

# 同心橋： 家長通訊

保良局余李慕芬紀念學校家長教職員會

學校通訊地址：北角和富道 19 號

電話：25663805 傳真：25785746

宿舍通訊地址：筲箕灣興東村東霖苑地下

電話：25357133 傳真：28828987

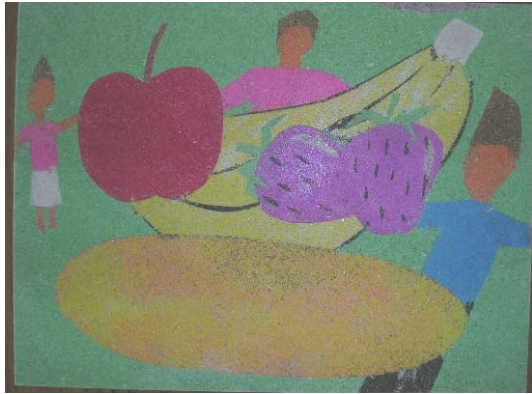
學校網址：<http://www.plkylmf.edu.hk> 學校電郵：[mail@plkylmf.edu.hk](mailto:mail@plkylmf.edu.hk)

宿舍電郵：[dorm@plkylmf.edu.hk](mailto:dorm@plkylmf.edu.hk) 家教會電郵：[parentclub@plkylmf.edu.hk](mailto:parentclub@plkylmf.edu.hk)



學生：賀嘉詠  
組別：第 9 組  
題目：媽媽與我

## 2006年7月號(第九期)



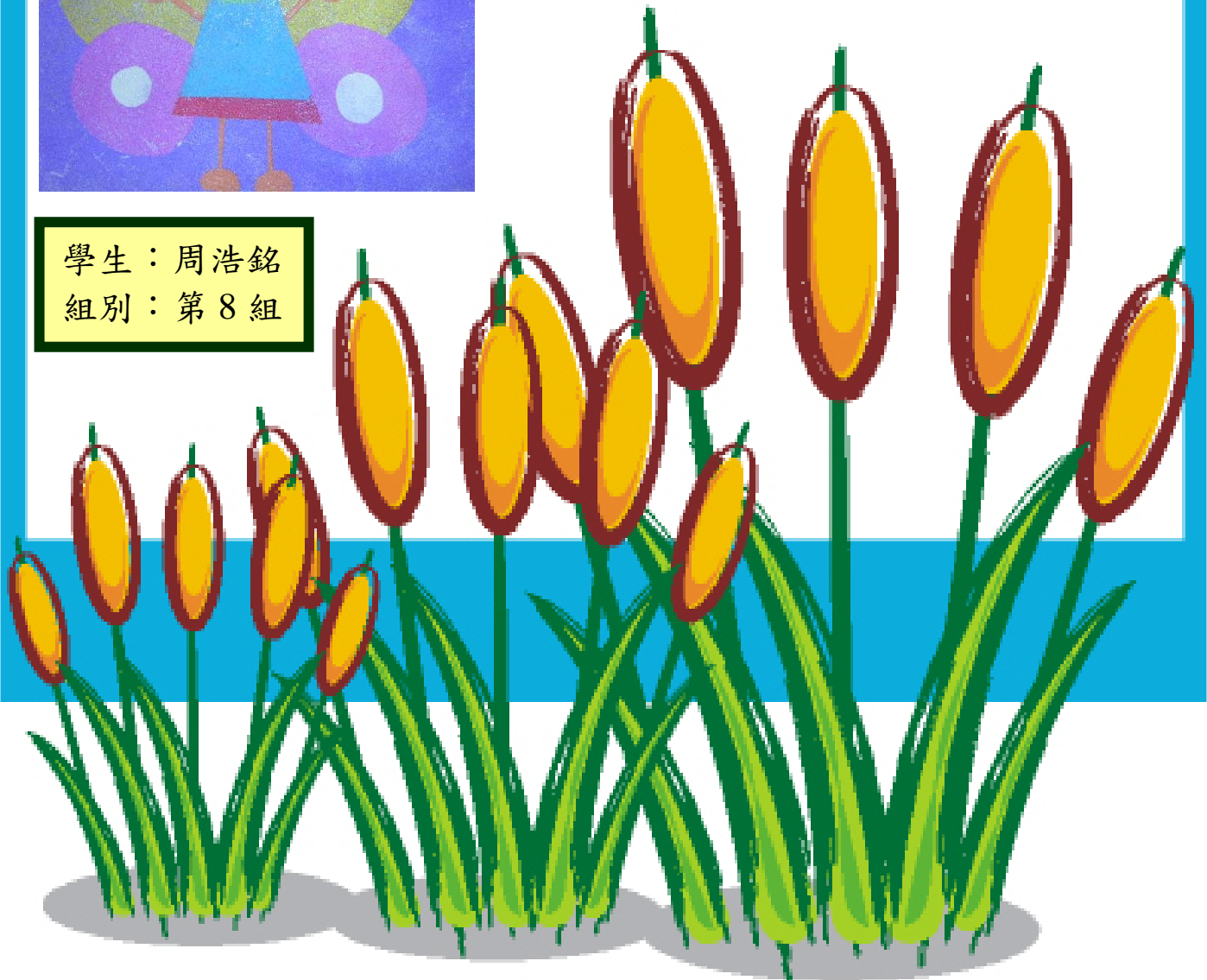
學生：王仁漢  
組別：第 3 組



學生：何彥博  
組別：第 2 組



學生：周浩銘  
組別：第 8 組



# 12.2.06 家教會會員大會暨團拜





## 21.5.06 大棠騎馬燒烤樂



## 19.2.06 扶輪保良別樹愛心運動同樂日

# 目錄

P1	目錄	
P2-3	主席寄語 - 人生滿希望	何鼎雄主席
P4	外評有感	吳綺玲老師
P5	經過外評後	宇安媽媽
P6-7	外評後感	何佩茵姑娘
P8-9	大棠騎馬樂融融	昭元媽媽
P10-11	校園黃昏燒烤	子軒媽媽
P12-13	開心生日會	文傑媽媽
P14-15	從遊迪士尼樂園看我兒的成長	文傑媽媽
P16-19	遊迪士尼樂園後記	文傑媽媽
P20-21	巧用冷落與鼓勵	袁偉基老師
P22-23	好消息！學校將建攀石牆	體育科老師
P24	孫樂恆攀石的日子	樂恆爸爸
P25	天生我才必有用	劉素梅姨姨
P26-27	歷奇活動 - 讓我們肩並肩	譚景新老師
P28-29	電腦興趣班所見所聞	梁偉碩哥哥
P30-31	分享好文章：「散步」	文傑媽媽
P32-33	畢業生路向	何佩茵姑娘
P34	慕芬藝墟	廖偉儀老師
P35	臨別依依	凌悅雯老師、陳慧琪老師
P36	年終感受	陳慧心老師
	篇後小語	編輯組

# 主席寄語 人生滿希望



何鼎雄主席

「人都有貪的本性，都希望得的多付的少，甚至有只取不付的不公平念頭，也因為這些念頭的不能實現而不快樂。（節錄自：剛因無欲）幸好，上天也給了我們解決煩惱的智慧，因為我們需要而活得不煩惱，所以也需要想辦法。（節錄自：阿虫看世界）其實，快樂不在外邊，是在你心中。」（節錄自：虫拾快樂）

我記得有一段日子，工作之餘會看一點故事書舒緩情緒；不然很容易會變得你有壓力，我有壓力。今天當家長真不容易呢，一切都好像未解決！

曾經有過這麼一個故事：

有個國王在院子裡種樹。兒子經過，順道和父親聊聊天。

王子問：『這樹要幾年才結果？』

國王說：『大概五、六十年吧！』

王子很好奇繼續問：『那你打算再活五、六十年嗎？』

國王祥和地回答：『不！也許再過幾年我就不在了。

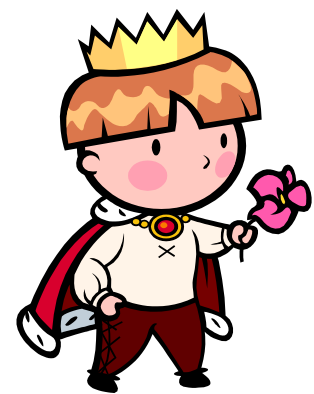
不過我活著的時候，這個果園曾結滿了果實，那是在我出生前祖父為我們種的，我種樹也是為了這樣！』

不久，國王爲了想在三個兒子挑其中一個繼承他的王位，但一時難以抉擇。一日，國王想到一個妙計，他要三位王子獨自攀爬深山，抵達最高處後帶回一件紀念品。結果，大兒子爬到最高峰，帶回了山上的寶石；二兒子則從盡頭帶回他認爲最特殊的奇花異草；小兒子走了一趟，卻甚麼也沒有帶回來。國王好奇地問，小兒子回答：『當我爬到山的最高處，抬頭看見蔚藍的天空，向下看見遼闊的大海時，我已經感受到人間的希望。所以我帶回來的是充滿希望的人生。』

最後，國王宣佈將王位傳給小兒子。

這兩個故事的結合，讓我明白到每個人心中的紀念品雖然不同，觀點不一。但最後國王選擇了和他一樣有同一觀念的兒子；因爲人生的無價之寶並不是有形的名利金錢，而是對生命的一種體悟。

如果你也將自己變成國王，種樹好比育兒的話，那麼你要學懂國王的豁達，因爲你不可能再活五、六十年；只有如小王子般的頓悟，抬頭看見蔚藍的天空，向下看見遼闊的大海時，已經感受到人間的希望。所以帶回來的是充滿希望的人生。



# 外評有感

吳綺玲老師

那天，外評隊終於完成了他們的工作，下午便要離開學校。臨走之前，他們向部份教職員作口頭報告。

臨近放學，我感到非常緊張，就像自己要取成績表一樣。

經過了兩個多小時的會議，大家終於笑容滿臉的踏出活動室。

真的，我們大都想不到，外評隊伍給了我們很多的好評～～雖然，仍有改進的空間。

想到同心橋將出版，便借一頁與大家分享：透過外評的過程，令我校的工作得以肯定，令我感覺到有一份光榮感，大家應好好珍惜我們多年奮鬥的成果，並要繼續堅持下去。同時，外評隊對學校許多工作的欣賞，更給我們無比的喜悅和信心，令我們更有力量和決心繼續前行。

那天晚上，我沒有備課，很早便睡，是今年開學以來睡得最甜的一晚。





# 經過外評後

宇安媽媽

看見學校裡每一位教職員都積極準備接受外評，我們作為家長的，亦是余李慕芬大家庭中的一份子，也希望能盡一點綿力，令到學校在外評上得到應得的正面評價。

透過這次外評，參與的家長都感到非常有意義，因為在參與的過程中，一方令我們對學校有更深入的認識，讓我們更有信心將孩子交托給學校，信賴老師會扶持學生，得到適切的栽培和教導；另外，藉著外評的機會，也讓我們一班家長又一次凝聚起來，促進了彼此合作的默契，讓大家日後推動家教會事務也更具信心。

外評完了，我們相信學校的老師和其他職員，工作依然會是繁忙。教育是神性的工作，但我們都知道，老師也是人，除了為人孩子勞心勞力外，也要多注意自己身心的健康與平衡。

祝願學校裡每一位老師和職員都工作愉快，身心康健。

# 外評後感

何佩茵姑娘

到達學年的終結，回想過去一年的工作，最深刻莫過於學校接受校外評核，知道今年學校要接受外評，既驚且喜，驚的是面對這樣全面的工作評核，還是第一次，知悉後不禁有點緊張，喜的是相信透過這全面的「檢身」，可以重新檢視自己，對未來的工作立清方向。猶記得當校長宣佈外評隊到校日期時，心裡好像學生收到自己將要應考的通知，一切好像進入倒數的階段，令我最深刻的感受，莫過於邀請家長與外評人員會面，多位家長義不容辭，甚至在百忙的工作中請假到校，該週連連暴雨，各位家長居住在不同的地區，但大家竟不受風雨的影響提早到達，看見他們一敘首便滔滔不絕，有說有笑，就像家庭聚會，氣氛融洽，這也是家教會多年維繫的成果。會議後，正掛着紅色暴雨訊號，部份家長因需趕着工作，匆忙冒雨離開，部份繼續留校當下午活動的義工，活動時他們仍充滿活力，沒有半點倦容，真令人佩服！

幾天的外評轉眼過去，外評隊口頭回饋的當天，我聯絡幾位到校家長，希望答謝他們，豈料他們也記得這天是我們的「大日子」，他們緊張地問到學校的口頭回饋結果，言談間好像父母想知道子女放榜的成績，令我不期然體會到家長對學校的關心，深感在我們背後有一群默默地支持着我們的家長，成為我們的力量，與我們攜手前行。



# 大堂騎馬樂融融

昭元媽媽

我可以驕傲的說：「騎過了！」

因為沒有騎馬的經驗，很期待家教會的大堂騎馬燒烤日；能一嘗宿願，感覺不知會如何？出發前一刻，我終於失眠起來！等到出發的日子，天氣好像有點不對勁，而且陰霾密佈，沿路上我雖然不停和其他家長有說有笑，心情卻一直忐忑不安。

一路上忽晴忽雨，終於抵達目的地了。我們得到山莊主人引領下到了馬房重地，那些馬兒有些溫馴如小動物，有些卻脾氣剛烈。馬術教練是年青人，很有心地講解騎馬時要注意的地方，最初還要學習騎上木馬背；嘩！偌大的假馬比自己還要高呢！我實在心驚膽裂，無法克服自己的恐懼，到最後我還是唯一沒有上過木馬的家長呢。

後來天真的下起雨來，不大不少的灑在各人的面上，雨水混合了歡笑聲，我們亦步亦趨地走到沙池邊，騎一隻活生生的馬。

每個家長都英姿凜凜，在瀟瀟雨下，只有我仍不敢騎上牠罷。後來在宇安媽媽的鼓勵，我終於踏出了騎上馬背的一小步，然而是我人生歷史上的一大步。我狼狽的像「摔」上馬鞍，幾乎人仰馬翻起來，不過，這已經是歷史了。

騎馬活動之後，在可檔雨的鐵棚下，大家圍爐燒烤，邊說邊笑邊燒，每位家長都有說不完的話題，由孩子到家庭，由學校到工作，天南地北，無所不談，交流了不少彼此經驗心得，同時炭火烤得肉香陣陣，大家也吃得很開心。

正是偷得浮生半日閒，這次騎馬和燒烤的經歷，實在令人難忘。



大棠荔枝山莊騎馬樂融融



我可以驕傲的說：  
「騎過了！」

# 校園黃昏燒烤

子軒媽媽

第一次參加學校舉辦的親子燒烤活動，我們一家大小都來了。

雖然是陰天有雨，但沒有影響參加者的興緻。

譚老師告訴我，活動由下午 4 時到晚上 10 時，統計得出席人數不少於 110 人，破了去年記錄。

當天黃昏，因陰霾天氣，恐怕會忽然一陣雨洒下來，大家便在車棚下生起熊熊炭火，師生家長都親密地圍在一起，陣陣烤肉香氣隨風飄送，聲聲歡樂談笑響徹校園。

有些家長下班後才趕過來，校長因為校外有會議，也在 7 時後才能回來參與我們的「親子盛會」，最後一位下班到來是孫樂恒爸爸，已經是 8 時半了！

我的孩子今年才轉讀本校，在學校裡有這樣熱鬧融洽的親子活動，而且是家教會主辦的，家長的積極參與，實在令我感動。

透過這次活動，讓我看到家長團隊所凝聚的力量，感覺到家長與學校間緊密的互相支援，這次活動中，我認識了很多家長，大家真誠親切地交流教導孩子的心得，對我頗有啟發。

當晚天公也造美，一直沒有下雨，小朋友吃飽了便到操場玩，讓我們一班家長愈談愈投機，直到 **10** 時後整理好場地才回家。

活動完了，大人和小孩都有疲累感，但心情卻是愉快和興奮。

期望來年，另一個黃昏，炭火再度升起，有更多的人再聚。



# 開心生日會

文傑媽媽



7月7日是一個很特別的日子，因為當天我們學校為6、7及8月份生日的學生，在太古城的冒險樂園，舉行生日會，當天亦正是我的小兒，文傑的生日，聽講亦是前特首董建華先生的生日，董建華先生能做到特首，不知文傑能否成為保良之首呢？為保良局爭光！哈哈！

當天生日會，我們一群師生家長，浩浩蕩蕩地到達冒險樂園，進入預訂的專用房間，便見到葦曆媽媽和弟弟笑臉相迎，檯面上已滿載各式各樣孩子喜好的小食，小朋友都很開心，因為有得玩，又有得吃，食物方面，我預備了一個3磅重的生日蛋糕，雖然每人吃得不多，但少吃多滋味呀！還有很多其他食物如棉花糖，朱古力條，蝦條，薯片，餅食等；還有爆谷和汽水，林林種種，都是家長們的心意啊！小朋友



吃得開心，玩得開心，因為冒險樂園內有一個大型波波池，還有很多機動遊戲等，這次生日會，整體都算不錯，祇可惜歡樂的時光總過得特別快，時間不夠用，如果下次有兩個小時的活動時間就好了！



# 從遊迪士尼樂園看我兒的成長

文傑媽媽

文傑，記得遊迪士尼的早上，我在學校見到你，你慣常向我低頭縮肩，突然又拉著我勁跳勁笑，你已高過我的身軀，我更加要抬起頭來看你，後來你拉著我的手，和你坐上大校車，怎知我是協助第三組，要坐小校車呢！當時你的不捨及無奈，我是知道的；但我在小校車上，看見你不時偷望我，我覺得你很叻！你很乖和安靜，坐在毛 sir 的身旁，你間中亦會展露笑容，很多謝你！

到達迪士尼後，我看著你從很遠處，穿著斗蓬小雨衣，很瀟灑飄逸的跟著毛 sir，向著我們的方向走過來，當時你看見我亦沒有對我騷纏，我感覺你已大個仔，懂得規矩了。

我們本想第三組可以跟著你們第八組一起遊玩，這樣我便可以親近你多些，怎知你們第八組，個個都是高大人馬，我們第三組只是小兵丁，你們走一步等於我們走兩三步，最後，我只好望著你的背影離去。

將近回程時，我們在小火車上遇上了，從毛 sir 口中，得知你玩了很多機動遊戲，還包括了飛越太空山，這個我真的不敢想像；還記得我帶著你，在海洋公園的兒童王國玩小型機動遊戲時，你本安坐於位上，但當機器旋轉，你突然企起，嚇得我們眾人血脈上升，工作人員即按停機，將你拉下來呢！又一次，爸爸和我帶你去海洋公園的動感影院，一開始，坐椅有少許晃動，你已嚇得瓜瓜大叫，吵個不已，幸好爸爸將你按在懷裡，你的頭只望著椅背後，這才稍為平靜，好不容易，我們才看完這動感電影呢！

今次，你在迪士尼的表現，真是一大突破，實在要教我對你另眼相看。經過這次，讓我知道假如我跟著你不放，可能你什麼也不嘗試去玩，所以這次令我學懂要對你放手，讓你有多些空間，去發展你的潛能。在未來的日子裡，希望你在情緒上，和人的溝通上，都能有一個大突破，這是我和爸爸對你的心願和祈望，亦望神能保守你！帶領你！

# 遊迪士尼樂園後記

文傑媽媽

答應了學校在 6 月 13 日星期二做義工，幫忙帶學生遊迪士尼樂園。那天早上，天色不定，我 9 時到達學校，不久學生亦陸續登上大小校車，我安排跟陳老師的第三組乘坐小校車，在車上我和陳老師互相介紹，她說親切些好，叫學生稱呼我做 Tracy 姨姨，我叫她 Winnie 老師。沿途上 Winnie 老師帶領學生唱了很多兒歌，我亦樂在其中。

我們的歌聲不知有否騷擾金叔叔駕駛，很快便到達迪士尼，噢！下著傾盆大雨，但大校車還未到，我們留在小校車上欣賞雨景並祈禱，等著等著，不久大校車到了，雨亦停了，真感謝神啊！我們開心地下車，Winnie 老師安排了兩位美少女跟我，就是雅茹和嘉誼。我拖著她們，而 Winnie 老師拖著偉堅和學璋，大家哼著歌，大踏步的進入迪士尼，經過了「美國」大街小鎮，當然不時亦會拍下照片留念。

首先我們去玩巴斯光年星際歷險，Winnie 老師和學璋打頭陣坐戰車，跟著是偉堅和雅茹，我和嘉誼在後排戰車，見著偉堅不時用神鎗去打閃爍的戰把，並 180 度旋轉向著我和嘉

誼發射，雅茹又加入戰團，不時用神鎗向著我發射，並發放無數笑彈，令我無法招架，很快便玩完了，但我們還未盡興，再玩多一次。

接著我們去看 3D 電影，他們都戴上一式的大眼鏡，非常趣緻可愛；看罷電影，我們去玩旋轉木馬，我將嘉誼和雅茹一一抱上馬背，她們回頭望著我報以開心甜笑，多歡欣的笑容！我深深被她們快樂之情所感染，很快我亦坐上馬背，隨著柔和的音樂，馬兒高高底底的向前旋轉，我們沒有說什麼，只是微笑，就這樣簡單，我而覺得很開心、很快樂！玩罷，我抱著她們安全下馬，因通道比較窄小，我只拖著嘉誼小心步行出通道，Winnie 老師押後，突然我聽到一把很響亮的聲音說：「我鍾意拖文傑媽咪！」我回頭一望，原來是雅茹，我欣喜的走前去拖著她，因一直以來，無論在學校或宿舍的活動中，她給我印象是不多言、文靜、很 cool 和很有個性，她這一叫，我知我在她心目中已佔了一席位，我已將這冰美人溶化，令我振奮不已！

接著我們去遊小熊維尼歷險之旅，之後便去餐廳吃午飯，安頓下來後，得到袁 S i r 協助買食物和照顧，我放下兩位美少女，和偉堅把握時間，去玩飛越太空山。我們坐上太空車向前行，突然一片漆黑，很快太空車向上沖，



我們沖進漆黑的星際裡，突然又俯衝向下，不知跌落在什麼星系中，並有很強勁的左搖右晃，嚇得我大叫，心又怕偉堅害怕，但又看不到他的反應和表情，唯有用一隻手按住他的大腿，（真怕他會飛出去！）很不容易玩完這刺激的遊戲！後來我問偉堅怕嗎？他竟嘻皮笑臉的望著我笑；我想，原來是他壯了我的膽，轉移了我的注意力，不然我一個人玩，肯定嚇得半死。謝謝你，偉堅！

吃過午飯，時間亦不多，我們浩浩蕩蕩的去坐了古董車和小火車，跟著便啟程回校。這次迪士尼之旅，真教我難忘；現時在腦海中還湧現小朋友的笑容呢！





# 巧用冷落與鼓勵

袁偉基老師

我校有一名學生，能力較佳；在班級裏，是學習精英，有極強的表現慾。但他經常會為一些不如己意的事情而耿耿於懷：例如為老師沒有叫自己回答問題悶悶不樂，或為沒有被選參與活動而生老師的氣。更有甚者，就連老師叫他做其他事情，他也敢自作主張地隨便改變。

為了幫助他改正缺點，我積極尋找著時機。

一次，校方為訓練一些同學參加一項比賽，老師特意組成了精英訓練小組，並忍痛割愛，把他從訓練小組中劃去，不讓他參加訓練，就想讓這位“學校寵兒”失寵一次。

在其他組員接受訓練期間，如我所料，在以後的學習活動中，我發現他一反常態：上課不願意回答任何問題；各項活動不願意參加，不滿的情緒溢於言表。

他這種表現，早在我意料之中。只是，我想有意讓他體驗一下被冷落的滋味，然後製造機會找他傾談。眼見他的情緒充滿挫敗與失落，我見時機已成熟，便單獨找他一談。對他說：「最近一段時間，老師發現你似乎有什麼心事，總



是悶悶不樂的，有時還躲避著老師，是不是上次沒有參加精英訓練小組的關係？其實，如果按條件來選擇，你應該是第一人選。但是，單靠你一個人表現好是不行的，因此老師也想讓其他同學得到鍛煉的機會。老師相信你，今後不會再為小小的不如意就情緒低落，而會及時調整好自己的心態，用積極和熱誠去投入到學習活動之中，因為你是一個好學生。如果你還有什麼想說，可直接找老師談談，好嗎？」

第二天課堂上，見他精神抖擻地主動帶領同學作熱身運動。在學習時積極及投入，更能主動協助其他同學去完成一些學習活動。這時，我心裏不禁一陣暗喜……。

『一個教育工作者的任務是既激發兒童的自信心和自尊心，也要對學生心靈裏滋長的一切錯誤東西採取毫不妥協的態度，更應當把獎勵與批評兩方面結合起來。』

（2005年5月17日中國教師日報  
巧用冷落與懲罰）

# 好消息！學校將建攀石牆

體育科老師

本年度，我們積極回應家長的期望，在校園中有自己的攀石牆，讓孩子們有更多機會參與攀石活動，提升各方面的能力，我們體育科同工草擬了一份計劃書，向「保良局李兆忠教育基金」申請撥款在校園內興建人工攀石牆，據悉已獲批准並將撥款進行施工。

攀石是一種講求肢體協調、平衡力的運動。它不但能夠訓練參與者的體能發展，亦能培養他們的自信心，並營造一個合作和信賴的機會，對兒童的全人發展有著正面的效益。這次得到局方資助，使人工攀石牆可望在校內興建，我們有著以下的目標：

提升學生的體能和毅力

提升學生的觀察力、判斷力和解決困難能力

訓練學生手、眼協調能力

培養學生合作的精神

加強學生自律的精神

培訓學校教職員，達致教練水平

增加親子活動的機會

提升學生、家長和教職員對學校的歸屬感

透過與社區組織的聯繫，促進共融的文化



我們祈望有關攀石牆工程能順利開展和完成，同時更熱切期望每一位家長及教職員的的支持和參與，透過攀石活動讓學生、家長及教職員間的關係更緊密，提升大家對學校的歸屬感。此外，亦透過與社區組織的聯繫，安排合適的攀石共融活動，促進社會傷健共融的文化。

# 孫樂恆攀石的日子

樂恆爸爸

回想起樂恆第一次接觸石牆的時候，他表現十分驚慌，就連安全帶也不肯嘗試穿著。無論用甚麼方法都不能使樂恆利用手腳支持在石塊上，總的來說他第一次攀石的經驗絕對是無趣。

一連幾次的攀石體驗都無任何進展，本想就此放棄。經攀石導師再三鼓勵，樂恆開始可以站立在石塊上，並可往上攀爬，這樣已經是大半年的光景了。

時間一年過去了，樂恆已經習慣了攀石活動，當他看到石牆的時候，已主動穿著安全帶，並且站立在線道下面等候扣上有鎖活扣準備攀登。有導師因為要獎勵我們的小孩，把糖果放上石牆線道頂端，以作鼓勵。此舉對小孩們十分見效。好幾個同學們及樂恆即時反應熱烈，要攀爬上頂取糖果。現在樂恆已能攀爬於東啟德室內石場內的多條線道。

在這裡向各位攀石導師說一聲多謝，感激各位多年對我們的小孩耐心教導，費盡心思，亦從不放棄。

各位家長要明白，我們的小孩比一般小孩需要更長的時間去學習新事物，可能是數以年計，我們要更有耐性去讓我們的小孩去適應，學習，通過獎勵方法更有效令我們的小孩主動學習，每一個學習機會也不容輕易放棄。

# 天生我才必有用

劉素梅姨姨

由義工到兼職教學助理，真的使我感受很多。從一個無所作為的「師奶」到現時在保良局余李慕芬紀念學校工作，無論間接或直接都和我的女兒有關。當我知道女兒患有亞氏保加症，簡直把我從天堂送入地獄一樣，感覺當然很難接受。幸好我有一班好朋友鼓勵我，在偶然的機會下，我在保良局余李慕芬紀念學校開始我的義工工作。起初我也有一點擔心，但慢慢我也適應下來，更由義工轉做兼職教學助理。我很開心可以從這班小朋友身上學到了「天生我才必有用」的道理。每天當我看到他們可愛的笑容，使我感受到生命不在乎它的長短，而是它的價值。我想並不是我來幫助他們，而是他們幫助我。

# 歷奇活動 - 讓我們肩並肩

譚景新老師

『全體組員十多人一起站在輪胎上，腳離地十秒。』

『用組員的身體作為梯架，令每位組員都可以在天花頂上的紙碟簽名。』

以上兩項看似不可能的活動！在全體教職員和七位家長的合作、互相扶持和鼓勵下，竟然一一完成了，而且完成得非常漂亮！正符合了我們在教職員聯繫活動第二擊中共同激盪出的一句警語：『團隊就是一加一等於三』。

當天上午，進行熱身活動是由數學遊戲開始，短短幾分鐘，全體教職員和家長便已全情投入，遊戲活動一個接一個，挑戰性漸漸增加，竟令人漸漸放下了平日很著重的自我，團體中的大我卻竟已顯現出來。

當活動到高潮，要令每位組員都可以在天花頂上的紙碟簽名，同工家長更是一個比一個投入，一個比一個熱切；到最後，我們都一起經歷了團隊合作下所產生的極大喜悅。

希望來年我們還可再來一次！讓團隊成功的喜悅再一次充滿校園！



# 電腦興趣小組的所見所聞



梁偉碩哥哥

每天午飯過後，電腦室總傳來不同的聲音；若快步踏進，觀摩一番的話，都會看到同學們在各展所長，雀躍萬分。



小孩子們總看著螢光幕如癡如醉，滑鼠忙不過停，原來看似簡單兒戲的「教學軟件」，實有引人入勝之處！大孩子則埋頭苦幹，執筆疾書，只想把每個中文字輸入電腦，再自行列印，然後滿意地笑了！當男孩子在搜羅各式奇趣網上小遊戲，女孩子亦不遑多讓，播出首首名人金曲，自娛一番。個個不亦樂乎。只是，每當上課鐘聲響起，他們總要掙扎幾回。

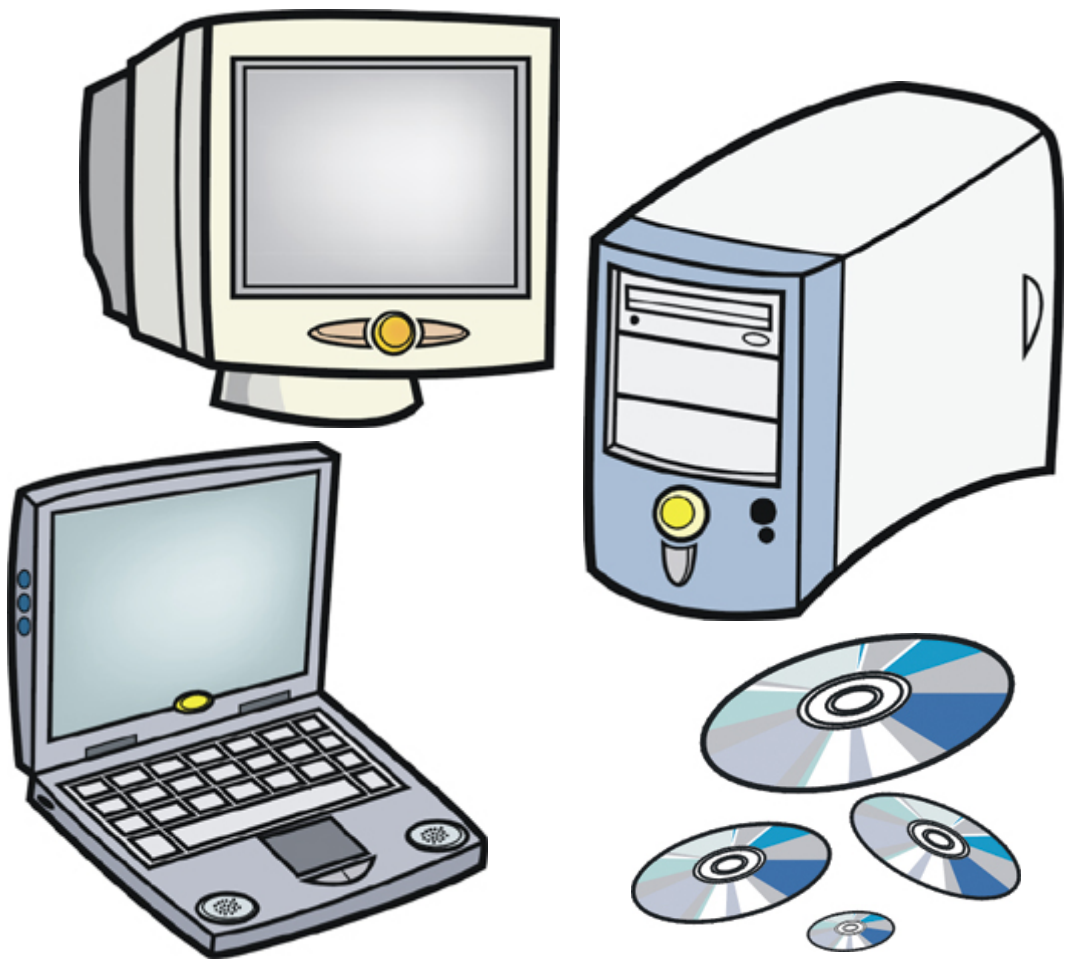
時針輕輕一撥，準確地指著三時半；準畢業生們又是飛快進來。有人





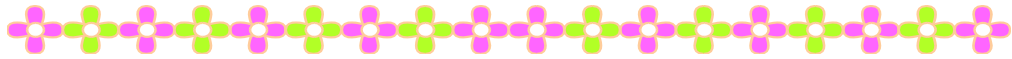
不斷瀏覽網站，有人喜好找尋圖片，有人總愛苦練輸入法；網上資訊繁多，萬變不息，難怪他們都愛不釋手，找不盡，看不完。短短一小時之內，個個愈忙愈樂，意猶不盡。

回首一看，原來一切軟件、遊戲、網站、文件等，皆有學習之處，雖然性質不同，卻有異曲同工之妙；樂趣技巧，兼而得之，何樂而不為呢？



# 分享好文章：「散步」

文傑媽媽



上帝給我一個任務，叫我牽一隻蝸牛去散步

我不能走得太快，蝸牛已經盡力爬

每次總是挪那麼一點點。

我催牠，我唬牠，我責備牠

蝸牛用抱歉的眼光看著我

彷彿說：「人家已經盡了全力！」

我拉他，我扯，我甚至想踢牠，蝸牛受了傷

牠流著汗，喘著氣，往前爬真奇怪  
為什麼上帝要我牽一隻蝸牛去散步

上帝呀！為什麼？

天上一片安靜

唉！也許上帝抓蝸牛去了！

好吧！鬆手吧！

反正上帝不管了，我還管什麼？  
任蝸牛往前爬，我在後面生悶氣  
待放下慢了脚步，靜下心  
來．．．．．

咦？忽聞到了花香，原來這邊有個花園  
我感到微風吹來，原來夜裡的風這麼溫  
柔

還有！我聽到鳥聲，我聽到蟲鳴

我看到滿天星斗多亮麗。咦？

以前怎麼沒有這些體會？我這才想  
起來

莫非是我弄錯了！原來上帝叫蝸牛牽  
我去散步



# 畢業生路向

何佩茵姑娘

又到了學期終，今年有 8 位延伸組學生大個仔大個女，畢業離校邁向工作之路。今年的 8 位同學中，1 位往技能訓練中心升學，2 位往庇護工場工作，1 位往展能中心訓練，另外 3 位則接受家居訓練。其中我們同學中的大哥哥興响，將於畢業後到觀塘技能訓練中心，繼續升學，學習不同的工作技巧，擴闊自己的視野，希望他可以透過不斷努力，達到自己的期望和目標。另一位大姐姐潤薇，她被派往柴灣利民會新翠實業社工作，爲了能勝任這個工作崗位，潤薇下了不少的苦功，努力練習由工場回家的乘車路線，現在她已可以獨立由工場回家往返，可以是她離開學校，邁向工作生活的第一步。至於其他的畢業同學亦在學期完結後將投入不同的訓練及工作崗位，希望他們能儘快適應，結識新的朋友，天天愉快學習！



本年度 8 位畢業生大合照  
請為他們祝福！



# 『慕芬藝墟』

廖偉儀老師

出版『慕芬藝墟』的目的是將學生於視覺藝術科、家政科及設計與科技科的作品，編輯成畫集，派發予家長及外界，藉以增加家長及外界對本校學生創作方面才能的認識。

這是一本新的刊物，亦是一個新的嘗試，它難免有不盡如人意的地方。但只要大家從中能看到學生的努力、看到學生的創作才華和成就，並且得到大家對學生努力的認同，雖然工作是辛苦一點也是值得的。

作為一本新的刊物，除了『慕芬藝墟』這本創刊號外，期望還有第2期、第3期……一直延續下去。

# 臨別依依



轉眼間已過了一年，在余李慕芬的日子過得十分充實。校長和各位同事都帶給我不少指導和經驗。令我最難忘的是和學生一起的時間，他們的笑容是我工作的原動力，希望他們將來能健康地成長。最後，祝各位生活愉快！

凌悅雯老師



不經不覺在余李慕芬已一年，學習和體會真的不少，很多謝校長、各位同事和同學帶給我的經驗和歡樂。最後，祝各位事事順利、生活愉快！

陳慧琪老師

# 年終感受

陳慧心老師

轉眼一個學年又過去。

在學生的身上，我感受到成長的力量——個子長高了，鞋子換大了，談吐成熟了……

由無知變成有知，由無語變成千言萬語……

作為老師，能看著他們點滴成長、日漸進步，心中有一種不能言喻的快慰——不為教懂了他們甚麼，只為能夠贏得一份信任和倚重。

很快，又到下一個學年。

開學見。



## 篇後小語

第九期同心橋又與大家見面了！

感謝各位家長和教職員一直以來的支持，讓本刊內容保持豐富和充實，就像是學校多姿多彩且生動的一個橫切面。從今期開始，同心橋將會寄贈到港島東區各中小學，以促進社區大眾對我校的認識。期望大家繼續支持，使這本刊物也能成為學校與社區聯繫的途徑之一，齊來讓同心橋增值。

編輯組成員

顧問：林小玲校長  
總編輯：何鼎雄主席  
編輯：譚景新老師  
排版：系統及科技組

2006年7月

編輯組

