

學生美勞 作品



學生：羅潤微
主題：媽媽



學生：何浩彬
主題：線條



同心橋：家長通訊

保良局余李慕芬紀念學校家長教職員會

學校通訊地址：北角和富道 19 號

電話：25663805

傳真：25785746

宿舍通訊地址：筲箕灣興東村東霖樓地下

電話：25357133

傳真：28828987

學校網址：<http://www.plkylmf.edu.hk>

學校電郵：mail@plkylmf.edu.hk

宿舍電郵：dorm@plkylmf.edu.hk

家教會電郵：parentclub@plkylmf.edu.hk

2004年7月號(第五期)



主題：交通工具

學生：第九組(集體創作)





2月1日愛心大踏步



2月27日
西貢戶外康樂中心



4月23日生日會



6月18日生日會





6月13日 遮打花園攤位日

2月27日 西貢戶外康樂中心



6月18日 生日會



6月11日 聯校結業禮



篇後小語



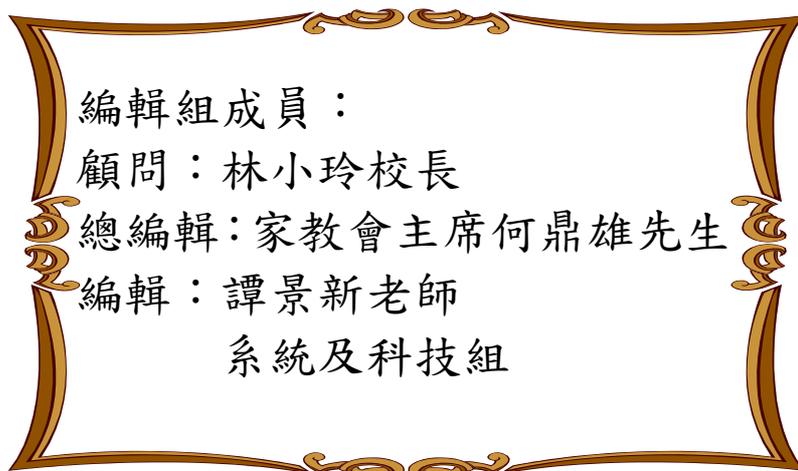
第五期「同心橋」編輯成刊了！

子朗媽媽的「喜怒哀樂」，郭毅爺爺的「愛心爆棚」，秀紅妹妹的「親子遊戲」，還有雅茹爸媽、豪賢爸爸……還有學生洪明敏也手寫一篇，好熱鬧呀！正說明「同心橋」是家長的、是學生的、同樣也屬於每一位教職員的。

下一期「同心橋」將會在 05 年 2 月出版，我們希望下期的內容更多元化，有更多家長和教職員來稿。

期望是「同心橋」對內能凝聚家長、學生和教職員，同時亦是讓我們攜手通往共融的一條好橋樑。

期待你的心聲和話語！



編輯組



目錄

P.1	目錄	
P.2-3	「血濃於水」- 主席的話	葦曆爸爸
P.4-5	全方位關懷-----支援服務再提升	黃麗玲副校長
<u>學習篇</u>		
P.6-7	課程統整與生活流程	黃慧敏老師
P.8	我們的圖書館	陳倩恩老師
P.9-10	資訊科技的發展	詹文湘老師
P.11	我的孩子在百佳實習	豪賢爸爸
P.12	畢業旅行邀請信	洪明敏同學
P.13-14	延伸組畢業旅行---長洲一日遊	夏宛君老師
<u>親子篇</u>		
P.15-16	北潭涌保良局渡假營親子宿營採訪記	軒迅媽媽
P.17	愛心[爆棚]	郭毅爺爺
P.18-19	母子點滴	子朗媽媽
P.20-21	親子遊戲時時玩	秀紅妹妹
P.22-23	樂在其中-----教小朋友攀石	攀趣會義工
P.24	保良身心油站----家長怎能不參與	廖偉儀老師
P.25	家長也敬師	雅茹爸爸、媽媽
P.26	節目預告----7月31親子黃昏燒烤	昭元媽媽
<u>資訊篇</u>		
P.27-30	『住宿服務統一評估機制』分享編	高姑娘、傅姑娘
P.31-32	本年度畢業及離校生的天空	譚景新老師
P.33	大家一起來-家教會藍灣廣場義賣開幕日	葦曆爸爸
P.34-35	家長教職員會下年度工作計劃撮要	主席何鼎雄
P.36	編後小語	編輯組

「血濃於水」-主席的話



家長教職員會主席
何鼎雄先生



殘障，有人說它是不幸，也有人說只是不便。

我記得有這樣的一個故事。

戰爭結束後，許多父母都期盼孩子平安回來。有對父母接到孩子從鄰村打來電話說：『有位朋友在戰場上受了傷，失去了一條腿和一條胳膊，他希望能帶朋友回來一起生活。』

爸爸聽了說：「孩子，很遺憾，你知道一個殘障者會帶來相當大的負擔，我們還有自己的生活要過，沒辦法照顧你朋友。你幫他找個安身之所後，趕緊回來吧！」可是沒說完孩子就掛斷了電話。

隔了一個月，這對父母再次獲得兒子的消息，是那村落的警察通知他們去認領屍體，驚訝地發現，他們的兒子只是一條腿和一條胳膊。

- 2.7 舉辦「家長聯誼」，增加家長參與家教會及學校工作的感覺，但最終需以改善學生學習生活為目的。而且，通過傳統聯誼方式或聚會，促進家長與家教會、學校、教師間的感情交流。
- 2.8 對學童有興趣、關心的教材教具和學習活動模式進行研究與開發。
- 2.9 家教會組織家長，支援學校就社區教育放方面多作活動，以實踐「推廣社區教育，提高公眾人士對智障人士的了解及接納」的家教會宗旨。

配合目標 3.

修繕家教會刊物內容，加強其溝通聯繫和凝聚的功能。

- 3.1 透過『香港特殊學校概覽』，與其他家教會建立溝通網絡，以便交換意見及增廣見聞。
- 3.2 革新家教會刊物內容。利用「同心橋」宣傳的機會，正面介紹家教會的目的，及為學生謀福祉的事例，消除家長們對家教會的誤解。
- 3.3 邀請得朱子朗家長義務為家教會在文書方面作出協助。
- 3.4 邀請家長及教職員作深情訪問，希望在家教會刊物「同心橋」中刊登，產生對流作用。
- 3.5 發展一套聯絡系統，以便所有家長互相溝通協助。

三．支出預算

會訊(二期)	1000 元
參觀活動車費	1000 元
活動費	3000 元
總支出	5000 元

四．評估

1. 幹事委員出席工作會議達 80%。
2. 學生家長參與家教會協辦的學校活動出席率達 40%。
3. 會員對家教會所推行的活動的滿意程度達 80%。

家長教職員會 04 至 05 年度工作計劃撮要

家長教職員會主席何鼎雄

一．目標

1. 提升家長對家教會會務和所推行各類活動的參與感和主動性。
2. 舉辦各類型家校合作的活動，加強家教會與校方相互配合和支援的功能。
3. 修繕家教會刊物內容，加強其溝通聯繫和凝聚的功能。

二．推行措施

配合目標 1.

提升家長對家教會會務和所推行各類活動的參與感和主動性，並促進家長的凝聚和團隊合作精神。

- 1.1 申請資助舉辦以家長為主要對象的歷奇訓練課程。提升促進家長的凝聚和團隊合作精神。
- 1.2 舉辦各類型親子活動，如燒烤、攀石、電影觀賞、茶聚等活動。
- 1.3 在家長日組織各類型活動供家長、教職員及學生參與。
- 1.4 為孩子舉辦活動時，鼓勵家長參加，可使親子間共同學習。

配合目標 2.

舉辦各類型家校合作的活動，加強家教會與校方相互配合和支援的功能。

- 2.1 配合學校家長教育的工作，鼓勵家長會員出席活動，在未來希望家長能參與校本管理及校政諮詢的工作。
- 2.2 在常規會議中可邀請一或兩位家長列席，加強家長參與感。
- 2.3 校方有重要的活動或有需要時，讓家長也擔任一部分工作，使學校和家長之間容易打成一片。
- 2.4 提高家長對學校的參與和歸屬感，校方支援由家教會統辦一模擬商店供學生學習各類工作技能，提升學生融入社會的能力。
- 2.5 為了減低初入讀生家長對學校的陌生感，家教會定時舉行適合家長的研討會或小型講座。目的是讓初入讀生家長從一開始就建立家校感情。
- 2.6 嘗試以配對方式，讓新舊生家長建立兄弟姐妹家庭互助關係，進行新生家長輔導，促進其家校感情。

這故事使我想到了許多沒有想過的問題，也給了我一些答案：

也許自己孩子的不幸，一定能夠承受；別人孩子的無奈，確確實實是負擔。這，雖然有點自私，卻是人性的一種現實。

如果家長事先知道自己的孩子只剩一條腿和一條胳膊，相信無論多辛苦、要承受多大負擔，他們都會把孩子給照顧好。只是，他們有沒有機會去履行這個「偉大」的天職。

溝通是多麼難的一件事。不管是孩子對父母，還是父母對孩子，溝通不當也會有悲劇，而且無法彌補。

有時親情也有脆弱的一面，不堪一擊！
不過，這些年來，我深深體會到我們的家長可以做到。因為；我看得到，亦感受得到！

血濃於水，為了孩子一切，一切為了孩子！



全方位關懷——支援服務再提升

黃麗玲副校長

就6月26日家長座談會中家長關心事項的回應

從何主席處得悉，學校去年對家長在座談會中所提意見作了正面和積極的回應，大大提升了家長對「家校合作為孩子」的信心和凝聚力，也鼓勵了家長在今年的座談會上熱切地討論和提出建議；讓我們看到了也聽到了家長更多心聲和建言，就好像給學校送上大禮。在這裡，我們以支援、服務——全方位關懷學生和家長的確切需要為本位，來就本年度家長座談會中家長關心的事項作出回應：

首先，家長們期望學校的支援服務能夠更全面和更多元化，以因應社會政策的轉變，及支援有不同背景或需要的家庭。

的確，「全面和多元化支援服務」，亦正是學校近年來一直努力的方向。來年，學校將更銳意加強社工服務，同時訓輔組、教職員發展及聯繫組會聯同社工部門，定期為不同的家長舉辦座談會和工作坊，目的是緊貼每位學生學習、情緒和前途出路，每位家長教導學生的困惑和需要，作出適切支援。希望來年家長多來參加有關的「支援座談會」，將具體的需要和憂慮說出來，讓家校一起來承擔。

另外，家長也期望更充分了解家教會運作和具體需要，以便作更佳的參與和配合。在這裡，校方非常感謝各位熱心家長的提議和支持，我們會定期將家教會會議和推行活動事務情況等透過書面方式

大家一起來— 家教會藍灣廣場義賣開幕日

葦曆爸爸



在校長鼎力協助，學校教職員支持下，家長教職員會成功免費租用小西灣藍灣廣場海濱長廊攤位進行義賣。

我們的目標是一方面由義賣所得，支持家長教職員會籌辦活動的經費；另一方面，以攤位義賣活動，作為教育方法，致力師生、家長親子合作經營模式，以提昇人與人之間的溝通發展。

7月17日星期六是我們攤位義賣開張的大日子，主要售賣我們學生在設計與工藝科課堂中自行製作的工藝品。義賣是逢星期六、日及公眾假期，時間由中午12時至晚上8時。

各位家長，各位老師，請記下上述時間，週末假日一家大小齊來小西灣藍灣廣場，給主持攤位的家長義工支持鼓勵。

支持學校！支持家教會！更支持我們的學生！

大家一起來，藍灣廣場見！



謝秀紅同學畢業後前往聖雅各福群會跑馬地展能中心工作。



蔡志文同學畢業後前往救世軍筲箕灣展能中心工作。



蘇海倫同學畢業回家暫接受社署家居服務，並輪候工場服務。



另外，還有兩位同學，紀嘉豪和陳寶菁因為居所遷往九龍區，將於今年九月轉到保良局百周年學校就讀。本年度我們將成立校友會；畢業的、轉校的，只要是曾經在我們這裡就讀過的，都會是我們的校友，在家教會的支持下，會舉辦各類的親子活動邀請畢業及離校的家長和學生一起參加，讓在校和離校的家長和學生，有持續的相互交流和支援。

今日離別校園，是讓日後回來有更多的喜悅和歡樂，歡迎畢業和離校的學生與家長常回來，學校大門會常為你而開。

向每一位家長報告，同時每次會邀請不同家長旁聽或參與家教會幹事會議，進一步更計劃邀請家長參與校政委員會的部份會議，讓更多家長一齊推動學校朝全方位優質教育邁步。

有關活動方面，家長也提議持續向多元化發展，開拓更多及具新鮮感的活動，以挖掘學生潛能和提升家長的參與。家長的積極意見，更加強了我們來年實施生活流程教學和課程統整的信心。

在推行「生活流程教學」和「課程統整」的情況下，我們在活動的編排上會有更多的空間和彈性，讓學生和家長一起參與；所以我們在此作出呼籲，邀請每一位家長都參與「為你孩子」而設的活動，參與的環節包括有：籌劃活動、訂定內容、協商進行模式和活動檢討等，任何一個環節，都歡迎你多向班主任及副班主任提出，你的參與和提議，我們一定重視和考慮。此外，學校更會繼續加強力度，支持家長教職員會舉辦各類型活動，去凝聚家長作為學校舉辦活動的最大後援。

另一方面，我們亦了解到家長關心宿舍衛生的情況，所以我們定會關顧家長的關心，對學校及宿舍的環境衛生會經常注意及檢查，並作出修繕，免除家長的憂慮。

最後，我們定會支持家長提議家教會開會時間延至家長下班之後，及每半年舉行一次家長座談會活動。同時更支持家教會為籌募會費及凝聚家長，在藍灣半島開設攤位義賣活動，並呼籲所有教職員於暑假期間的週六或日，到小西灣藍灣半島廣場聲援，支持幫忙義賣的家長。

課程統整與生活流程

黃慧敏老師



老師的最主要任務是教好學生。怎樣教？用什麼方式方法去教好學生？正是課程改革和教育改革的重點所在。在下學年度，學校將落實課程統整，並在全校各級組實施生活流程教學模式；目的就是以學生為本去教好學生，令孩子們學習得更完整和全面，而所學習到的更易於遷移和應用於日常生活中。

面向生活，以實用性和功能性為基礎；來年，我們將更注重實況學習。例如：學習使用社區設施，交通設施，我們除了學校課堂中作知識的教授外，還帶領學生乘坐公共交通工具，帶領他們到商店、餐飲店或街市中，讓他們直接體驗和學習。

當然，以學生為本的理念，來年將更具體落實至各科，將會按階段主題為每一位學生訂定個別的教學計劃，並於每一階段向家長報告學生學習情況和成果，更會在報告中附上學生學習時的相片。讓家長對子女在學校的學習和成長有更充分和清晰的瞭解。

本年度畢業及離校生的天空

譚景新老師


倪詠雯同學畢業後前往救世軍筲箕灣展能中心工作。



黎美玲同學畢業後前往匡智會粉嶺綜合復康中心工作。



張永同學畢業後前往基督教懷智服務處安定中心工作。



鍾銘基同學畢業後前往扶康會秦石中心工作。



3 下學年度（09/2004-07/2005）社工組與此評估機制相關的家長工作

3.1 家長座談會/分享會

下學年度（09/2004-07/2005）傅姑娘將於上學期及下學期為家長各舉辦 1 次（共 2 次）家長座談會，討論與評估機制相關的事宜。我們衷心希望家長能盡量撥冗參加活動，座談會詳情請留意下學年度編印的通告。

3.2 參觀『自負盈虧宿舍』及『私家宿舍』

為配合社會服務的新趨勢，下學年度（09/2004-07/2005）學校及宿舍社工會安排家長參觀『自負盈虧宿舍』，（若此類宿舍已開始經營），及『私家宿舍』。以便有家長對非社署津貼的宿舍有初步的了解及認識。我們衷心希望家長能盡量撥冗參觀此活動。參觀詳細請留意下學年度編印的通告。

4 總結

目前政府政策，包括社會福利政策，正面臨多方面改革。我們會盡快告知家長政策的最新趨勢。我們衷心希望家長多加關注社會政策的改變，以便家長對政府於不同時段，為弱勢社群所提供的協助有較清晰的概念。我們隨時歡迎家長聯絡我們，談論或查詢與學生，家庭及其他相關的事宜。祝

身體健康！萬事勝意！

高姑娘及傅姑娘

2004 年 7 月

參考資料：

社署弱智人士及肢體傷殘人士住宿服務評估（擬稿）

學前兒童家長會第 41 期通訊

香港弱智人士家長聯會 2004 年 4 月季報

鄰舍輔導會康復服務部「弱能人士住宿服務統一評估機制」簡介

同時，在教學上，我們將重整和調配人力資源，日後會有更多的協作教學，即是在課堂上將經常有兩位以上教職員或義工一起合作指導學生（例如教師、言語治療師、職業治療師、課室助理、家長和義工等）；簡單說就是增加教學生的人員，讓學生學得更好，使生活流程教學更有果效。

我們期望，來年在課程統整和生活流程教學模式的全面推行下，能提升和加強學生自主自決和自我管理的能力，我們深信這也正是每一位家長的期望。

校長的願望：「願學校與家庭攜手，為學生的需要而努力。」這又豈單只是校長一人所願，亦正是我們每一位教職員的呼籲：「來吧，家長們！與我們一起協作，成就孩子的明天。」





我們的圖書館

陳倩恩老師

如果你想豐富你的生命、知識，有一個地方你一定要去…沒錯，就是圖書館了。

圖書館的資源豐富，有圖書、兒童雜誌、教師參考書和生活雜誌，亦有故事光碟。

設備方面，圖書館裏有三部電腦開放給學生、教師和家長使用，大家可以利用電腦查閱本館內的藏書，亦可以在互聯網中尋找資料。

活動方面，除了每班每星期有一節圖書課和全年舉行的閱讀計劃外，逢星期三及四則設有午間閱書小組，讓有興趣的學生可以在膳後到圖書館閱讀或聆聽故事。

當然，我們更加歡迎家長來到圖書館，將你們喜愛的書籍和資料借回去看，因為這個圖書館是屬於余李慕芬大家庭中每一位家長、教職員和學生的。

1.4 總結

總體來說，社署希望透過有系統的住宿服務統一評估機制，評估申請者是否需要社署津貼的住宿服務。住宿服務以外的各類日間訓練，社區支援服務，暫托服務等等能否支援申請者/照顧者。

2 非社署津貼住宿服務

若社署未能提供社署津貼的宿舍予很需要住宿服務的務弱智人士，家長可考慮申請非社署津貼住宿服務。

2.1 (非政府)社會福利機構（簡稱社福機構）經營的『自負盈虧宿舍』

『自負盈虧宿舍』由社署提供院舍，由社福機構用自負盈虧的方法經營。社署已開始翻新棄置的院舍或建新院舍，供社福機構經營的『自負盈虧宿舍』。有需要的人士可自行向『自負盈虧宿舍』申請。因供求問題，申請者可能隨時可以入住宿舍或要等宿舍有位時才能入住。宿舍每月費用暫定為大約 3000 元（大房，上下間床）至大約 4500 元（單人/雙人房）。社署津貼宿舍每月費用約 1900 元以下。若有需要，申請者可向社署申請綜援。社署會評估每位申請者的情況後，才決定時否批核綜援予申請者。

2.2 私人公司/團體經營的『私家宿舍』

『私家宿舍』由私人公司/團體經營。部份私家宿舍已經營多年。有需要的人士可自行向『私家宿舍』申請。因供求問題，申請者可能隨時可以入住宿舍或要等宿舍有位時才能入住。宿舍每月費用大約由 4000 元至 5000 元。收費視乎宿舍的位置，房間大細等因數訂定收費。若有需要，申請者可向社署申請綜援。社署會評估每位申請者的情況後，才決定時否批核綜援予申請者。

1.3 評估機制範疇

- 護理需要

護理需要評估項目包括：皮膚及進食問題，用藥物情況，排泄控制，癲癇情況，氧氣治療，抽吸痰處理及長期臥床。護理需要評估目的是認別申請者護理需要。大部份中度弱智人士可能有低度或無護理需要。

- 功能缺損

功能缺損評估項目包括：洗澡，穿脫衣物，如廁/進食/進飲/室內活動能力。功能缺損評估目的是認別申請者自我照顧能力，及需要他人照顧的程度。部份中度弱智人士可能有低度功能缺損。

- 行爲問題

行爲問題評估項目包括：攻擊行爲，自傷行爲，破壞行爲，其他行爲及照顧者有否感到壓力。行爲問題評估目的是辨認申請者是否需要較多員工支援。一般而言，行爲問題須由專家（醫生或心理學家）處理及提供治療。日間中心及宿舍著重提供訓練及照顧。若有需要，中心或宿舍可配合專家的治療。部份中度弱智人士可能有其他（不恰當/厭惡性/重覆性等）行爲問題。

- 家人/照顧者的應付能力

家人/照顧者的應付能力估項目包括：照顧者資料（照顧者人數，每週照顧申請者時數等），照顧系統所面臨的危機/風險（照顧者：年齡，健康情況，有否工作，有否情緒困擾等），人際關係（申請者與家人，鄰居的關係）及其他風險（申請者被人虐待，被疏忽照顧或有縱火，出走等行爲）。家人/照顧者的應付能力評估目的是辨認申請者家人是否有能力照顧申請者。若照顧者在照顧上遇到困難或有壓力，其他社區支援網絡如：日間中心/工場，家居訓練及支援服務，綜合家居照顧服務，假期/家居/延展照顧服務，短暫/緊急住宿服務等等能否支援照顧者及舒緩照顧者的壓力。部份照顧中度弱智人士的家人可能在照顧上遇到困難或感到有壓力。

資訊科技的發展

詹文湘老師



回顧過去數年，學校的資訊科技發展確是一日千里。時至今天，學校已增購了多部伺服器、工作站、數碼攝錄及影視器材等。而大部份的課室及特別室更已裝置了投影機，方便老師在課堂使用資訊科技教學，使學生的學習能達到更佳的效果。

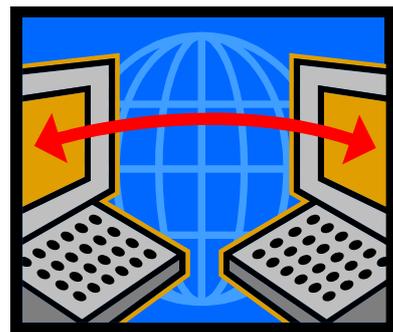
本年系統及科技組重點發展學校的網上資源庫及內聯網系統，希望家長及學生能透過互聯網，增加學生學習的渠道，學習到更多知識及更了解學生的學習情況。

網上學習資源庫主要有四部份，包括教育電視、校本輔導、電子課本及生活學習。我們挑選了適合本校學生程度的教育電視於資源庫內，供家長、老師及學生觀看及下載適合的節目。至於校本輔導內則載有各教職員於早會時段，為同學製作的簡報或軟件，而內容均是圍繞該年學校的學習主題，如今年的「環保教育」，豐富他們有關主題的知識。而我們系統及科技組各組員，更合力製作電子課本及生活學習。電子課本是將語

文科每單元的課本電子化，配上聲音，增加學生對課本內容的印象；而生活學習則是將學生於日常生活中有機會接觸的事物，透過電腦這個媒介，教授他們有關技能的程序，強化他們所學的知識，讓他們能將有關技能應用到日常生活中。

至於內聯網系統，將於來年全面推展，我們會把學生的學習目標全面電子化，希望日後家長能透過內聯網，更了解他們子女的學習目標及情況，從而與老師有更緊密的聯繫，提高學校的透明度，促進家校合作。

在過去的日子，系統及科技組曾面對不同的難題，但幸好各組員都能同心協力，合作無間，在張建鈴老師帶領下，令問題最後都能迎刃而解。我相信在往後的日子，我們仍會緊守自己的崗位，為學生學得更好而努力。感謝大家！



住宿服務統一評估機制』分享編

各位家長：

大家好！當我們與大家分享此文章時，社會福利署（簡稱社署）仍未推出『住宿服務統一評估機制』。我們希望透過同心橋篇幅，與大家分享有關目前此機制擬稿的大約情況，非社署津貼的宿舍經營情況和社工組新學年度的相關家長輔導工作等等。

1 『住宿服務統一評估機制』擬稿

1.1 推出『住宿服務統一評估機制』背景資料

大約由 1997 年至今，社署開始大量增加住宿服務的名額。因社署津貼的住宿服務供不應求，所以輪候人數仍不斷增加。約 2002 年社署進行「殘疾人士住宿服務」意見調查，結果顯示約百份之二十四申請者希望在五年或以後才需要宿舍。社署資料顯示，每年大約有百份之三十申請者拒絕接受宿舍服務。依照目前的輪候制度，轉介者及服務使用者/申請者可能未能掌握住宿服務的功能或服務使用的需要。不同服務單位在收錄申請者時，標準各異。

有鑒於此，社署成立工作小組，研究住宿服務統一評估機制，希望以較客觀的準則，評估殘疾人士的住宿服務需要，並根據評估結果，配對合適的康復服務予服務使用者。

1.2 評估機制所涵蓋的服務及服務使用者

●涵蓋服務包括

- 中度弱智人士宿舍
- 中度弱智人士宿舍
（包括嚴重肢體傷殘暨弱智人士宿舍）
- 嚴重肢體傷殘人士宿舍
- 嚴重殘疾人士護理院

●服務使用者包括

- 15 歲或以上新輪候服務的申請者
- 15 歲或以上已獲派輪候編號的申請者
- 15 歲或以上已輪候轉換宿舍的服務使用者

約定你，7月31日5時至8時。

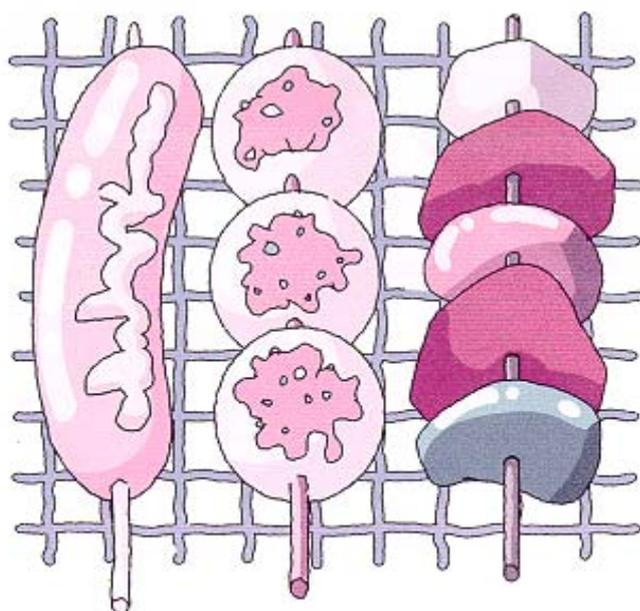
親子齊齊燒烤玩樂一番

昭元媽媽

親子燒烤樂

歡迎全家一同攜手到學校

賞花賞鳥 看夕照燒烤親子 吃雞翼



地點：校園內海旁

時間：7月31日

5:00 p.m - 8:00 p.m



余李慕芬紀念學校家長教職員會



我的孩子在百佳實習



在電話中聽到夏老師和譚 sir 說，豪賢在和富中心百佳超級廣場實習，學做清潔貨架工作，而且工作態度好，經理和同事都讚他勤勞，肯學習，要我多鼓勵他把握今次難得機會，認真學習各樣工作技能，養成良好工作態度，為將來畢業出路打好基礎。我也跟太太說，幸好學校開辦了延伸課程，讓豪賢可以在學校多讀兩年，學多些將來出社會要用的知識和應有的態度，減少我們做父母的憂慮。當然更要感激學校校長和老師為豪賢花時間和心力，與百佳超級市場協商合作，讓智障學生也能夠有這樣難得的學習機會。

最後，懇請學校能代我向百佳超級市場上下員工致以深切謝意，感激他們對豪賢的教導和照顧。

豪賢爸爸



畢業旅行邀請信

第 10 組洪明敏同學



親愛的家長和老師：

我們快要畢業了。

為了感謝家長和老師。

我們定在 6 月 17 日。

舉辦畢業旅行去惠州。

特別邀請家長和老師。

請參加的家長和老師。

與我同班一起去。

在 6 月 17 日早上 8 時半。

到學校交集合出發。

使多一些人一起開心。

多些人一起去。

請你也帶來呀。

近不申然日同學

洪明敏啟

6 月 10 日

家長也敬師

學生李雅茹爸爸、媽媽



感謝神！我女兒李雅茹入學三年了，我覺得她參與各類型活動時表現越來越進步。謝謝你們，校長、老師及宿舍職員們時常教導她。現在，逢星期五回到家，一些基本照顧自己的工作，她都可以應付。因為我兩都是失聰人士，和雅茹溝通上有障礙，幸好有了你們支持及教導，我們溝通的困難漸漸改善；現在，回到家中她也努力學習唱歌，希望她日後說話能更加好。

另外，我們也要感激葦曆爸爸和老師組織攀石活動，支持我們一家人一起去攀石，讓我們有開心的親子活動。當然我們還要感謝學校支持和推薦雅茹參加「自我挑戰獎勵計劃」。

我相信、更深信上帝賜給我們這個女兒，定必有其意義，更深信上帝愛她。願主耶穌愛你們！

保良身心加油站—家長怎能不參與

廖偉儀老師



6月18日星期五下午，看到保良身心加油站開始忙碌地擺放檯椅，知道又有一個熱鬧的家長「糖水時間」。

只見幾位學生整理杯碟碗盤，取果漿麵包，在站內進進出出，不一會兒家長來了，學生認真地招待著；忽然，看到譚sir拿了一籃子筆和問卷，請郭毅爺爺幫忙邀家長填寫對加油站的意見和期望。一問之下，譚sir說這可能是本年度最後一次「開檔」，所以來個問卷調查，徵集家長對意見，在家長督導下，令下學年保良身心加油站可以辦得更好。

想起開站之初，學生一遍忙亂，家長教職員也頗緊張；半年過去，學生已忙中有序，家長也能發揮「多用途」功能，一方面實在地享用這「另類下午茶」，一方面也指導站上學生「今時今日」應有的服務態度和技能，當然更會和教職員或其他家長「天南地北」無所不談一番。正是運作熟稔時，譚sir竟叫「暫停！」，幾個正「樂在其中」也「學在其中」的學生臉上似乎露出茫然。

是的，知道在問卷調查中，每一位家長都支持下學年繼續「開檔」，譚sir說「暫停」只是為下學年的「保良身心加油站」，以全新面貌和形式推出作準備。身為老師的我，來年一定會支持學生「上站學習」；家長們，學生正等著你來「入站指導」呢！

來年的保良身心加油站，家長又怎能不參與！

延伸組畢業旅行-長洲一日遊

夏宛君老師



本年度，我們嘗試用專題研習方式，指導學生自行籌劃他們平生第一次的畢業旅行；並在他們籌備計劃組織和進行過程中，評估他們這半年來各範疇學習的成果。也是說，這次「畢業旅行」等於是「考試」。

我們也在活動前告訴學生，這次旅行是學生做「主角」，老師只在旁邊觀察記錄學生表現。學生知道是「考試」，都緊張起來，近兩個月的計劃和預備中；看到學生認真地選擇合適旅行地點，計劃乘坐什麼交通工具，揀選什麼環保又健康的食物飲品，怎樣邀請家長參加，穿著什麼衣物，想像會有什麼安全問題要大家注意等，忙亂中卻也見大部份同學弄得頭頭是道。

到出發了，「活動召集人」洪明敏同學集齊師生家長，預備行裝，趕車趕船，到達目的地後，又要選購禮物探訪住長洲同學黃豪賢的婆婆，探訪完畢；地主兼領隊的黃豪賢同學領帶我們遊長洲，吃地道風味的午餐，購手信等，同學老師和家長跟著「領隊」在長洲島上開心地轉來轉去，忽然李恩恩同學叫道：「夠鐘啦！要搭船走啦！」於是．．．

歸途上，大家還是開心地說長洲說過不停。老師和家長看到他們這樣享受和回味「畢業旅行」，幾乎忘記要給他們評估。

你能說他們不合格嗎？！



牆，摸摸牆上石塊，試試能不能拔出來，最後都忍不住好奇，穿上安全帶試試勇闖高峰的感覺。

最初只有小朋友在攀爬，後來不少家長都看得心癢，蠢蠢欲試，問我們可不可以讓他們也一顯身手。當然沒問題，爬石根本就無分男女老少，夠耐力的，自然能爬高些；力有不逮的，也可試試挑戰自己，最重要是在攀爬過程中，克服自己心理障礙，打破自己定下的框框，不斷嘗試。

每次活動，都在一片愉快的氣氛中結束，而一眾嘍囉則異口同聲說：「下次有服務，記得預埋我！」

樂在其中——教小朋友攀石

攀趣會義工



「吓！做義工．．．怎樣做？我只係識得爬石同拉繩！」

「就是要你識爬石，不要考慮了，星期六早點到。」

於是，攀趣會的一眾嘍囉，在2003年夏天的某個星期六，跑到三家村的攀石牆，教小朋友攀石。

「你唔試又點知唔得，不用怕，靚女姐姐和靚仔哥哥會拉住你架！」

「左腳踏紅色，手捉住黃色，雙腳用力．．．」

「努力爬高些，一二三上．．．」

忙了一個下午，幫一個個小朋友穿上安全帶，扣上攀石繩，領著他們走近石牆，看著他們手腳並用地往上爬。膽小的，手捉住石頭，踏上一只腳，總不肯抬起另一只腳，生怕那種不能腳踏實地的感覺；膽大的，爬了十呎八呎，前無去路，又總不肯放棄，最後支持不住，雙手一鬆，還在半空中盪起鞦韆來。更多的是站在一旁，看著其他小朋友爬呀爬，自己又害羞又好奇，要老師和爸媽不斷鼓勵，才勉強走近石

北潭涌保良局渡假營 親子宿營採訪記

(只整理了其中一部份)

採訪者：軒迅媽媽



「從未試過同其他家長咁開懷暢談，我幾乎唔知道自己可以停唔到口咁同人傾偈，傾得好開心，當然同個仔亦玩得好開心，真係要多謝學校支持，同葦曆爸爸一手促成這個活動。再有下次記得預埋我呀！」

軒迅媽媽

「有咁好機會同其他家長交流下教子女心得，我一D都無晒到。兩日一夜唔係好長時間，但係我已經感覺到家長間精神上互相支持，係心理平衡和舒展上好有幫助。重有下次，我一家會參加。」

昭元媽媽

「我同子女一齊，好耐無試過玩得咁開心，踩單車、打羽毛球、扒艇、黃昏燒烤．．．．家長有傾有講，加埋小朋友嘻嘻哈哈的歡笑聲，真係玩到唔捨得走．．．星期日中午，譚S i r同葦曆爸爸拖大隊離營，我地一家人還捨不得走．．．繼續玩到近五點鐘，才拖住嘉詠依依不捨地乘車回家。」

嘉詠媽媽

「葦曆爸爸喺電話同我講，一定要同海倫去，這次係我地第一次，亦係妳個女最後一年，唔去妳同個女會遺憾架！講得鬼咁認真，唔去實俾人鬧，於是執好行裝就去啦！我真係第一次係香港宿營，原來好玩又好住，重有好多家長同埋子女一齊，開心唔在講，淨係同其他家長交流下，吐下教子女苦水，互相打下氣，已經值得．．．簡直超值呀！」

海倫媽媽

「工作超晒時，入到營地已經夜晚九點有多，但見到咁多家長同樂恒仔D同學仔，心情即刻靚晒。大家重燒烤埋食物包好留俾我當晚餐連宵夜，好親切、好感動，同是智障兒的家長，那份相互關懷、彼此相知的心意，一下便感受到。生活中大家都有很多無奈，借得一時，放下塵俗，大家親子一番，共樂暢談，有意思。以後家教會攞活動，我一定盡力支持！」

孫樂恒爸爸

7. 裝彩色水球
將氣球裝水，使水球浮於水面，藉彩色的水球來玩認識顏色及數量的遊戲。
8. 幫孩子按摩
按摩活動有助於情緒的穩定，以持續、穩定的力道進行活動，按摩應順著毛髮生長的方向以揉、搓、壓等不同方式進行。若孩子有不舒服、煩躁或哭等情形發生，則應立刻停止活動。
9. 摸觸覺片
透過手指看世界是件何等奇妙的事！媽媽可將各類不穿的衣服的布料剪下，製作成觸覺片，讓各寶寶的小手掠過布料，感受不同的觸覺經驗；當然，其他安全的物件也可以試的。
10. 塗塗抹抹
為孩子準備顏料與畫紙，鼓勵他利用自己的雙手沾顏料在紙上作畫，除了提供寶寶豐富的觸覺經驗外，也培養對於色彩的敏銳度。
11. 人體彩繪
對於年齡稍大的孩子，將大型垃圾袋套住自己與寶寶身上，媽媽拿沾上顏料的刷子在他身上作畫，這種癢癢涼涼的感覺很特別喔！
12. 毛蟲歷險
事先將各種材料在地上拼組成一長條活動路線，鼓勵孩子模仿毛毛蟲行進方式在地墊上匍匐前進，除有觸覺刺激外，也鍛鍊四大肌肉協調運動的機會。
13. 爸爸媽媽在哪裡
這是很好玩的親子捉迷藏遊戲，爸爸媽媽角色可以互相交換，這個親子遊戲最有趣的地方就是觀察寶寶的反應，大家可以試試看喔！

母子點滴



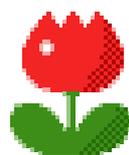
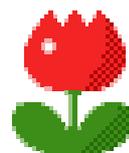
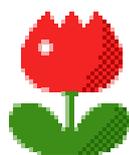
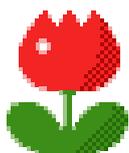
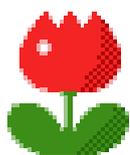
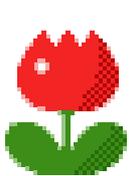
子朗媽媽

2004年4月x日

我忙著掛晾衣物，你在旁蹣跚。
忽然你拿起衣架，笨拙地把衣服掛好，踮起腳
把它放晾衣架上，跟著再走去蹣跚。
兒，我心滿溢了喜悅！

2004年5月x日

你在頑皮。
爸爸大聲把你喝停。
你受驚了，撲向他，要捏他。
他緊抓住你雙手，你竟用牙去咬他。
我忙把你拉開一旁，你忘形地大哭大叫。
兒，你的野蠻行為使我心憤怒！

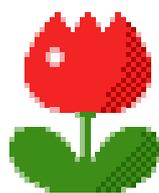
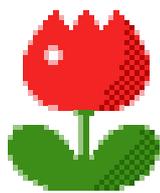
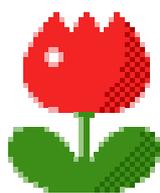


2004年3月X日

很不容易在急症室找到你。
你軟癱的坐在輪椅上，使我心痛極，不知所措。
連串的等待、問症再輪候，心煩透。
急著要帶你回家好好休息，然而醫生卻說要留
院觀察。
上到病房，你已經疲倦至入睡了。
期間又是一連串的問題、探熱、抽血等程序，
還多次把你吵醒，無奈地接受檢查。
兒，我的 心 在 滴 血，哀 痛 極！

XX年X月X日

你依偎在我身旁一同看電視。
我感到很疲倦，伸懶腰共「阿欠」起來。
你疑惑的看著我「眼角的淚水」。
忽然，你伸手把他抹去。
兒，我 的 心 樂 透 了！



親子遊戲時時玩

秀紅妹妹

親子遊戲是父母與子女的特別親密時刻，促進親子關係並讓孩子從遊戲中學習。最近譚S i r叫我在網絡上瀏覽及收集一些親子遊戲活動，看看有合適便介紹給大家參考，剛會考完的我又怎能推卻，下面一些遊戲是在網站

<http://hk.geocities.com/pmwedding5/playgame/family>中整理出來的，供各位家長參考：

1. 騎馬
家長趴地上，讓孩子趴在家長背上，一邊移動一邊說：馬，要走了。孩子若不敢，不可勉強。
2. 坐飛機
家長躺在床上，雙腳並攏伸直。孩子坐上家長小腿處並夾緊，雙手互相抓住。家長腿部上下搖晃。家長不可隨意放開手。
3. 拖油瓶
將報紙攤開，請孩子盤腿坐在上面，雙手輕拉報紙或一條繩。家長拉住另一端，輕輕往後移動，讓孩子有被拖動走的快感。
4. 擰毛巾比賽
比賽誰擰毛巾又快又乾。訓練手部肌肉及手眼協調。
5. 吹泡泡
準備泡泡水及吸管，親子一起玩吹泡泡，看誰吹得又多又大？！訓練孩子吹氣，增加肺活量。
6. 水槍大戰
水槍裝水後瞄準目標，看誰先射中，誰是神槍手。訓練幼兒手眼協調。

愛心[爆棚]



郭毅爺爺



暑假到了，小朋友不用上學，閒在家中，各位家長與孩子相聚的時間多了，自然有時會感到有點困擾。各位家長們，大家多想一想，孩子最需要，正是我們的關懷及呵護，這也是每一位孩子成長和發展的原動力。

讓我們大家一起來，拿出一顆〔爆棚〕的愛心，親親小孩，也讓小孩親親自己。山中水中，城中鄉郊外，與孩子一起，好好享受一個健康愉快的假期。

