



保良局余李慕芬紀念學校

學校周年計劃

2022-2023



學校：香港北角和富道 19 號

電話：25663567 (校長室)

25663460 (社工室)

25663805 (校務處)

傳真：25785746

電郵：mail@plkylmf.edu.hk

網址：http://www.plkylmf.edu.hk

宿舍：香港筲箕灣興東邨東霖苑地下 B 翼

電話：25357133

傳真：28828987

電郵：dorm@plkylmf.edu.hk

目 錄

	頁數
1. 辦學宗旨及保良精神	2
2. 學校核心價值、願景和使命	3
3. 學校教育目標	4
4. 關注事項	
4.1 優化數碼校園文化，提升管理和學與教效能	7
4.2 配合學生成長需要，發揮學生多元潛能，培育全人發展	12
5. 附件	
5.1 2022-23 財務預算摘要	19
5.2 學校發展津貼計劃	20
5.3 校本課後學習及支援計劃	23
5.4 高中課程支援津貼計劃	25
5.5 改善非華語學生的中文學與教津貼計劃	27
5.6 姊妹學校交流計劃	30
5.7 運用推廣閱讀津貼計劃	33
5.8 全方位學習津貼計劃	34
5.9 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃	37
5.10 校長持續專業發展計劃	42
5.11 宿舍工作計劃	43

1. 辦學宗旨

本校本著保良局「保赤安良」的博愛精神，為中度智障學童提供一個以生活知識和技能學習為本的全人教育，發展他們的潛能，使成為一個獨立而有貢獻，愛祖國、愛香港，並能以「愛敬勤誠」為處事精神的良好公民。同時，亦致力關注和維護智障學童在社會上應有的地位及權益。

保良精神

本校同時秉承保良局的「保良精神」，讓中度智障學童愉快學習、健康成長、盡展潛能。

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

2. 學校核心價值、願景和使命

核心價值

以人為本：多元發展，全面支援

專業為本：專業精神，團隊協作

優質為本：追求卓越，持續進步

願景

秉承保良局「保赤安良」及「造福社群」的博愛精神，持續提升學校服務質素，弘揚以人為本和全人發展的信念，注重學生的適性發展，為他們提供優質的教育服務，致力追求卓越，使學校成為大眾首選的中度智障學童教育機構。

使命

<u>以人為本</u>	<u>專業服務</u>	<u>學校效能</u>
1. 發展多元潛能	1. 拓展專業能力	1. 整合各方資源
2. 促進適性發展	2. 加強知識管理	2. 提升管治效能
3. 加強關愛文化	3. 深化自評機制	3. 建立學校特色

3. 學校教育目標

1. 與學生個人成就有關

- 1.1 提高學生自我照顧能力，應付日常生活的需要。
- 1.2 提高學生與別人溝通的能力，及學習與別人相處的正確態度。
- 1.3 促進學生的體能發展、健康意識及保持健康的體魄，建設健康校園。
- 1.4 提升學生靈活應變的能力，協助學生應對瞬息萬變的社會環境。
- 1.5 通過課程規劃及按生活流程教學，注重實踐學習，提升學習效能。
- 1.6 完善學校課程，促進學生學習，讓學生從學校生活轉投工作生活，對社會作出貢獻。
- 1.7 訓練學生善用餘暇，培養生活情趣。
- 1.8 提升學生運用資訊科技、廣泛閱讀、專題研習及公民教育意識的能力，並應用於日常生活中，與社會同步漸進。
- 1.9 提升學生共通能力及自我學習能力，以達至終身學習的目標。

2. 與學校資源有關

- 2.1 提供一個健康、關愛及多元化的學習環境，讓學生能愉快地學習。
- 2.2 統整及善用校內的資源，並持續完善現有的管理制度。
- 2.3 透過跨專業團隊合作，提供高質素的教育服務，配合學生個別不同的發展及特殊需要。
- 2.4 優化知識管理系統，提升共享文化。
- 2.5 充分利用校外資源，提升學校服務質素。

3. 與管理有關

- 3.1 適時完善行政制度，例如明確界定各人的工作範圍，各項工作程序、指令簡單清晰，以確保教育工作能順利推行及教育質素能配合社會需要而不斷改進。
- 3.2 盡量減輕教職員的文書工作，善用及爭取教育局所發放的特別津貼，外聘人手以協助執行學校事務。
- 3.3 建立一個和諧和愉快的工作環境，使教職員能在互相鼓勵、學習和支持的氣氛下工作，達致高度效能。
- 3.4 維持一個自由、公平、公正、開放和民主的環境，使教職員能發揮專業所長，勇於嘗試，敢於創新，推動學校發展。

4. 與舍務有關

- 4.1 發揮團隊精神，提供優質家舍服務，達至家長信任及社會認同。
- 4.2 以親切、友善、尊重的態度對待宿生、家長及同工。
- 4.3 建立良好雙向的溝通。
- 4.4 提供安全、清潔、舒適的環境給宿生及同工。
- 4.5 培訓同工，提升職能，通力合作以滿足宿生身心需要為前提。
- 4.6 給予宿生適當的選擇和空間，培育發展其自主能力。
- 4.7 為宿生提供全面照顧、訓練和活動，並培育他們發展良好的品德和行為。

5. 與家長有關

- 5.1 加強家長與學校的夥伴關係，與家長緊密合作，使家長在學生的學習活動上積極參與。
- 5.2 增加透明度，使家長明瞭學校運作，讓家長在學校政策上提供意見，家校合作共同建設學校。
- 5.3 加強家長輔導和培訓工作。

- 5.4 為家長提供支援服務。
- 5.5 提供機會並鼓勵家長能彼此分享照顧及教育智障學童的經驗和感受。
- 5.6 配合香港教育趨勢，學校協助推動家長教職員會的持續發展，使成為一個自助及互相支援的組織。
- 5.7 鼓勵家長參與學校義工服務，透過協助及參與學校的活動，能進一步了解學生在學校的表現和學習模式，與老師交流教導子女的技巧和心得。

6. 與社區有關

- 6.1 關注有關智障人士的政府政策及社區氣氛。
- 6.2 建立社區網絡，積極維繫睦鄰關係，參與社區活動，發展學生社會生活技能，促進社會人士對智障人士的了解和接受。
- 6.3 保持與本港、國內外的學院及機構的聯繫，繼續與外界專業團體作經驗交流。

4. 關注事項

1. 優化數碼校園文化，提升管理和學與教效能

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 優化數碼平台，提升學校的行政管理效能	學生層面： - 優化護理系統，以促進學生群體、個人的發展及支援服務，提升全人發展 - 優化學生學習歷程檔，記錄學生在不同階段時的學習表現，了解學生的全人發展 - 為教職員提供培訓和簡介 家長和教職員層面： - 推動家長和教職員使用手機上的校園綜合平台，家長可簽閱通告、閱覽即時信息和透過「小組訊息」與教職員溝通、教職員可查閱通告簽閱情況等，提升行政和溝通效能 - 推行電子收費系統，以便收取學生的雜費及一般活動費用等，提升行政效能 - 為家長和教職員提供培訓和簡介	09/22 至 07/23 09/22 至 07/23	80% 教職員認同護理系統能全方位記錄護理情況，有助照顧學生身心需要 80% 教職員認同學生學習歷程檔能了解學生的學習歷程與成長的情況 80% 家長和教職員認同手機上的校園綜合平台能提升行政和溝通效能 80% 教職員認同電子收費系統能提升行政	- 問卷調查 - 觀察使用情況	*毛澤恩 功能組別 組長 資訊科技 組	電子硬件 及軟件 人力資源

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	教職員層面： ● 優化教職員電子考勤系統，加快了解教職員出/缺席情況及跟進，提升行政效能 ● 設立及重整存放資料政策和在伺服器設立/重整存放空間上限，推動使用雲端儲存空間，促進行政管理效能和學與教的推行 ● 為教職員提供培訓和簡介	09/22 至 07/23	效能 ● 80% 教職員認同教職員電子考勤系統能加快了解教職員出/缺席情況及跟進 ● 80% 教職員認同數碼資源架構有效存取資源			
2. 加強教職員專業發展，促進分享和共享文化的建立，強化學生運用電子學習的能力	● 由e-Learning策劃小組統籌和帶領核心科目：基礎課程(語文、數學、常識)及高中課程(語文、數學、公民與社會發展)，提升教師運用電子學習的專業能力 校內培訓： - e-Learning策劃小組以科本形式為教師提供不同範疇的資訊科技培訓，如應用程式的使用、電子教材製作等，以提升教師運用資訊科技教學的專業能力	09/22 至 07/23	● 80% 教師認同培訓、課研和分享交流能提升運用資訊科技教學的專業能力	● 問卷調查 ● 在校內平台作分享	*毛澤恩 e-learning策劃小組 核心科科主任教師 資訊科技組	電子硬件及軟件 人力資源

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	能力 - 舉行不少於四次，每次不少於1小時的e-Learning研習會(分科分學階進行) 1) 按學生的能力研習和設計電子學習課堂 2) 運用各班內的攝錄器材，攝錄在課堂上實踐的情況 *上下學期各攝錄一節課堂 *下學期的攝錄課堂可作考績觀課之用 3) 在e-Learning研習會分享 - 以提升教師實踐資訊科技教學的專業能力 - 教師定期在共同備課和分科會議交流分享學生於電子學習的成果或於課堂運用電子學與教的經驗，促進電子學習的推行 - 舉行一次e-Learning經驗分享會，分享電子學習的成果，讓教師互相交流成		● 80% 學生能運用新設計的電子學習教材進行學習，並於課堂上表達參與意願 ● 80% 教師認同電子學習課堂能令學生達致預期的學習成果			

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	果，提升電子學習的成效 校外培訓： 教師須參加與e-Learning相關的培訓課程/學習計劃，並在校內資訊平台與同工分享及作教學反思，提升教師的專業能力	09/22 至 07/23	80% 教師認同在校內資訊平台與同工分享和參閱分享或實踐能提升教師的專業能力	- 檢視校內資訊平台的分享 - 檢視教師持續專業發展紀錄		
3. 強化電子學習，優化學與教成效	- 各科組按學生需要搜購合適的電子學習教材，讓學生運用不同的電子平台進行學習 - 教師運用提供的器材，並按學生能力和需要，在每個學期中設計/製作1個或以上的電子學習教材/學習活動，豐富電子學習教材庫 - 在校園環境加入電子學習元素，讓學生運用不同的電子平台進行學習	09/22 至 07/23	80% 學生能使用搜購/自製/參加的電子學習教材/平台進行學習	- 問卷調查 - 在校內平台作分享	*毛澤恩 科主任及功能組別組長 資訊科技組	

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	- 持續推動電子家課計劃，於核心科目推動電子家課。並訂定做電子家課及紙本功課的時間表，加強學生透過電子家課作延伸學習 - 安排學生參加與e-Learning相關的學習計劃，加強學生使用不同電子平台學習的機會和提升學生使用電子學習的能力 - 按學生能力和需要，鼓勵家長參與自攜裝置(BYOD)計劃，加強學生使用電子學習 - 為家長提供資訊科技培訓，如工作坊和分享會。促進家長配合學校在電子學習方面的發展，加強學生在家中運用電子學習		85% 學生能完成電子家課和作延伸學習，加強學生使用電子學習 80% 參與培訓的家長認同培訓能加強他們在家中使用電子學習的信心			

2. 配合學生成長需要，發揮學生多元潛能，培育全人發展

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 推行「慕芬彩虹列車積點獎勵計劃」，培育學生多元發展，鼓勵學生積極參與活動、比賽及服務等，培養正面價值觀和態度	- 落實校本「全人發展計劃」工作小組的角色，繼續領導、管理和協調各科組所推行的計劃和活動 - 檢視各科組「全人發展計劃」的適切度及按需要提出修訂建議	8/2022 至 7/2023	80%科主任/組長認同工作小組能領導、管理和協調其推動「全人發展計劃」工作	問卷調查	*蕭貝詩、 「全人發展計劃」 工作小組	人力資源
	透過「慕芬彩虹列車積點獎勵計劃」鼓勵學生積極參與活動、比賽及服務等，並鼓勵家長讓學生於課餘持續參與多元活動及培養學生實踐正面的價值觀和態度	9/2022 至 7/2023	60%初組學生/75%高組學生能達致個人目標 80%教職員/70%家長認同計劃能鼓勵學生積極參與多元活動，並培養其正面價值觀和態度	問卷調查	*蕭貝詩、 「全人發展計劃」 工作小組	全方位學習 津貼

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	● 學生層面 - 加強學生對十個首要培養的價值觀和態度的認識與實踐 ● 科/組層面 - 根據教育局編訂的「價值觀教育課程架構」(試行版) 部份科目(基礎語文、常識、高中語文、公民與社會發展、圖書、電腦、體育及其他學習經歷)全面進行課程規劃及檢視，並透過課堂內外的學習，以全校參與模式推行，加強支援學生成長，培育學生正面的價值觀、態度和行為 - 訓導組與不同功能組別合作於早會、週會、班主任課及成長課時段以全方位學習活動的方式推動價值觀活動 ● 家校合作層面 - 教育心理學家舉辦教導家長如何促進孩子正面價值觀的工作坊	9/2022 至 7/2023	● 70% 學生能透過多元化的學習活動，培養正面的價值觀和態度，並可於日常生活中展示及應用 ● 80% 教職員認同透過課堂及全方位學習活動，有助促進學生個人及群性發展及培養學生正面的價值觀和態度 ● 70% 家長認同學生的價值觀和態度有所提升	● 分科會議內意見調查 ● 問卷調查	*蕭貝詩、 教務組、 課程組、 訓導組、 教育心理 服務組、 各科科主任	全方位學習津貼 姊妹學校計劃津貼

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	● 各科/組協調校內資源及與社區夥伴協作，舉辦不同的活動、比賽及服務等供學生參與 - 校園實習計劃—由其他學習經歷、社工組、職業治療組合作，推行校園實習計劃，為高中學生提供不同的實習機會 - 服務大使—由訓導組統籌不同的服務大使，讓學生實踐關愛、勤勞、責任感等價值觀和態度 - 中華文化系列巡禮—由活動組及教務組統籌協調各科/組舉辦中華文化活動，讓學生欣賞中華文化及傳統價值觀	9/2022 至 7/2023	● 全年不少於10名高中學生參與校園實習計劃 ● 75%參與校園實習計劃/服務大使的學生能依教職員指示完成工作 ● 70%學生能在中華文化活動中加深認識中國傳統文化 ● 80%教職員認同學校舉辦不同的活動、比賽及服務等能提升學生價值觀和態度	● 檢視會議 ● 活動檢討報告	*蕭貝詩、其他學習經歷、社工組、職業治療組、訓導組、「全人發展計劃」工作小組	全方位學習津貼 學生活動支援津貼 姊妹學校計劃津貼

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 培養學生的個人興趣和擴展生活經驗，發展多元潛能	- 檢視學生學習表現，開辦不同類型及層面的活動，發掘學生不同的潛能 - 各科教師設計拔尖、補底及普及的活動，以擴展學生的生活經驗	9/2022 至 7/2023	70% 初組能力學生能主動作出回應，如：注視別人、舉手及樂於參與活動 80% 高組能力學生能主動參與活動，並於活動後指出/說出自己喜歡的活動種類或名稱及個人專長 80% 教職員認同相關活動能照顧學生不同的需要，擴展學生的生活經驗	- 活動檢查報告 - 分科會議內意見調查	*蕭貝詩、「全人發展計劃」工作小組、正副班主任	全方位學習津貼

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	- 提供不同機會，發展學生多元潛能，從個人至社群，開拓視野，發揮潛能 - 全年舉辦3-6個不同種類的訓練班供學生參加，如：跳繩、滾軸溜冰、繪畫多媒介、魔術、敲擊樂、咖啡拉花等	9/2022 至 7/2023	- 全年不少於35名學生參與訓練班並發展多元潛能 80%教職員認同訓練班能擴闊學生生活經驗，發揮潛能	- 活動檢討報告 - 學生活動記錄 - 問卷調查	*蕭貝詩、「全人發展計劃」工作小組	全方位學習津貼
	- 定期分享學生多元的學習成果 - 部分科目製作一段學生成就影片(需包括學習過程)，於校園電視台youtube channel播放 - 培訓有潛質的學生繪畫聖誕卡及利是封圖案，然後印製相關產品送給全校學生 - 由科組安排參與不同訓練班的學生到校外表演	9/2022 至 7/2023	70%學生能指出/說出自己的學習成果並感到喜悅 80%教職員/70%家長認同以不同途徑分享多元成果，能展示學生的學習成果及多元潛能	- 分科會議內收集意見 - 問卷調查	*蕭貝詩、「全人發展計劃」工作小組	全方位學習津貼

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	鼓勵學生於學習過程中進行創作，並善用學校的公共空間，如：壁報和牆身等，展現及表揚學生的成就	9/2022 至 7/2023	70% 學生於學習過程中主動創作 75% 學生能於展示中指出自己的學習成果並認同自己的努力和信心	科任教職員會議內收集意見	*蕭貝詩、總務組、視藝科、電腦科	全方位學習津貼
3. 持續提升教職員對學生發展的專業能力	- 教職員參與校外培訓 - 教師須參加由教育局舉辦的「價值觀教育系列」相關的培訓課程，並以身作則，展現良好品德、正面的價值觀和態度，從而提升教職員的專業能力	9/2022 至 7/2023	- 全校教師全年能夠完成最少2次相關的校外培訓 80% 教師認同參與校外培訓課程，能提升他們對價值觀教育的專業能力	- 檢視教師專業發展紀錄 - 問卷調查	*蕭貝詩、專業發展組、「全人發展計劃」工作小組	

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	- 全年舉辦不少於3次價值觀教育工作坊 - 第一次工作坊於學期初舉行一次價值觀教育的專業分享會，由工作小組向學校教職員介紹價值觀教育的最新發展 - 第二次工作坊教師按學生的成長需要進行分組研習，以辦學宗旨(愛、敬、勤、誠)中「勤」為主題，研習及設計相關的學習活動/教材，並在班主任課、成長課及社會適應課試行和應用，藉此強化學生的學習經驗 - 第三次工作坊各組分享試行和應用相關學習活動/教材的經驗	9/2022 至 7/2023	60% 初組能力學生及 80% 高組能力學生能於日常生活中應用所學 80% 教職員認同工作坊提升他們對價值觀教育的專業能力	- 科任會議內意見調查 - 問卷調查	*蕭貝詩、專業發展組、「全人發展計劃」工作小組	

5.1 2022-23 財務預算摘要

	收入\$	支出\$
(甲) 政府津貼		
(1a) 學校及班級津貼	\$1,269,464.00	\$1,909,100.00
(a) 基線指標合共：	\$1,269,464.00	\$1,909,100.00
(1b) 專為特定學校而設的津貼		
• 修訂行政津貼（學校及宿舍）	\$3,358,720.00	\$3,210,612.00
• 為教師創造空間津貼	\$590,200.00	\$379,500.00
• 資訊科技綜合津貼	\$399,360.00	\$600,000.00
• 寄宿津貼	\$1,609,050.00	\$1,685,000.00
• 校本管理額外津貼	\$51,056.00	\$51,000.00
• 空調設備津貼（學校及宿舍）	\$588,937.00	\$510,000.00
(b) 專為特定學校而設的津貼合共：	\$6,597,323.00	\$6,436,112.00
(1) 經擴大的營辦津貼合共(a)+(b)：	\$7,866,787.00	\$8,345,212.00
(2) 文職及行政人員薪金津貼		
• 非教職員薪酬	\$898,315.00	\$898,315.00
(2) 文職及行政人員薪金津貼合共：	\$898,315.00	\$898,315.00
(3) 特定用途津貼		
• 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	\$25,780.00	\$22,000.00
• 校本課後學習及支援計劃津貼	\$36,000.00	\$36,000.00
• 整合代課教師津貼	\$142,300.00	\$350,000.00
• 小數位職位現金津貼	\$852,900.00	\$791,800.00
• 高中課程支援津貼	\$256,800.00	\$294,200.00
• 加強非華語學生的中文學與教津貼	\$650,000.00	\$644,000.00
• 支援推行高中公民與社會發展科(一筆過津貼) *(註 1)	\$0.00	\$100,000.00
• 資訊科技人員支援津貼	\$324,300.00	\$324,085.00
• 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃津貼	\$157,200.00	\$157,200.00
• 運用推廣閱讀津貼	\$31,500.00	\$30,000.00
• 社工諮詢服務津貼	\$258,630.00	\$258,630.00
• 全方位學習津貼	\$649,500.00	\$649,500.00
• 代職護士津貼	\$41,520.00	\$41,200.00
• 醫療情況複雜宿生及學校學生額外支援津貼（學校及宿舍）	\$433,060.00	\$385,900.00
• 個人照顧工作員津貼	\$495,185.00	\$406,350.00
• 廚師現金津貼	\$263,930.00	\$211,125.00
(3)特定用途津貼合共：	\$4,618,605.00	\$4,701,990.00
(甲)政府津貼合共(1)+(2)+(3)：	\$13,383,707.00	\$13,945,517.00
(乙) 學校津貼		
• 一般津貼	\$834,900.00	\$838,000.00
• 捐款	\$50,000.00	\$50,000.00
• 優質教育基金	\$0.00	\$0.00
• 李兆忠優質教育基金	\$0.00	\$0.00
(乙) 學校津貼合共：	\$884,900.00	\$888,000.00
21/22 學年總計(政府津貼及學校津貼)	\$14,268,607.00	\$14,833,517.00
*(註 2)	(\$564,910.00)	

* (註 1): 支援推行高中公民與社會發展科(一筆過津貼)於 2021-22 年度收款，2021-24 年度運用。

* (註 2): 預計不敷之數由歷年盈餘補貼。

5.2 學校發展津貼計劃

1. 宗旨

- 1.1 利用政府為資助學校所提供的學校發展津貼及補充津貼綜合運用，聘請額外人手，以減輕教師的工作量，使他們更能專注於教育改革帶來的挑戰和機會。
- 1.2 致力為學生提供全面性的優質教育服務，使他們能獲得周全的照顧。

2. 現況

- 2.1 校方致力優化教學及發展學生支援服務，為學生進行拔尖補底的工作，近年教育局為學校提供不同的人力資源及津貼，學校更應靈活運用本發展津貼，以提升學校的發展工作及為學生提供適切的支援服務，對學校持續發展及學生帶來莫大裨益。

3. 目標及推行措施

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
配合學校發展及學生需要，聘請教職員，為學生提供治療服務	• 聘請兼職支援顧問，協助學校規劃價值觀教育及STEM教育的發展，以優化學與教。	09/22 至 08/23	80% 老師認同校本價值觀教育課程框架能讓學生透過有系統的學習，培養正面的價值觀和態度，促進全人發展 80%STEM核心小組成員認同	- 課程主任與科主任會議內收集意見 - 課堂觀察 - 從實際工作中觀察	*周寶瑩	\$140,000
	• 聘請兼職物理治療師及購買相關的治療用品，為學生提供物理治療服務。					\$30,000
	• 外購職業治療師服務及購買相關的治療用品，為學生提供職業治療服務。					\$220,000

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
			課程組支援校本 STEM 的教學工作，能配合校本課程發展及學生的能力和需要 • 80% 接受物理治療的學生能取得B級(示範下完成)以上的成績 • 80% 接受職業治療的學生能取得B級(示範下完成)以上的成績 • 80% 接受物理/職業治療的學生使用有關用品			

財政預算

	收入\$	支出\$
學校發展津貼撥款	\$590,000.00	
運用學校發展津貼聘請/購買：		
（1） 支援顧問		\$140,000.00
（2） 外購職業治療服務部分開支		\$220,000.00
（3） 聘請一位兼職物理治療師部分開支		\$30,000.00
（4） 購買器材及物資		\$20,000.00
（5） 維修及保養器材		\$10,000.00
餘額		\$170,000.00
合計：	\$590,000.00	\$590,000.00

5.3 校本課後學習及支援計劃

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)50名(包括 A.領取綜援人數：20名，B.學生資助計劃全額津貼人數：27名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：3名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	活動舉辦時期/ 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
節奏樂班	透過訓練，培養學生的音樂感	學生能掌握老師教授的內容	活動後，老師會填寫活動報告，以了解學生的學習情況。	10/22 至 07/23	5	6	2	\$4,600	
體藝訓練班	提升學生在不同運動項目中的知識、技能或態度	學生能掌握老師教授的內容	活動後，老師會填寫活動報告，以了解學生的學習情況。	09/22 至 07/23	17	11	1	\$4,000	
舞蹈班	讓學生從舞蹈中增進體能，建立良好的人際關係、增強自信心及發揮個人才能	學生能掌握導師教授的內容	活動後，老師會填寫活動報告，以了解學生的學習情況。	09/22 至 07/23	5	2	1	\$22,500	待定
多元活動班	為本校學生提供不同的興趣班，以發展學生的多元興趣及體藝潛能	學生能掌握老師教授的內容	活動後，老師會填寫活動報告，以了解學生的學習情況。	10/22 至 07/23	20	27	3	\$6,000	

功課輔導班	為本校學生舉辦功課輔導班，加強學生在不同科目的認識	學生能掌握老師教授的內容	老師在過程中，以了解學生的學習情況。	10/22 至 07/23	20	27	3	\$6,000	
活動 項目總數： 5				@學生人次	67	73	10		
				**總學生人次	150				

2021-22 年度盈餘收入為\$30,050

2022-23 年度預算收入為\$36,000

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人數：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

5.4 高中課程支援津貼計劃

1. 宗旨

- 1.1 利用政府為資助學校提供的津貼，除了購置教學資源外，亦會聘請額外人手，協助教師指導學生進行學習、帶領戶外實踐活動、製作壁報及教材教具等工作，從而提升高中教育的教學效能。
- 1.2 致力為學生提供全面性的優質教育服務，使他們能獲得周全的照顧。

2. 現況

- 2.1 學生外出參與成人服務機構實習時，需要一段時間才適應環境，教職員需跟進學生的表現及需要課室助理協助帶領學生外出。
- 2.2 教師需與時並進，不斷修繕及跟進校本的課程及評估，如根據學習進程架構為學生作搜證、修繕核心科課程等，因此，教師需要課室助理協助一些非教學的工作，從而繼續為學生提供全面性的優質教育服務。
- 2.3 配合高中四個核心科目的優化措施，高中科目及課時已於 2021-22 年度調整，為學生提供更多樣性的發展空間，故需要購置教學資源讓學生進行更多元化的教學活動。

3. 目標及推行措施

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
增加學與教的資源，以支援高中學生進行多元化的教學活動	- 聘請課室助理，跟進帶領學生往成人服務機構實習及協助帶領戶外實踐活動。 - 聘請課室助理，協助教師指導學生進行學習、推行各類型教學活動。	09/22 至 08/23	80% 參與成人服務機構實習的學生能參與實習活動 80% 學生曾在課室助理指導下進行不同的教學活動	問卷調查	*吳鎮豪	人力資源: 課室助理 薪金 購置教學 資源

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	按高中科目教學需要購置所需教學資源，進行多元化的教學活動。		80% 學生曾運用新購置的教學資源進行學習			

財政預算

	收入\$	支出\$
高中課程支援津貼	\$256,800.00	
過往盈餘	\$239,740.98	
(1) 聘請課室助理		\$294,109.20
(2) 購買教學物資		\$20,000.00
餘額		\$182,431.78
合計：	\$496,540.98	\$496,540.98

5.5 改善非華語學生的中文學與教津貼計劃

1. 宗旨

- 1.1 配合學校資源運用，訂定適切的教學策略和編寫教學材料，並以學生需要的學習模式進行課堂及支援活動。
- 1.2 確保非華語學生與本地學生享有同等學習中文的機會，建構共融校園，加強與非華語家長溝通，以期透過家校合作鼓勵非華語學生學好中文。

2. 現況

- 2.1 學校現有十數位非華語學生，均分布於不同的組別，而配合學校關注事項及本科宗旨，宜承接 2021-2022 年度推廣「關愛」精神，把握良機以跨科組的協作模式推動校內非華語學生和華語學生的關愛共融文化，以達全人發展。
- 2.2 本科按教育局中國語文課程第二語言學習調適架構(非華語智障學生適用)已編定四範疇(聆聽、說話、閱讀、寫作)的評估工具及教材，幫助教師有系統地評估非華語學生學習中文的進程，故繼續推動課研，優化學與教。
- 2.3 為加強非華語學生對中華文化的認識，2021-2022 學年已編定三年循環式的校本文化課程內容，讓非華語學生更為全面地認識中華文化，此外亦舉辦中國文化活動，透過課堂以外的學習經歷，擴展學生生活經驗，發展多元潛能，並藉著活動回顧表揚學生樂於學習中華文化的態度。

3. 目標及推行措施

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 配合本科發展及資訊科技教學，推動課研，提升學與教的效能	- 善用「第二語言學習調適架構(非華語智障學生適用)」，回饋學與教 - 進行研習，對應調適架構內的內容，與「學習計劃及進度表」內的學習目標掛鉤 - 進行不少於2次科本研習，選定一學階共同設計教學計劃，並揀選相關範疇和級別的電子教材進行施教 - 於科會內向語文科老師分享研習成果	08/22 至 06/23	100%輔導老師認同研習能幫助有效運用調適架構於教學中 75%學生對電子教材感興趣，學習能力有提升	- 會議內收集科任教師意見 - 觀察學生於課堂內的表現	*鄧彥文	人力資源
2. 透過加強非華語學生對中華文化的認識，推動校園共融文化，培養學生正面價值觀	- 試行課題 B 校本文化課程大綱內的學習內容 - 輔導老師於大綱內選取配合學生能力的學習目標，發掘其潛能 - 因應學生的能力設計相關的教學活動並進行施教，當中包括電子化的教材 - 檢視學與教的成效	09/22 至 06/23	70%初組學生能在相關範疇取得B-或以上等級 70%高組學生能在相關範疇取得B或以上等級	- 會內收集科任教師意見 - 科主任檢視學生的學習計劃及進度的相關範疇	*鄧彥文	人力資源

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	- 與興趣小組合作，安排非華語學生參與人際智能小組，與華語學生進行「共融」活動 - 在老師帶領下，由華語學生和非華語學生共同進行協作遊戲，從而提升學生的溝通能力和社交能力，建立「關愛」共融校園 - 安排非華語學生與華語學生參與中華文化活動，擴展學生生活經驗 - 聘請外間機構，為非華語和華語學生提供工作坊，在體驗活動中提升「動手做」的氛圍，培養「勤勞」的價值觀，將溝通和社交技巧學以致用 - 進行活動時拍攝相片，製作活動冊讓學生進行反思及回顧	09/22 至 05/23	80% 非華語學生能說出或做出社交溝通的重點，如：幫助別人、輪次活動中保持安靜等 70% 非華語學生能說出或指出中華文化的活動重點 70% 非華語學生在提示下於活動中展現相關的價值觀	- 觀察學生於活動內的表現 - 活動工作紙		

財政預算

	收入\$	支出\$
上學年(21-22)盈餘	\$535,545.09	
22-23 全年收入	\$650,000.00	
聘請人手（1 名教師及 1 名課室助理）		\$599,004.00
購買教學物資		\$45,000.00
合計：	\$1,185,545.09	\$644,004.00

註：支援老師薪金不固定，故可能有少許出入

5.6 姊妹學校交流計劃

2022 / 2023 學年計劃書

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	北京市東城區特殊教育學校
2.	廣州市番禺區培智學校
3.	上海市徐匯區董李鳳美康健學校

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

甲. 管理層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
A1	☒	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☒	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☒	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / ☒)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☒	參觀學校	K1	☒	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☒	分享心得	K3	☒	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☒	加強家校合作
			K5	☒	加強家長教育
			K6	☒	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☐	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$150,000
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$31,000
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$10,000
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☒	學年預計總開支	HK\$191,000
N10	☐	沒有任何開支	不適用

5.7 運用推廣閱讀津貼計劃

推廣閱讀的主要目標：

2021-22年度盈餘收入為\$21,570.15，本年度運用推廣閱讀津貼撥款為\$31,991。透過增添實體書、電子書、中華文化圖書、價值觀圖書、AR圖書、雜誌、繪本教材，培養及維持學生的閱讀動機及興趣，營造閱讀氛圍。

	項 目 名 稱 *	預 算 開 支 (\$)
1.	購置圖書	
	☒ 實體書(如：布圖書、中華文化圖書、價值觀圖書、AR 圖書)	\$21,991.00
	電子書	
2.	網上閱讀計劃	/
	e 悅讀學校計劃	
	其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$5,000.00
	聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	☒ 於校內舉辦與閱讀有關的活動	
4.	其他： ☒ 購置兒童雜誌_____	\$2,500.00
	☒ 購置 AR 圖書_____	\$1,500.00
	☒ 購置繪本教材/製作繪本教材的材料_____	\$1,000.00
5.	2021-2022 運用推廣閱讀津貼計劃結餘(購買電子教材)_____	\$21,570.15
	合 共	\$53,561.15

* 請以✓選或以文字說明。

5.8 全方位學習津貼計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察／ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	第五屆慕芬機械人大賽	跨學科（STEM）	03/2023	全校學生	140	觀察及比賽成績	40,000.00	✓	✓			
2	第四屆聯校機械人大賽	跨學科（STEM）	05/2023	全校學生	140	觀察及比賽成績	40,000.00	✓	✓			
3	綠化校園三部曲	可持續教育	11/2022-06/2023	全校學生	140	觀察及比賽成績	40,000.00	✓	✓			
4	聯校運動會及其他體育活動及比賽	體育	全年進行	全校學生	140	觀察/比賽成績	60,000.00	✓	✓	✓		
5	各組每星期外出聯課活動	跨學科（其他）	全年進行	全校學生	140	觀察/會議紀錄	80,000.00	✓	✓	✓	✓	
6	生日會費用	跨學科（其他）	全年進行	全校學生	140	觀察及活動報告	20,000.00	✓	✓			
7	創新科技嘉年華	跨學科（其他）	11/2022	全校學生	140	活動後問卷調查 / EduVenture 學生作答情況	7,000.00	✓	✓			
8	全民國家安全教育活動日	國家安全	04/2023	全校學生	140	觀察及活動報告	3,000.00	✓	✓			
9	中華文化系列巡禮	德育、公民及國民教育	全年進行	全校學生	140	觀察及活動報告	15,000.00	✓	✓			
10	高齡體驗活動	價值觀教育	11/2022	高中組	40	觀察及活動報告	6,000.00	✓	✓		✓	
11	「智慧錢」理材教育計劃	價值觀教育	待定	高中組	40	觀察及活動報告	4,000.00	✓	✓			
12	職業體驗活動-咖啡拉花	價值觀教育	10/2022-06/2023	高中組	40	觀察及活動報告	8,400.00	✓				✓
13	繪本推廣活動，建立正面價值觀	價值觀教育	全年進行	全校學生	140	觀察及活動報告	8,500.00	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察／ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
14	生涯規劃暨輔導週	跨學科（其他）	03/2023	高中組	40	觀察及活動報告	15,000.00		✓	✓	✓	✓
15	布藝作品展覽	藝術（其他）	12/2022	中學組	80	觀察及活動報告	8,000.00	✓	✓			
16	制服團隊野外定向	領袖訓練	03/2023	初小至初中	28	觀察及活動報告	3,000.00	✓	✓			
17	聯校數學比賽	數學	06/2023	中學組	140	觀察及比賽成績	20,000.00	✓				
18	聘請魔術教練	跨學科（其他）	9/2022-07/2023	初小至初中	10	觀察及學習計劃 及進度表	40,000.00	✓			✓	
19	聘請樂器班導師	藝術（音樂）	10/2022-06/2023	高中組	16	觀察/會議紀錄	15,000.00	✓		✓		
20	聘請滾軸溜冰教練	體育	全年進行	小學組	5	觀察及活動報告	30,000.00	✓	✓	✓		
21	聘請跳繩教練	體育	全年進行	全校學生	10	觀察及活動報告	40,000.00	✓	✓	✓		
22	聘請舞蹈教練	體育	全年進行	全校學生	15	觀察及活動報告	25,000.00	✓	✓	✓		
23	聘請歷奇教練	價值觀教育	全年進行	初小至初中	20	觀察及活動報告	40,000.00	✓	✓			
24	慕芬彩虹列車積點獎勵計劃	價值觀教育	全年進行	初中組	140	觀察及活動報告	80,000.00	✓	✓	✓	✓	
25	教育營	價值觀教育	05/2023	全校學生	40	觀察及活動報告	25,000.00	✓	✓	✓		
第 1.1 項預算總開支							\$672,900.00					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1	台灣/日本文化藝術之旅	跨學科（其他）	04/2023	參與學生	10	觀察及活動報告	200,000.00	✓	✓	✓		
第 1.2 項預算總開支							\$200,000.00					
第 1 項預算總開支							\$872,900.00					

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
1	購買體育用品	體育	體育訓練之用	\$20,000.00
2	制服團隊訂購制服	領袖訓練	升旗及集會之用	\$6,000.00
3	購買樂器	藝術（音樂）	樂器班之用	\$25,000.00
4	社會服務物資	價值觀教育	社會服務之用	\$2,000.00
5	工作訓練用品	跨學科（其他）	校園實習計劃	\$3,000.00
6	工作訓練用品	跨學科（其他）	工作訓練（加油站）	\$30,000.00
第 2 項預算總開支				\$86,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支				\$958,900.00
過往盈餘				\$640,452.00
2022-23 年度預計收入				\$649,500.00
可使用總額				\$1,289,952.00

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	140
預期受惠學生人數：	140
預期受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

5.9 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃

1. 宗旨

- 1.1. 加深了解社會、國家、人文世界和物質環境及相關的知識內涵；
- 1.2. 培養與終身學習有關的能力，以及強化綜合和應用知識與技能的能力，包括慎思明辨能力、創造力、解決問題能力、溝通能力、協作能力、處理數據能力、自我管理能力、自學能力、運用資訊科技能力；
- 1.3. 建立正面的價值觀和積極的人生態度，成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。

2. 現況

- 2.1. 上年度已遵照教育局的課程指引完成課題 A 的編寫，學生對香港與中國的關係有了初步的認識。本年度會繼續按教育局的建議內容編寫課題 B，讓學生更加認識國家的發展。
- 2.2. 本科著重學生對國家的認識及建立正向價值觀，因此會搜羅及設計與中華文化有關的多元化活動，藉着多角度的接觸，提升學生的國民身份認同及培養中國傳統的美德。

3. 目標及推行措施

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 配合教育局優化高中課程的目標及指引，重新編寫課題B，讓學生加深認識國家的發展	- 按照教育局提供的教學主題、學習重點及教學資源等建議，與課程發展組合作，編寫校本課程。 - 與同工進行研習，參考教育局建議的科本教學內容，一同討論及設計配合學生能力和興趣的學習活動和教學策略等，並分工編寫課題B四個學習單元的課業指引、課業和教材。 - 搜羅坊間的參考書供科任老師參閱，以豐富校本課程及教材內容。	08/22 至 06/23	80%高組學生能自行完成相關目標的課堂學習活動。 70%初組學生能在提示下完成相關目標的課堂學習活動 80%科任老師認同透過課研所編寫新課業指引及課業內容能加深學生對國家發展的認識	- 透過老師課堂觀察學生活動的表現 - 於分科會議內收集老師的意見	*梁僑仙 課程發展組	\$5000 (來自支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼)

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	- 按教學內容，製作電子教材及電子家課，讓學生於校內或家中進行學習，加強對課題的認識 - 另外，亦會舉行e-Learning研習會，共同探討不同電子教材於課堂的應用，並進行試教、課堂錄影分享及互評，提升學與教效能		80%學生能運用新設計的電子學習教材進行學習，並於課堂上表達參與意願 80%科任老師認同電子學習課堂能令學生達致預期的學習成果			

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 透過多元化的活動，以加強學生對中華文化的認識，培養學生正向價值觀	- 搜羅及設計配合學生能力的VR電子教材，以進行模擬內地考察活動，提升學生對國家的認識。 - 配合VR內地考察活動，學生學習運用資訊科技搜尋更多與國家有關的資訊，並製作電子書與人分享。 - 於「全民國家安全教育日」舉辦問答比賽，加深學生於國家及香港守法的意識。 - 舉行本地考察一日遊，透過實地考察，加強學生對中國與香港關係的認識，培養學生的國民身份認同。 - 與音樂科合作，舉辦中國音樂欣賞會，提升學生對中國音樂藝術的認識。 - 舉辦「中華文化集古村」活動，讓學生親身體驗不同的中國傳統文化，促進學生對中國歷史文化的認識。	08/22 至 06/23	80%高組學生能自行指出國家的象徵 70%初組學生能在提示下指出指出國家的象徵 70%學生能在活動中加深認識中國與香港的關係 70%學生能在中華文化活動中加深認識中國傳統文化 80%科任教師認同活動能培養學生正向價值觀	- 透過老師課堂觀察學生活動的表現 - 於分科會議內收集老師的意見	*梁僑仙	\$160,000 (來自支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼)

財政預算

	收入\$	支出\$
支援推行高中公民與社會發展科的 一筆過津貼	\$290,523.60	
運用學校發展津貼：		
（1）搜羅坊間的參考書		\$5,000.00
（2）舉辦多元化的活動		\$160,000.00
餘額		\$125,523.60
合計：	\$290,523.60	\$290,523.60

* 此津貼會分三年（21-22、22-23、23-24）使用，以支援公民與社會發展科的課程推行。

5.10 校長持續專業發展計劃

三年周期 二零二一 至 二零二四 年 第 一 / 二 / 三 年 / 總表

日期 日／月／年	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇 *						持續專業發展時數		
			I	II	III	IV	V	VI	有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
01/09/2022 至 31/08/2023	有系統的學習， 提升各方面的領導才能	教育局	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18 小時	12 小時	10 小時
01/09/2022 至 31/08/2023	提升智障學童的表達/學習能力	保良局余李慕芬紀念學校		✓	✓			✓	26 小時	24 小時	10 小時
01/09/2022 至 31/08/2023	出任香港東區學校 聯絡委員會委員	東區民政事務處	✓	✓	✓	✓		✓			25 小時
01/09/2022 至 31/08/2023	出任扶康會提名委員會、 財務及投資委員會委員	扶康會	✓		✓			✓			20 小時
01/09/2022 至 31/08/2023	出任全球和平基金 和平會教育榮譽顧問	聯合國全球和平基金		✓				✓			5 小時
01/09/2022 至 31/08/2023	出任香港特殊學校議會秘書	香港特殊學校議會	✓	✓	✓			✓			60 小時
總數：									44 小時	36 小時	130 小時

* I：策略方向及政策環境 II：學與教及課程 III：教師專業成長及發展
IV：員工及資源管理 V：質素保證及問責 VI：對外溝通及聯繫

5.11 宿舍工作計劃

行政管理

1. 宗旨

統籌及協調宿舍內各職級及工作組別，以配合宿生的需要，及提供優質宿舍服務。

2. 現況

2.1 宿舍落實執行教育局編訂的《特殊學校策劃和管理宿舍服務指引》，以更有效策劃和提供適切服務。

2.2 目前宿舍仍偏重紙本行政文件紀錄，來年可配合學校發展重點，發展宿舍行政系統電子化，以優化文件存檔及知識管理。

3. 目標及推行措施

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 按教育局提供的服務指引，檢視及提升宿舍服務	- 宿舍需每年檢討「特殊學校策劃和管理宿舍服務實務指引檢視現行情況報告及工作計劃」，確保宿舍的運作合乎實務指引的要求。 - 職員需每年重溫「特殊學校策劃和管理宿舍服務實務指引」讓新職員認識此指引及現有職員加強對指引要求的掌握。 - 探討專職人員通宵候命更安排，以紓緩日間人手。	09/22 至 11/22 09/22 至 08/23 09/22 至 11/22	- 宿舍 9-11 月前檢討「特殊學校策劃和管理宿舍服務實務指引檢視現行情況報告及工作計劃」 80% 職員認同指引有助同事掌握宿舍服務的要求 11 月前完成探討專職人員通宵候命更安排 80% 認同通宵候命更安排有助紓緩日間人手	- 相關記錄及報告 - 指引能通過校長審閱批核	*舍監	人力資源

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 發展宿舍行政系統電子化，以優化文件存檔及知識管理。	- 建立電子行政系統，供宿舍專職同工、行政及宿舍助理和文員職級員工應用，加強工作及溝通效率。 - 建立職員培訓資料庫，供員工參閱。	09/22 至 08/23 09/22 至 08/23	>70%專職同事認為電子系統可加強工作及溝通效率 >70%專職同事曾到職員培訓資料庫閱覽培訓資料	- 問卷調查 - 行政組成員觀察 - 問卷調查 - 行政組成員觀察	*舍監	人力資源

健康及護理

1. 宗旨

推廣健康教育，提供健康關顧服務，並促進宿生、宿生家人及職員的身心健康。

2. 現況

- 2.1 就教育局去年編訂的<特殊學校策劃和管理宿舍服務實務指引>內推介的參照文件：<院舍藥物管理指南>及<殘疾人士院舍實務守則>，繼續落實執行已修繕宿舍護理及藥物管理程序。
- 2.2 宿舍群居式生活環境，人與人之間緊密接觸，容易讓傳染病傳播，現仍處冠狀病毒疫情，有需持續加強感染控制及傳染病預防的措施。

3. 目標及推行措施

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 宿舍已更新宿舍藥物管理程序，需繼續監察各項藥物管理的執行情況。	- 護士定期更新所屬宿生的「個人藥物記錄表」，若藥物有更改時，由當值護士即時更改宿生個人藥物記錄表格並於護理組群組內知會其他同事。 - 護士按指引落實執行執、核、派藥程序。 - 護士每三個月行總覆核藥物及填寫「藥物安全審核」，並且跟進未合乎標準的事項。 - 護士定期處理宿舍的過期/剩餘藥物。	09/22 至 08/23	80% 護理組成員認同記錄及運作能提升服務質素 - 宿舍100%完成總覆核藥物及填寫「藥物安全審核」 - 宿舍每年處理宿舍的過期/剩餘藥物不少於一次	- 於主管會及護士會收集意見 - 於護理會收集意見 - 於主管會及護士會收集意見		人力資源
2. 加強防疫工作	- 宿舍繼續定時檢視及修訂防疫指引。 - 定期培訓職員，以增加防疫工作的意識與技巧。 - 檢查防疫設備的狀況及防疫物資的數量。探討高效能的防疫設備，以加強宿舍防疫。 - 設置具有負壓功能的房間，作防疫隔離用途，減低傳染病擴散的機會。	09/22 至 08/23	- 主管及護士認同宿舍的措施、指引及設備對防疫有幫助 80% 參與職員認同有關培訓及參考資料有幫助	- 於主管會及護理會收集意見 - 防疫設備及物資查核紀錄表 - 問卷調查		人力資源

關係促進及專業發展

1. 宗旨

1.1 鞏固團隊溝通渠道，融和彼此協作關係。

1.2 提供適切專業培訓，推動職員專業發展。

2. 現況

2.1 在未來一年，將有多名新同工入職，故在職員培訓方面，需加強基本的實務技巧及宿舍工作經驗的傳承。

2.2 學校三年計劃以優化數碼校園文化為關注事項，故需持續加強同工的專業發展，強化對電子學習上的培訓，以配合學校的發展方向。

2.3 將有新同工入職，團隊氣氛及融合程度有持續提升的空間，以加強建立及鞏固團隊的工作。

3. 目標及推行措施

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強工作經驗的分享及傳承	- 邀請資深宿舍家長以工作坊形式分享日常工作經驗，給2021年或以後入職的宿舍家長。 - 為2021或以後入職的宿舍家長配對較資深同工作「指導者(Mentor)」，定期進行面談交流。 - 宿舍家長主管為2021或以後入職的宿舍家長作定期的督導和面談。	09/22 至 02/23 (共 2 次) 09/22 至 07/23 (共 2 次) 09/22 至 07/23 (共 2 次)	80%參與者認同工作坊/面談交流/督導有助其掌握工作	- 問卷調查 - 個別參與者訪談	霍笑儀 職聯組組員 宿舍家長 主管	人力資源

2. 提升宿舍同工的專業知識	- 與學校協作，舉辦講座及工作坊，以提升同工不同範疇的專業知識。 - 宿舍同工舉辦對電子學習的工作坊，以提升同工的相關技能。 - 邀請相關的專業人士到舍舉辦講座，以提升同工的專業發展。 - 如疫情還未減退，可考慮繼續將工作坊拍攝成教學影片，讓同工收看，持續提升其相關技能。	09/22 至 06/23 (共 4 次)	80%參與者認同講座/工作坊有助提升相關知識	- 問卷調查 - 科組工作會議檢討	霍笑儀 職聯組組員	人力資源 對外單位聯絡
3. 推展團隊康體活動，建立團隊精神	舉辦多元化團隊康體活動，邀請同工出席宿舍的節日活動/休閒工作坊/戶外活動等來凝聚團隊精神，以鞏固團隊關係，紓緩工作壓力。	09/22 至 06/23 (共 3 次)	80%參與者認同活動有助建立團隊精神	- 問卷調查 - 科組工作會議檢討	霍笑儀 職聯組組員	人力資源

資訊科技

1. 宗旨

- 1.1 配合宿生及宿舍發展，提升現有資訊科技的軟件及硬件。
- 1.2 增強與學校資訊科技教學的協調，共同提升宿生使用平板電腦軟件及硬件。
- 1.3 配合宿舍不同科組的發展，提供適切的支援。

2. 現況

- 2.1 學校三年計劃以資訊科技為其中的關注事項。同工已與學校緊密聯繫協調，作出相關的培訓，但資訊科技發展迅速，故仍需繼續加強培訓，以配合學校的發展及宿生需要。
- 2.2 宿生使用平板電腦於學習及餘暇的比率持續提升，需在平板電腦的管理及日常流程作出相應安排。
- 2.3 隨著資訊科技產品使用率漸增，周邊物品需求及消耗快，需不時更換，以應付需要。
- 2.4 為同工提供資訊科技上的技術支援。

3. 目標及推行措施

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強與學校資訊科技主責人員的交流，以優化數碼宿舍，提升服務效能	宿舍舍監、資訊科技組組長（IT組長）定時與學校IT主責人員交流，拓展宿舍數碼化。	09/21 至 08/22	全年交流4次，並有助宿舍提升服務	科組報告	舍監	
2. 優化宿舍電腦軟硬件裝置，提升工作效能	- 設立資訊科技短片教學平台，介紹宿舍現有資訊科技產品，供職員可以隨時重溫各設備的使用方法。 - 檢視及更換電腦設備，促進工作效能 - 升級辦公室軟件至Microsoft Office 365，為職員提供跨平台跨裝置的使用方法，提升文件處理的工作效用。	09/21 至 06/22	80%職員使用IT短片教學平台重溫各IT設備的使用方法	上、下學期於組別會議中評估及紀錄 - 收集同工意見	IT組組長 IT組組員	
3. 加強職員專業發展	- 定期舉辦不同的工作坊，讓職員能對不同的資訊科技產品溫故知新。 - 配合學校發展，參與學校IT培訓，提升職員資訊科技的知識，如虛擬實景體驗。	10/21 至 06/22	- 每位宿舍家長最少出席一次IT工作坊 80%參與職員認同能提升資訊科技的知識	問卷調查	IT組組長 IT組組員	

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 強化電子學習，優化學習成效	- 持續下載及更新教學軟件，吸引宿生於閒暇時使用，提升宿生的自主學習。 - 運用IPAD為宿生舉辦小組，讓宿生學習使用不同的功能及不同的軟件，發展宿生的興趣。 - 持續使用平板電腦應用的操守及規則，鼓勵宿生每次使用30分鐘後進行護眼操運動，每天使用不超過2小時。 - 維持網上功課輔導班，有效協助宿生完成電子家課。	09/21 至 07/22	- 宿生能於每次使用平板電腦後進行護眼操運動 - 成功舉行兩次小組，每次4節及不少於4位宿生參與，發展宿生的興趣	- 定期檢視宿生使用平板電腦的情況 上、下學期於組別會議中評估及紀錄	IT組組長 IT組組員	

成長發展及技能訓練

1. 宗旨

1.1 關注宿生不同成長階段需要，訂定適切的個人成長發展方向，提升宿生個人潛能及自助能力。

1.2 統籌及鼓動宿生參與自理及生活技能訓練，藉以提升自我照顧能力。

2. 現況

2.1 繼續配合學校「培育全人發展」主題，關注宿生成長發展需要，鼓勵宿生發揮助人自助的精神。

2.2 本年度的下學期已舉行了「服務練習生」計劃，並在學期末段的流程中開始於導師指導下進行實習；來年可作延伸給予其他具能力的宿生，於宿舍的舍務工作上提供服務機會，發揮所長。

3. 目標及推行措施

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 配合學校「培育全人發展」的目標，關注宿生成長發展需要，鼓勵宿生發揮助人自助的精神	專責導師及社工就著名下宿生的發展階段及能力舉行會議，商討配合宿生該年度的發展方向。	09/22 至 10/23	80% 家長同意宿生發展計劃配合子女的發展需要	家長意見調查	負責社工及導師	人力資源
	專責導師及社工就著名下已到達不同成長階段(兒童期、青春期的準離舍期)的宿生進行發展階段能力評估，並向其家長分享評估進展。	09/22 至 06/23	80% 家長同意分享有助他們了解其子女的能力發展及學習情況	家長意見調查	負責社工及導師	人力資源
	繼續每季推行一個樂學專題，鼓勵宿生在日常生活中實踐，並透過獎勵計劃表揚投入學習的宿生，建立正面的學習氛圍。	10/22 至 05/23	50% 的宿生能投入參與活動	- 職員意見調查 - 宿生於活動時的表現回饋	組內職員	人力資源 活動物資費\$800
	舉行「服務大使」計劃，提供機會讓其具能力的宿生發揮所長，鼓勵宿生貢獻技能及服務他人的正向生活價值觀。	10/22 至 05/23	- 全年不少於兩項宿舍服務工作供宿生參與 - 不少於五位宿生能投入參與宿舍服務	- 職員意見調查 - 宿生於活動時的表現回饋	組內職員	人力資源 活動物資費\$800

活動

1. 宗旨

以宿生為本，為他們提供多元化的活動，使其善用課餘時間，身心得以全面發展；並藉著群體活動，建立良好的社交技巧，融入社區。

2. 現況

2.1 受到疫情反覆影響，原定的活動計劃要隨防疫措施改變作出修訂及取消。

2.2

2.3 配合學校推行「全人發展積點獎勵計劃」，鼓勵宿生積極參與活動及服務，培育宿生多元發展。

3. 目標及推行措施

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過獎勵計劃，鼓勵宿生積極參與、體驗及探索精神，培養其正面價值觀和態度，發展多元潛能	將活動組各項活動納入獎勵計劃，舉辦導師工作坊，簡介獎勵計劃的內容，讓所有導師在推行活動時一同參與獎勵計劃。	10/22 至 6/23	100%導師能參與工作坊 90%導師認同獎勵計劃有助提升宿生參與活動的興趣	活動及小組報告	*連茹 各導師	人力資源 活動及小組費用
	每月舉行一次活動巡禮，向宿生簡介該月宿舍活動內容，鼓勵宿生積極參與活動。	10/22 至 06/23	70%參與宿生能主動舉手示意參與，展示其學習興趣	實際情況的觀察	活動組成員	
	- 在大廳當眼位置張貼龍虎榜，展示及表揚宿生積極參與。 - 透過活動組展板定期展示宿生生活剪影，分享參與活動的喜悅。	10/22 至 06/23	80%導師認同活動能展示及表揚宿生參與成果	- 實際情況的觀察 - 收集導師意見	活動組成員	
	舉辦頒獎禮，表揚獲獎宿生，藉此鼓勵其他宿生積極參與。	07/23	60%參與宿生能主動舉手認同頒獎活動能	實際情況的觀察	活動組成員	

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
			提升他們參與的動力			

品德培育及輔導

1. 宗旨

- 1.1 透過日常流程、宿舍個案會及與不同專業的交流，有策略地跟進宿生需關注的行為。
- 1.2 透過輔導活動和獎勵計劃，及以「正向行為支援」的方向，建立及鞏固宿生正面行為，以提升待人接物、協作解難的能力，培養良好的品格。

2. 現況

- 2.1 近年自閉症宿生不斷增多，他們有著不同的情緒行為問題，而宿舍活動空間不足及環境比較嘈雜，加上新冠肺炎疫情亦令宿生有較長的時間留在宿舍，令他們更易有情緒行為問題。上年度持續推行「寧緒角」，提供一寧靜舒適的環境給宿生閒暇，唯疫情影響推展情況和進度。
- 2.2 繼續推展 TEACCH 工作流程及 OT 感統訓練，協助宿生建構成功感及穩定其情緒，宿舍除會外購職業治療服務外，也鼓勵同事把過往學習有關的技巧實踐出來，令有需要的宿生得到相關的支援。
- 2.3 因受疫情影響，輔導晚會按宿生樓層分三組進行，秩序及效果均良好，而「好事一✓」獎勵計劃方面，仍然分大廳和男房兩組進行，宿生均期望獲得職員提名，效果漸佳。
- 2.4 現時宿舍與學校於上學日早上，會就宿生的行為情緒交更。宿舍家長除了把資料記錄在行為記錄板外，亦會記錄在「學生行為電子記錄平台」中，而組長會定期與學校訓輔組同事檢討成效。

3. 目標及推行措施

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過不同的輔導策略，針對宿生的需要而作出支援	- 在地下男生睡房及女生睡房設立「寧緒角」，以帳篷、軟墊等佈置一舒適寧靜的空間，另外會配合柔和的音樂和燈光，讓參與的自閉症宿生情緒得以舒緩。 - 安排「寧緒角」時，會因疫情的輕重而變化，在人數或地點上仍需作出適當的安排。	10/22 至 07/23	80%職員認同相關輔導策略有助舒緩宿生情緒 80%參與的自閉症宿生使用後能舒緩情緒	- 科組會議內意見調查 - 以口頭問卷收集職員意見	輔導組組員	帳篷、軟墊等
	- 繼續推行TEACCH工作流程和感統訓練(OT小組)，並運用於日常流程當中，讓有需要的宿生能透過以上策略，情緒行為得以改善 - 透過同工間的分享，讓新入職的專職同事認識TEACCH和感統訓練的帶領技巧，而舊同事亦可溫故知新。 - 宿舍透過外購職業治療服務，給予宿生們一些新的訓練體驗。	10/22 至 07/23	80%職員認同相關輔導策略有助改善宿生閒暇時的行為 80%專職同事認識 TEACCH 和感統訓練的帶領技巧	- 記錄參與宿生的行為，作統計及評估 - 科組會議內意見調查 - 以口頭問卷收集職員意見	輔導組組員	TEACCH 工作流程和感統訓練物資

	- 定期舉行樓層個案會及個案討論時段，就著有情緒行為問題的個案作出討論、部署及推行相關的措施。 - 就著有需要的個案，會諮詢學校教育心理學家的意見，為個案訂定適切的計劃。	09/22 至 07/23	- 於本年度舉行兩次樓層個案會，由主管及宿舍家長建議每次討論的個案 80%同事認同會議能，為有情緒行為問題的個案訂定具體介入計劃	- 科組會議內意見調查 - 以口頭問卷收集意見	*黃凱欣	
	與學校訓輔組老師定期交流宿生行為情緒狀況，檢討學校與宿舍交更方法，並跟進「學生行為記錄平台」電子化的進度。	09/22 至 07/23	- 每兩個月與訓輔組老師檢討及嘗試改善交更方法 - 訂定「學生行為記錄平台」電子化的進度時間表	記錄有否完成進度	*黃凱欣	

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 透過專題活動及獎勵計劃，重點培養宿生正面價值觀和態度，從而建立良好的品德，鞏固宿生的正面行為	- 舉行每月一次的輔導晚會，會按宿生的能力分為三組(會按疫情的輕重而調適)，進行不同範疇的正向行為/德育主題活動。 - 在每節輔導晚會後，選出宿生大使，在該月協助推動晚會的主題。	10/22 至 06/23	80%職員認同晚會的效能 80%參與宿生能在日常生活中實踐晚會主題	- 以口頭問卷收集意見 - 科組組員在日常生活中觀察	輔導組組員	
	輔導組同事在每節輔導晚會舉行後，會按該節晚會的主題，舉行「行為改善小組」，選出有需要訓練的宿生，作針對性的教育。	10/22 至 06/23	75%職員認同小組的效能 70%參與宿生投入小組活動以及加強他們實踐好行為的動機	- 科組會議內意見調查 - 以口頭問卷收集意見	輔導組組員	
	- 持續推行「好事一✓」獎勵計劃，並於每週舉行四次，分為兩大組進行(大廳及男房)，每月、年中及年終均對得獎宿生作出表揚，提升實踐好行為的氣氛。 - 會在大廳和睡房當眼處，展示及表揚宿生得獎的成就。	10/22 至 06/23	75%職員認同計劃的效能和獎勵準則 70%參與宿生指出自己的得獎成就	「好事一✓」獎勵記錄 - 科組會議內意見調查 - 以口頭問卷收集意見	輔導組組員	

家長聯繫工作

1. 宗旨

- 1.1 提供適切的家長服務，建立宿舍與家長間的正面溝通及互信。並透過定期聯絡，支援家長對照顧宿生的不同需要。
- 1.2 透過舉辦活動，讓家長了解宿生於宿舍的生活流程，促進親子關係，並加強家長間的互助網絡。

2. 現況

- 2.1 本年度受新冠肺炎疫情影響，宿舍的親子活動未能如期進行。
- 2.2 雙非學生的比例近年有增長趨勢，需要配合科技發展，運用不同溝通渠道協助家長了解其子女的宿舍生活。

3. 目標及推行措施

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 協助家長認識宿舍服務，了解子女於宿舍的生活及成長發展	舉行新生家長日，協助新生家長認識宿舍服務，促進家長間之間彼此認識如仍受疫情影響，未能實體舉行，將安排以其他形式進行，例如網上形式等。	09/22 至 12/22	70% 出席者認同活動能增加對宿舍認識	活動內意見調查	*組內職員 *專責社工及導師	人力資源
	邀請已接受宿生成長發展能力評估的宿生家長舉行個案會，交流其於宿舍的生活情況及學習表現。	10/22 至 05/23	70% 出席者認同活動有助了解子女於宿舍的生活情況	- 活動內意見調查 - 職員實地觀察		活動津貼 人力資源
	於宿舍的家長通訊板張貼有關學校及宿舍的資訊，並加入主題互動分享如節日祝福等，讓家長接送或探望子女時觀看。	10/22 至 06/23	每季張貼相關資料	- 職員實地觀察 - 家長回饋		人力資源
	製作宿生生活片段於家長接子女時段播放欣賞。	10/22 至 05/23	製作影片及電子相冊	- 職員實地觀察 - 家長回饋		人力資源

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 促進宿生與家人親子互動正面體驗	- 以多元化形式舉行親子活動。 - 協助宿生DIY小禮物向家人表達心意。 - 舉辦「節日傳心聲」的活動，為節日期間留舍的宿生，以電話或視訊形式向家人送上問候及祝福，促進親子互動。	11/22 至 05/23 11/22 至 05/23 10/22 至 06/23	- 舉行不少於一次親子活動 80%出席者認同活動能促進親子互動體驗 80%參加宿生及家長表示喜歡此活動 80%參加宿生及家長表示喜歡此活動	- 活動內意見調查 - 家長意見調查及回饋 - 職員實地觀察 - 家長意見調查及回饋 - 職員實地觀察	*組內職員	人力資源 職員膳費及入場交通費用 活動津貼