，然後邀請老師一起分享，他們的投入和主動，實在令我感動和欣喜。



看到他們的求知及主動意欲明顯增加，我深信以學生為中心的生活流程教學模式，正是他們合適的「學習之道」。



我和孩子去了廣州黃埔 軍事生活體驗營

海倫媽媽



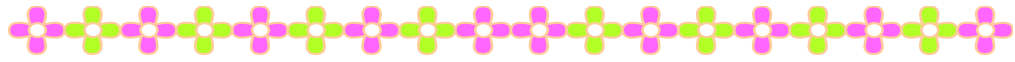
從10月中便知道，這學年學校決定繼續舉辦上年度的境外全方位學習活動，選定了廣州黃埔軍校營地為目的地，比上次去深圳軍訓還遠了許多，我心中不覺猶疑起來；一個女孩子要去過什麼軍事生活體驗？天又冷，路又長，三天兩夜吃不飽、睡不著，回來後又要幫她調理一翻，想著不覺心硬，不報名算了。

豈知到學校參加活動，碰上陳sir袁sir譚sir三位愛攬活動的攬手，一輪傾講又讓我心軟；女兒七月便要離校了，這次長途境外活動，應該是她學生生活中最後一次，如果不讓她去，日後兩母女心中定或會有遺憾。一想再想，還是替她報名交費；只是報名後心中又是反覆不安，於是在家教會何主席的鼓勵下充當一下義工，便下定決心隨大隊出發，好沿途看顧自己女兒，也試幫忙照應其他學生。

三天兩夜的下來，教職員辛苦了，穿著軍服的孩子疲累了，但「軍訓」後的滿足和驕傲自信的神色也洋溢在孩子臉上；不由我不相信，女兒自從去了廣州黃埔體驗完軍事生活後，兩個聖誕和新年長假在家中表現乖巧安靜多了，做事也比較有條理；與她的班主任談論起來，也覺可能是「軍訓」後的成果。

現在回想，如果當初不是在學校老師和家教會主席鼓勵下，女兒和我也不會有機會參與這難忘的活動，海倫今天的「成熟」也是各位老師的辛苦付出換來，在這裡，謹代表女兒向各位老師致深切謝意。

早操五分鐘



隨著「沙士」的情況減退，本校亦隨即於十一月開始，繼續於星期三及五早會時推行「早操五分鐘」。今年已經是第三年推行了，在譚景新老師和我的帶領下，學生都很踴躍地跟隨指示做。此外，何葦曆家長更會在星期五教大家耍一些基本功夫，左推掌、右出拳……全體師生都顯得份外精神奕奕。大家都已養成做早操的習慣：齊齊踏踏步、彎彎腰、拍拍腿……相信大家在猴年一定會更加生猛，身體健康。

余穎衡姑娘



孩子的天空



我有三個小朋友，當中最大的是個唐氏綜合症的男孩子。我已記不清最初是如何克服自己接受他的心情。我很愛他，亦從不曾想過放棄他，只有一念之情——因為我是他的母親。

日子過得好快，轉眼他的弟弟妹妹都出世了；我在想：如果一天他們可以照顧到哥哥，這是多麼好的事！時間經過，他們好像可以融洽相處，不經不覺我的心頭大石亦漸漸放了下來。可是，小朋友一天一天的長大，他們亦開始明白到自己的哥哥和別人有很大的分別；許多時候，會作弄他，會不太願意與他遊戲。我看在眼裏的時候，心委實疼了，眼淚幾乎奪眶而出！

日子一天天地過，憂心也一天天累積。有幸家中親人，學校老師和一群常聯繫的家長們，不時地開解我，鼓勵我給自己和孩子多些空間，用愛心灌溉孩子成長，用多些時間循循善誘他們去學習互相尊重、接納和包容。當我心情灰暗時，這些支持的話語漸漸在心田中起作用，慢慢見到一些陽光。

三個小孩子的天空，雖然常有陰霾；但是當媽媽的我，正是他們需要的陽光，你說是嗎？

願與各位為孩子操心疲累的媽媽共勉！

昭元媽媽



廣州黃埔三天兩夜 軍事生活見聞有感



沒有電視機，沒有床褥，沒有吃飯的枱子，長途跋涉的旅程，寒冷的天氣，加上長官嚴格的要求，三天兩夜，莫說學生，自問也有點吃不消。疲累、埋怨、放棄、念家的表情不難從學生臉上找到，學習過程總要賠上代價！可是，到了步出軍校的一刻，他們給我感受到的除了疲倦，還有滿足、自信、喜悅、甚至不捨。過程縱然艱苦，但收獲卻是可貴的。



梁仲霆老師

禽流感...你對它認識嗎？

認識禽流感

在認識禽流感之前，讓我們先看看流感是甚麼。流行性感冒簡稱流感，是一種經呼吸道傳染的疾病，而引起流感的病毒種類繁多，可按其核蛋白（Nucleocapsid）或基質抗原（Matrix antigens）分為甲、乙、丙三型，並再依其病毒抗原的結構形式細分，病毒抗原結構分 H 和 N 兩類，H 代表血球凝集素抗原〔Hemagglutinin, HA〕及 N 代表神經胺酸酵素抗原〔Neuraminidase, NA〕，目前發現有 15 種 HA 抗原及 9 種 NA 抗原，兩種抗原的不同組合便形成了許多流感的種類。在香港常見的有甲型 H1N1 型、甲型 H3N2 型及乙型流感。

禽流感(H5N1)是甲型流感的一種，原本是發生在禽鳥和牲畜間的感冒，但香港於 1997 年及 2003 年均發現有 18 宗及 2 宗人類感染的個案。目前還沒有證實有人從進食雞隻或雞蛋而間接感染禽流感的病例，但卻有出現由雞隻直接傳染給人的情況，患者是與活禽鳥近距離接觸後受感染的，而禽流感在人類之間傳播的能力則十分低。

感染禽流感初時的徵狀與普通流感差不多，包括發燒、全身肌肉疼痛、咳嗽和喉嚨痛，但病情一般比普通流感嚴重，較易導致高燒、肺炎、呼吸衰竭、多種器官衰竭，以致死亡。

預防禽流感

- 染病的活鳥和家禽的糞便可能帶有病毒，應盡量避免接觸活禽鳥和它們的糞便。
- 接觸活禽鳥後，要立即用梘液澈底清潔雙手。
- 如家中飼養雀鳥，應避免有親密接觸，並在接觸後及處理其糞便後立即用梘液澈底清潔雙手。
- 要徹底煮熟家禽肉類和蛋類才進食。



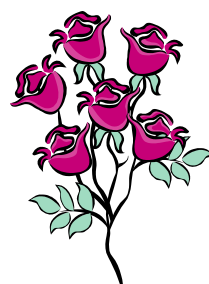
我是梁仲霆老師，畢業於香港中文大學體育運動科學系，今年第四年教書，之前在一所中學任教體育科。我是第五組的班主任，在校內主要任教體育、感知及常識科，請多多指教。



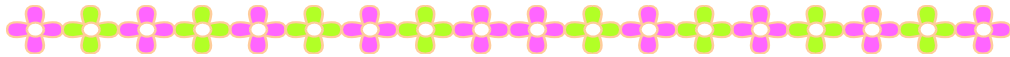
你們好！我是圖書館統籌老師陳倩恩老師，負責館內運作及統籌有關活動。此外，亦是第三組副班主任，任教自理和綜合。



我是課室助理 Saki，我的工作負責是設計教材，在課室內會協助老師照顧學生，間中會出外與老師帶同學生出外學習。



我們的新同工



我是課室助理吳芝瑩，是第四組的課室助理，我平時的工作是負責幫助老師整理玩具、過膠和影印等一些事務。



我是新任的職業治療顧問余穎衡姑娘，畢業於香港理工大學職業治療學系。主要為本校有需要的學生提供肌能及日常生活技能訓練；本年度兼任第八組副班主任。

- 如有流感徵狀，要立即看醫生，宜留在家中休息，避免到人多擠迫和空氣不流通的地方，並要戴上口罩，以防傳染他人。
- 而預防流感的最好方法是增強個人的抵抗力：
 - 有充足的睡眠和休息，減少壓力；
 - 注意均衡飲食，攝取足夠的營養及多進開水；
 - 作適量運動；
 - 保持室內空氣流通
 - 經常洗手，注意個人衛生…等。
- 從爆發禽流感的國家回港後，若有發燒和呼吸道疾病徵狀，應找醫生診治，並告知醫生你最近到過哪些國家。

校內抗疫措施

學校為了讓同學及教職員能有安全的學習及工作環境，校方加強了預防措施的推行及密切關顧學生的健康狀況，措施涵蓋多個範疇，包括：

1. 避免同學有接觸活鳥及家禽的機會；
2. 保持空氣流通；
3. 保持環境清潔衛生，及定時消毒清洗個人物品；
4. 為學生提供富營養的膳食及鼓勵多喝水；
5. 加強個人防疫措施：-
 - 學生於每天回校前量度體溫，並填寫體溫記錄表；
 - 跟進學生告假事宜；
 - 於假期間後復課日呈報外遊資料；
6. 遇學生身體不適時，盡早安排求診治理及作跟進照顧；
7. 提高防疫意識，鼓勵學生及教職員進行防疫注射。

選稿:胡美儀姑娘 朱偉星醫生

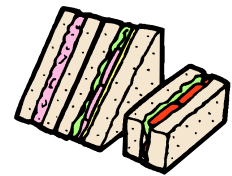
參考資料：

www.info.gov.hk/dh/diseases/
www.info.gov.hk/info/flu/
www.wpro.who.int/avian/
www.cdc.gov/flu/avian/
www.chinanews.com.ch
www.website.to
www.24drs.com/special_report/avian_influenza
www.c-science.com

參與學生興趣活動的我



那天星期五，參加完傳姑娘的家長小組活動，譚老師叫我順便參加興趣小組活動，幫老師忙一起教教學生煲糖水、做三文治，我也喜歡認識其他小孩子，於是便和嘉豪媽媽一起跟著夏老師，帶領五六位學生在保良身心加油站做美食製作，與同學一起參與興趣小組活動。



看見老師教得認真，學生學得開心，我和嘉豪媽媽也幫頭幫尾的忙碌著，最後更和學生一起分享自己製作的食物，歡樂時間過得很快，我正和學生相處熟了，兩堂課卻已完結。這愉快的經驗吸引我以後有機會便來參加這類興趣小組活動，前後來了幾次。

我發現逢星期五下午學校特別熱鬧，家長愈來愈多，正是家長和老師或者和其他家長交流的好時機。這是我參加興趣小組活動的收穫，借同心橋一角地方和大家分享。

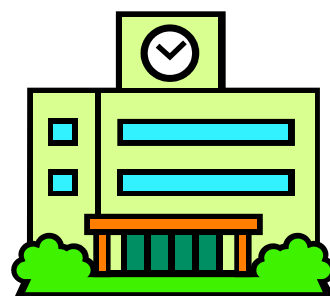
曉傑媽媽



紀嘉豪，入讀第六組。好一個運動型小子，喜歡參與活動，與同學有良好互動，假以時日，將來或可在運動場上大顯光芒。



我係劉菲鳳，入讀第三組。聰明可愛，喜歡各類新事物，與同學李雅茹是組內一對姊妹花。



我們的新同學



我係戴成功，入讀第一組。喜愛電腦電視，攀爬走動，是大哥哥（高組同學）的新寵兒。

我叫黃偉堅，入讀第三組。活潑好動，個性開朗，具「明日之星」的潛質。



保良身心加油站「開工大吉」



那天夜晚看到學校通告，才知道學校打算推出「保良身心加油站」，讓學生透過餐飲服務去學習待人接物的技巧；我覺得這身心加油站非常適合一些能力較好但又缺乏自信的學生參加學習。在試辦開站期間，看到很多家長和老師支持學生，校長也在場內指導學生，學生也專心受教，這些場面實在令我感動；在這新春之始，我真心祝願保良身心加油站「開站大吉」！學生有老師指導再加上家長的支持和參與下，定能「生意滔滔」，「長做長旺」。



浩彬爸爸

好活動

「愛我中華、中國文化歷史軍事之旅」

軒迅媽媽



記得 11 月某日參加家教會親子攀石活動，從何主席何口中知道，原來軒迅有機會去廣州參與黃埔軍事生活體驗營，也是「愛我中華、中國文化歷史軍事之旅計劃」中的一項活動，繼而在談論中知道這是學校為增加學生對祖國認識和認同，向教育統籌局核下公民教育小組申請撥款資助的計劃，其中有參觀博物館、有主題活動、有軍事生活體驗、更有大中華一家親服務長者活動，內容可算是多向度及多元化，相信不同能力的學生都有參與其中。站在家長的立場，我們希望學校能舉辦多些各類形的活動，給予不同能力程度的學生參與，使學生在愉快和動感中學習。

後來在與其他家長閒談中，就上述計劃中的活動原來許多家長都有陪著孩子一起參與，親子效果甚佳；當中我也有與兒子一起去探訪長者，還鼓勵兒子日後要聽老師指導，定期到獨居的婆婆家中做清潔。我感到這些活動，這個計劃，可讓同學感受到很多不同的經驗，幫助他們成長。

放學後的學習



在學校的安排下，逢星期二、四和五，興响放學後可以留在學校繼續學習一些清潔實務工作，讓他增加更多難得的學習機會。想到老師們一天辛苦教導學生，放學後還要指導興响和另外幾位同學，為他們將來畢業後出路作未雨綢繆的訓練，懷著感激，在這裡衷心向學校致以深切謝意。

說到興响，這幾個月在老師們指教導下，回到家裡幫忙家務，做事情都勤快了很多。這學期開始，老師還安排了他早些回校，學習看守學校大門工作。回來他告訴我很喜歡這種工作，覺得要很有責任感的人才可以做，他覺得自豪；在這裡又要多謝學校和老師對興响的悉心栽培，我也常教他要好好把握和珍惜這些學習機會，不要辜負了老師和父母的期望。

興响，你要努力學習呀！



興响媽媽

家長也敬師



學校經常舉辦活動，帶學生外出旅行、參觀和學習，老師亦會邀請家長參加；我有空時亦會陪小兒一起參加各類活動，見老師們帶著一群既活潑又似不太懂事的學生，我真覺得極不簡單，就好像最近陪進文上廣州黃埔軍訓，路途遙遠，又要過關，更需要上落旅遊巴多次；沿途上見到幾位帶隊老師對學生的照顧、關懷、愛心和耐心，還要付上極大的責任心，真令我感動，使我非常敬佩。

在這裡我要代孩子們向老師說一聲：你們好偉大，好感謝你們！



進文媽媽

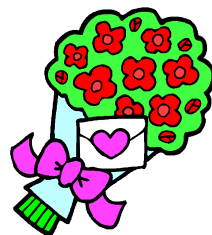
全賴有你 向全體家教會成員致意

在家長聯會的基礎上，我們成立了家長教職員會，使家長和學校教職員的關係定位更緊密。彈指數年，家長和教職員為了孩子的學習和成長，為社會公義，相互協作、支持、挽手同行，促使學校能與時並進，朝優質教育方向邁步。學校之能有今天成績，正是家校合作，家長和教職員共同挽手努力的成果。

這幾年在參與家教會幹事工作中，感覺到許多家長都非常瞭解到教職員的辛勤勞苦和用心；同時在與許多同工傾談中，亦發現每位教職員都能體察到家長的期望和困難，並嘗試努力去支援有需要的家長。在這種互相體諒支持的基礎上，我看見到家校間的真誠和諧共事，亦預示了將來家長教職員會中的每一位成員——即每一位家長和教職員——都是學校持續發展的最大助力和保證；亦是我們孩子將來彰顯成就的最佳推動者。

有這樣好的家長，有這麼好的同工，我能不向每一位致以深切敬意嗎？！

譚景新老師



一次比一次熱鬧的生日會



由去年至今，學校舉辦了四次生日會，數一數我竟去了三次；在學校的禮堂中，看見孩子興奮又開心的天真笑臉，看見老師和家長熱情地與孩子共同切蛋糕、唱生日歌，參加的家長一次比一次多，氣氛也一次比一次熱鬧。想到老師和家教會幹事們為孩子用心組織每次的生日會，包禮物，製作生日卡等，令我們來當義工幫忙的家長也滿心溫暖。

聽說日後的生日會將考慮到校外舉辦，讓孩子在慶祝生日的活動中，有更多值得回憶的經驗。我衷心希望這構想得到更多家長的支持和響應，並且能落實。

嘉利媽媽





與孩子相處

甘潔雯老師



近幾年來都是協助訓導組工作，說到與孩子相處之道，獨到的心得不敢說，一些老生常談正好與大家分享：

- 一． 心平氣和少動怒
- 二． 樂於鼓勵多讚賞
- 三． 接納諒解少批評
- 四． 對人對事要分清
- 五． 善待小孩善待己
- 六． 以身作則做榜樣
- 七． 教到煩處別心傷
- 八． 經營空間再包容

再談攀石

葦曆爸爸



如果你對朋友說我的孩子去攀石，他們很可能會發出一絲微笑（或者大笑），對你的話表示懷疑，因為他們認為不太可能。

時常有家長和我說，攀石只是一些適合成人的運動，小朋友好像不太適合，更何況是我們的孩子呢？你花一整天的時間，拋開工作，只是為了讓孩子攀爬幾塊石頭而矣，甚至無功而還，你覺得值得嗎？

因此，我很想藉此告訴一些家長，攀石是完全值得一試，除非你的小朋友，在肢體上不足以應付，否則，讓他試上十次八次，定教你有意外驚喜。

攀石有趣的是在鍛煉中學習，讓孩子自己精確衡量形勢。這亦和其他運動一樣，要求你培養記憶痕跡，一旦你形成了基本的攀石記憶痕跡，就會變得輕鬆流暢，你的孩子就會擁有更多自信。而這所謂記憶痕跡，也是舞蹈、運動和武術的基礎。

事實上，攀石也不過是一種遊戲，沒有人必須去爬山或攀石；正如騎單車一樣，你不會再用它來代步，但你卻會支持你的孩子去學，甚至會去支持學校應該有此課外活動，那又為什麼理由？

我希望有更多家長了解運動與孩子成長發展的關係。孩子在任何時間的攀爬中，身體會很自然產生三種元素：就是精神（心理成分）、自律神經系統（即呼吸、消化、心律和出汗）及運動神經系統（可控制的肌肉）。三種元素因攀爬而互動，這種互動正是孩子肌能發展所必須的。

別把攀登想像得那麼嚴重。即使你的孩子無法完成這次攀石又什麼樣？你和他的生活會有什麼不同？

微笑，即使在心裡笑出來也好。對孩子要充滿希望；因為，他已做到。

「親子語文溝通訓練課程 (特殊教育)簡介會後之感想」



很高興能夠參加一月十七日的「親子語文溝通訓練課程(特殊教育)簡介會」，令我得益不少！記得當日黃重光醫生說過：「一百個心理有問題的孩子，有九十個或以上，是在被愛之下，心理出現問題的」。作為母親的我，真的要反省！孩子是有自己獨立的身體及生命，我們不能代替他去生病，或代替他去做任何事情；我們祇能協助他、幫助他、給他支持和鼓勵，並要經過溝通，去表達對他的愛。但溝通原來是有學問和技巧，正如林小玲校長當日所說：「要有質素的溝通，是要完全奉獻；要有接收者，有表達者，有來有往，有問有答，不是敷衍應酬了事！」。

孩子在良好溝通下，不單對他的成長路上有得益，使他在學習及待人接物方面亦用得著。現在我再借林小玲校長所說過的三個願望，希望家長都能學習並享用！第一個是「要有熱切的心」經常和孩子在生活中，用活生生的情境去溝通；正如謝宗義先生當天所說：「學習生活化，生活學習化」。第二個是「要有耐心、愛心」；我們要有耐心和愛心去回應孩子，不要覺得他們煩或悶而疏於和他們溝通。第三個是「在愛及接納下成長」，我亦相信我們做父母的，都能接納自己的孩子，並去愛他們；但記著不要瀝愛，變成愛他反而害他。

另外，當日兩位言語治療師曾慧英姑娘和廖秀芳姑娘亦有介紹親子語文溝通訓練課程的策略和技巧，令其他機構或學校的老師、言語治療師、專業人士及部份外校家長等，當時亦得益不少！簡介會後，更被兩位相熟的家長責備及埋怨我說：「這樣好，不先通知我們！」。因他們是從他孩子所讀的學校中得知，而不是從我口中所知，令我覺得很抱歉和慚愧呢！所以有好東西不要收起。現在我向各位介紹，祇要你進入學校的網址，便可以收看到當天的內容，千萬不要錯過，勿浪費老師們的心血啊！

文傑媽媽

親子美食製作(一): 可樂雞翼

葉綺花老師



可樂雞翼 (約8-10 隻)

材料：

雞蛋(隨意) 冰糖(一個)

薑 (少量)

八角(3-4 粒) 可樂 2 杯(量杯) 生抽半杯(量杯)

雞翼 8-10 隻 檸檬汁(少量)

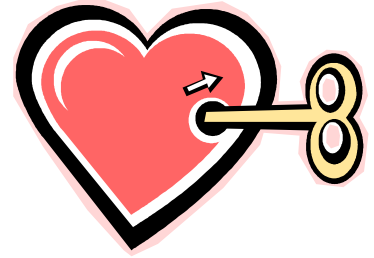


步驟：

1. 煲水
2. 清洗雞翼、八角、薑
3. 水滾後，將雞翼放入煲拖水
4. 削薑皮
5. 薑切片
6. 製作可樂汁（將冰糖、薑、八角、可樂及生抽倒進煲）
7. 煲滾可樂汁
8. 將雞翼放進已滾起的可樂汁中
9. 約 20 分鐘後熄火
10. 蓋上蓋焗 10 分鐘
11. 加入少量檸檬汁，盛起



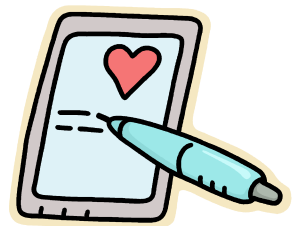
我渴望能欣賞到您心裡面懷著的寶貴感受，
我渴望能欣賞到您心裡面懷著的寶貴秘密，
我再問自己，愛能否奇蹟地把您的內心釋放出來？



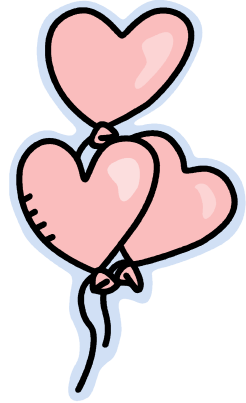
當我決定去放低自己，
誠懇地跟著您的角度去看這個世界時，
我開始感到有盼望，
我覺得我漸漸地能夠看到您眼中所看見的，
我耐心地等候著那日子的來臨 ——
就是你願意讓我進入您的世界時，
那條原本是珍藏在您心裡面，
曾是您獨個兒所劃出的彩虹，
將變成為我倆所共賞。

我兒啊！我願為您獻上一顆心，
就是一顆溫柔的，持久等候的，
決定去相信您的，和願意放下自我而去欣賞您的心。
我知道上帝祝福著我倆。

傅雪梅姑娘



我的兒子已成人



校長、老師：您們好！

多謝你們對銘基一直以來的悉心教導，致使他今日學有所成，終能明白一些事情，特別在近期的進展，和他外出時也減輕了負擔，都是老師一直教導所成。本人學識淺薄，不知用何筆墨多謝您們，只希望我相信的神主耶穌基督保守您們；使您們得著祂的福氣，和保守您們平安！本人在此衷心多謝各位老師對銘基的愛護、關懷和教導。現在延伸班的課程，非常實用和合適銘基，使他獲益良多，以前不明白的，現在也漸漸明白過來；我作母親的只能在此感激您們，願主耶穌永遠祝福您們！您們的苦心應得著稱讚！

銘基媽媽 嚴琮玉上

延伸組的ICAN全人教育

我是延伸組班主任，譚 sir 是副班主任。九月開課時，譚 sir 跟我協商，要在延伸組運用黃重光教授推行的 ICAN「全人教育」理念，讓學生學習怎樣主宰自己的生活，作為畢業離校後，他們面對人生另一階段挑戰的準備。

「全人教育」的理念重點有四個，是讓學生

1. 時常自我反思，知道自己想做什麼，管理好自己。
2. 時常自我肯定，對自己做的事情負責擔當。
3. 學習和掌握各種人生才能，發揮自我。
4. 不斷成長，使自己生命充滿活力。

於是我和譚 sir 在教學方法和策略上，一致給學生更多的自由和空間，賦予他們權力去自我管理，提點他們去想清楚自己想做什么，為什麼去做；鼓勵學生面對困難或決擇時，獨立地思考和判斷取捨，學習發揮自我功能。

這套策略開始實施時，小了許多常聽到的指示，代之是一些賦權方式的提問，例如：「食完飯啦！有無人想去刷牙呀？」取代指示「食完飯啦！去刷牙。」；「上工作堂啦！誰想做工賺錢？請出來。」取代指示「上工作堂啦！快開始工作。」學生起初頗感茫然不知如何作回應，但幾個月下來，學生管理好自己的能力明顯有進步，活力和個性有更大發揮；多了反思，多了決斷和承擔，大部份學生開始注意和管理自己的行為和情緒，觀察自己和四周人事物的互動關係。這些轉變令人欣喜。我們希望透過 ICAN「全人教育」理念的運用，使學生將來能增強生命力，主宰自己。



夏宛君老師

與你分享一位自閉症孩子的母親的新年願望：



我兒啊，

您懷有一份愛，深深地隱藏在您的眼裡，

我但願能夠看見您眼中所看見的，

您是否正在用一些神祕的色彩，劃著彩虹？

您是否一定要獨個兒呢？

您是否可以讓我進入您的世界？

我抱著唯一的夢想，倚著窗旁等候著，

我期望著那日子的來臨 ——

您願意對望著我，並發出微笑，又輕輕地擁抱我，

噢！我多麼的愛您！

我相信您心裡面懷著了寶貴的感受，

我相信您心裡面懷著了寶貴的秘密，

愛能否奇蹟地把您的內心釋放出來呢？

當我決定去放低自己，

誠懇地跟從您的角度去看這個世界時，

我開始感到有盼望，

我覺得我漸漸地能看到您眼中所看見的，

親子美食製作(二)：三文治飛碟

嘉豪媽媽



主要材料：方包

夾在方包中的材料：火腿、芝士、花生漿、果沾、牛油、

吞拿魚肉、西生菜、碎咸牛肉

製作：選擇自己喜歡的材料一至兩種，塗抹或夾在兩片方包中，

放進飛碟機內，焗烤約三至四分鐘，打開飛碟機，取出上

碟便可食用。

註：「三文治飛碟」製作簡單，夾在方包中的材料也可隨個人喜好變化，只要有一部飛碟機，在家中和孩子一起製作和分享，多做幾次，孩子也不難掌握其中步驟，所以特別推薦給各位家長。

