

學校發展津貼計劃 2022-23

1. 宗旨

- 1.1 利用政府為資助學校所提供的學校發展津貼及補充津貼綜合運用，聘請額外人手，以減輕教師的工作量，使他們更能專注於教育改革帶來的挑戰和機會。
- 1.2 致力為學生提供全面性的優質教育服務，使他們能獲得周全的照顧。

2. 現況

- 2.1 校方致力優化教學及發展學生支援服務，為學生進行拔尖補底的工作，近年教育局為學校提供不同的人力資源及津貼，學校更應靈活運用本發展津貼，以提升學校的發展工作及為學生提供適切的支援服務，對學校持續發展及學生帶來莫大裨益。

3. 目標及推行措施

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
配合學校發展及學生需要，聘請教職員，為學生提供治療服務	• 聘請兼職支援顧問，協助學校規劃價值觀教育及STEM教育的發展，以優化學與教。	09/22 至 08/23	• 80% 老師認同校本價值觀教育課程框架能讓學生透過有系統的學習，培養正面的價值觀和態度，促進全人發展	• 課程主任與科主任會議內收集意見 • 課堂觀察 • 從實際工作中觀察	*周寶瑩	\$140,000
	• 聘請兼職物理治療師及購買相關的治療用品，為學生提供物理治療服務。					\$30,000
	• 外購職業治療師服務及購買相關的治療用品，為學生提供職業治療服務。					\$220,000

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
			<ul style="list-style-type: none"> • 80%STEM核心小組成員認同課程組支援校本STEM的教學工作,能配合校本課程發展及學生的能力和需要 • 80%接受物理治療的學生能取得B級(示範下完成)以上的成績 • 80%接受職業治療的學生能取得B級(示範下完成)以上的成績 • 80%接受物理/ 			

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
			職業治療的學生使用有關用品			

財政預算

	收入\$	支出\$
學校發展津貼撥款	\$590,000.00	
運用學校發展津貼聘請/購買：		
(1) 支援顧問		\$140,000.00
(2) 外購職業治療服務部分開支		\$220,000.00
(3) 聘請一位兼職物理治療師部分開支		\$30,000.00
(4) 購買器材及物資		\$20,000.00
(5) 維修及保養器材		\$10,000.00
餘額		\$170,000.00
合計：	\$590,000.00	\$590,000.00