



Po Leung Kuk Yu Lee Mo Fan Memorial School

Learning and Teaching



We make a difference



Learning to Learn 2+ — The Hong Kong School Curriculum

A broad and balanced curriculum with diversification and specialisations (choices) for academic, professional and vocational development according to students' needs

Nurturing
lifelong & self-directed
learning capabilities

Life-wide
Learning

Multiple pathways

Life-wide
Learning

Fostering
whole-person development

SEVEN LEARNING GOALS

FIVE ESSENTIAL LEARNING EXPERIENCES

Values Education

Intellectual Development

Community Service

Physical and Aesthetic
Development

Career-related Experiences

Core subjects

Chinese Language
English Language
Mathematics
Citizenship and
Social Development

Electives

Electives Subjects under
Key Learning Areas
Applied Learning
Other Languages

Other Learning Experiences

Values Education
Aesthetic Development
Physical Development

Community Service
Career-related Experiences

Major Renewed Emphases of Primary and Secondary School Curricula

Chinese
Language
Education
Key Learning
Area

English
Language
Education
Key Learning
Area

Mathematics
Education
Key Learning
Area

Science
Education
Key Learning
Area

Technology
Education
Key Learning
Area

Personal,
Social &
Humanities
Education
Key Learning
Area

Arts
Education
Key Learning
Area

Physical
Education
Key Learning
Area

General Studies

Values & attitudes, Skills and Knowledge

Language

Early
Childhood
Mathematics

Nature &
Living

Self &
Society

Arts &
Creativity

Physical
Fitness &
Health

Values & attitudes Ten priority values

- Perseverance
- Respect for Others
- Responsibility
- National Identity
- Commitment
- Integrity
- Care for Others
- Law-abidingness
- Empathy
- Diligence

Generic skills

- Basic Skills
 - Communication Skills
 - Mathematical Skills
 - IT Skills
- Thinking Skills
 - Critical Thinking Skills
 - Creativity
 - Problem Solving Skills
- Personal & Social Skills
 - Self-management Skills
 - Self-learning Skills
 - Collaboration Skills

Secondary 4-6

SS

Secondary 1-3

JS

Primary 1-6
Life-wide
Learning

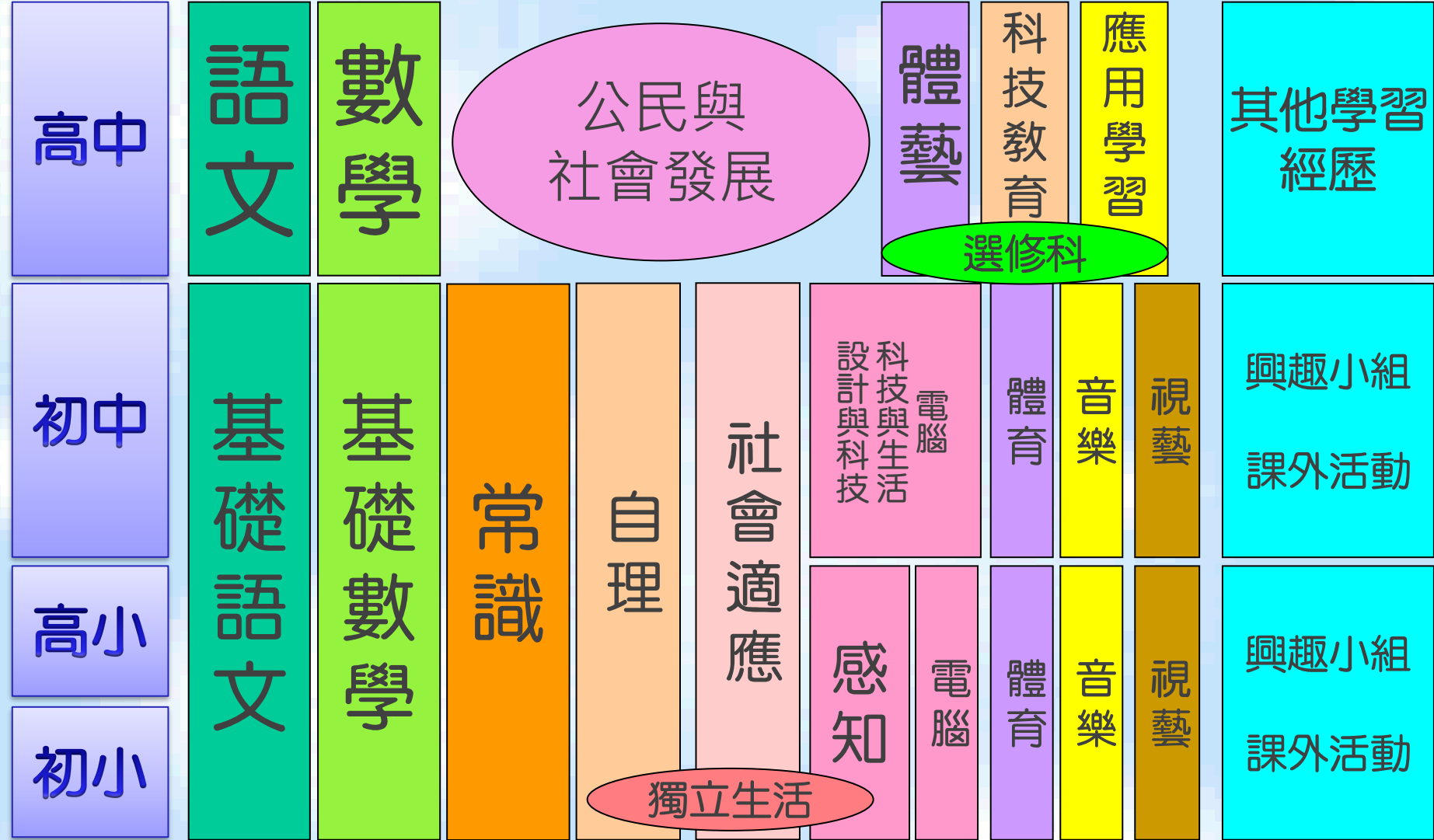
P

Kindergarten 1-3

KG



School-based Curriculum Framework

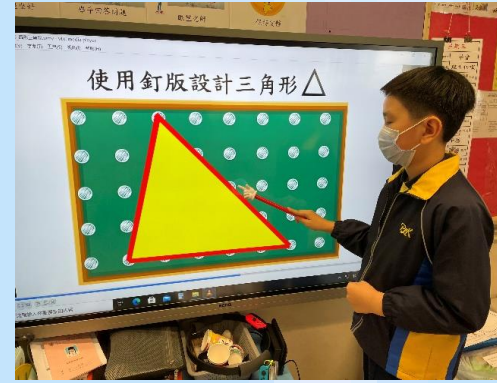
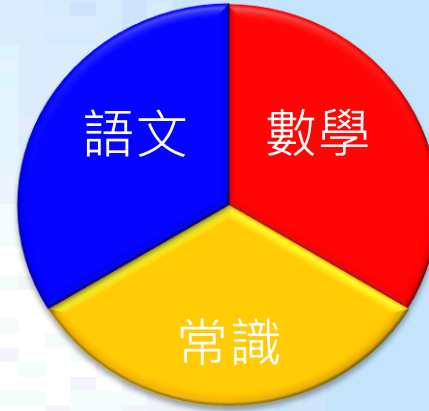
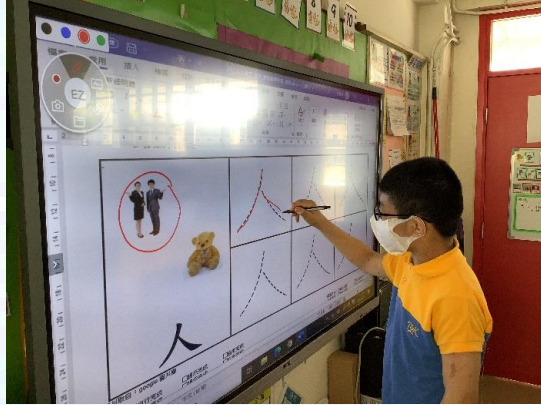


School Teaching and Learning Resources and Programs

- 優質教育基金資助\$5,252,200作7間特校聯辦的「中度智障學童生活技能學習計劃」，本校於去年已建立虛擬實境的VR裝置及發展相關教材
- 參加「賽馬會智歷奇境VR計劃」，以擴闊學生學習經歷
- 校本e-Learning小組及高中公民與社會發展科參加教育局特殊學校課程發展項目，提升教學效能及專業交流



Lesson time of the Basic curriculum



基礎語文科、基礎數學科及常識科
各科6節



週會每星期1節



Lesson time of the Basic curriculum



小學：獨立生活(自理5節、感知4節*、社會適應2節*)、電腦2節

初中：獨立生活(自理5節、社會適應2節*)

科技與生活2節、設計與科技2節、電腦3節

*部分課堂由言語治療師及職業治療師隔週入班協作

興趣小組及術科：共8節

Lesson time of the High school education



高中：中國語文科6節、高中數學科5節、公民與社會發展科3節及其他學習經歷13節*

每位學生3科選修各4節：科技與生活、設計與應用科技、資訊及通訊科技、體育、音樂、視覺藝術

*部分課堂由言語治療師及職業治療師隔週入班協作

Remedial Subjects

- Remedial Teaching Programme for Autistic Children
加強自閉症兒童應付日常生活變化的能力
- Individual/Group Remedial Teaching
拔尖補底，運用資訊科技及提升學生解難能力
- Non-Chinese Speaking Support
非華語學生進行語文及中國文化的學習



School Based Life Planning Education

理念及推行目標

- 學生全人發展及持份者共同參與
- 班主任課及成長課

三個元素

- 自我認識及發展
- 生涯規劃與管理
- 事業探索

學階	範圍一 自我認識與發展	範疇二 事業探索	範疇三 生涯規劃與管理	價值觀和 態度
初小	整潔、行為情緒表現、 如廁、溝通及社交	/	/	1) 誠實 2) 尊敬 3) 守法
高小	行為情緒表現、課堂表 現、自我管理	認識不同行業的工作	人際關係	
初中	課堂表現、服務/公德	認識不同行業的工作、 工作技能和志趣	生活態度、人際關係	
高中	自我管理	工作技能和個人志 趣、出路探索	生活態度、生活規 劃、人際關係	

表一. 本年度各學階之學習重點



成長課

主題式活動



繪本故事(一)



繪本故事(二)



主題歌曲
《天生我才》



我愛做運動

《成長冊》

- 培育學生敬及誠
- 建立正面的價值觀及態度





保良局余李慕芬紀念學校



Student Support & School Ethos

School Health Services

- 對象：全校學生



Ms Choi



Ms Ng

- 形式：

- 學生健康及護理工作 (如：疫苗接種、東區門診)
- 健康飲食在校園至「營」學校 (午膳及小食優質認證 2022)
- 蒲公英護齒計劃及護脊校園
- 健康教育推廣/統籌

- 學生：校本輔導 (週會)、生活教育活動計劃、護苗基金 (性教育)
- 教職員：職安健/急救
- 家長：蒲公英講座/刷牙班



Educational Psychology Services

- 對象：全校學生、家長及教職員



Mr. Chan

- 形式：
 - 學生及家長輔導
 - 就教學法、課程及教育研究給予意見
 - 心理測試及特殊教育需要評估
 - 教職員及家長講座
- 到校時間：本年度逢星期二及五

School social work service

- 對象：全校學生及家長



Ms Ho



Mr. Shai

- 形式：

- 新生入學安排
- 新生適應小組
- 走讀生校車服務
- 家長輔導(講座、分享、興趣小組)
- 參與高中工作訓練課堂
- 學生實習及轉介服務
- 畢業生支援服務
- 學生資助服務
- 申請社區支援服務
- 申請獎學金

Speech therapy

- 對象：全校學生及家長



Ms Choi: Group 1,4,7,10

- 形式：
 - 學生

- 個別及小組訓練 (全校學生)
- 入班 (基礎/高中：社會適應科/其他學習經歷)
- 午膳口肌訓練 (初小組別)
- 校本輔導 (週會)



Ms Tsang: Group 2,5,8A,8B,11A



Ms Wong: Group 3,6,9,11B,12

- 教職員及家長
 - 講座、培訓 (C計劃、口肌操)

Occupational therapy

- 對象：小學組 / 評估後有需要的中學組學生



- 形式：
 - 學生
 - 個別及小組訓練
 - 入班 (所有小學：感知科及高中：其他學習經歷)
 - 教職員及家長
 - 講座、培訓 (家居延伸訓練)



Ms Yip



Ms Leung



OTA Ms Wong

Physiotherapy

- 對象：評估後有需要的學生



Mr Lee

- 形式：
 - 個別及小組訓練 (全校學生)
 - 入班 (部分小學組別：感知科)



OTA Ms Wong

- 到校時間：逢星期二駐校

Class

- ❖按學生學習階段、年齡及能力
- ❖正副班主任包班制

組別	初小	高小	初中	高中
學習特色				
著重肌能、自理及技能訓練	1	4	7	10、11A、11B、12 著重生活教育、培養探究和反思能力
實踐結構化教學	1、2	4、5	8A、8B	
著重認知及思維訓練	3	6	9	

註：因應個別學生的學習情況及能力，每組的學習特色會略有調適，以切合學生的學習

Teaching mode



協作教學、全班教學、小組教學、個別教學

簡報、影片、角色扮演、模擬遊戲、小實驗、
訪問、參觀、比賽、討論及戶外實踐學習等

Teaching strategy



視覺策略



流程學習



合作學習



校本常規10式



全方位學習



九種共通能力



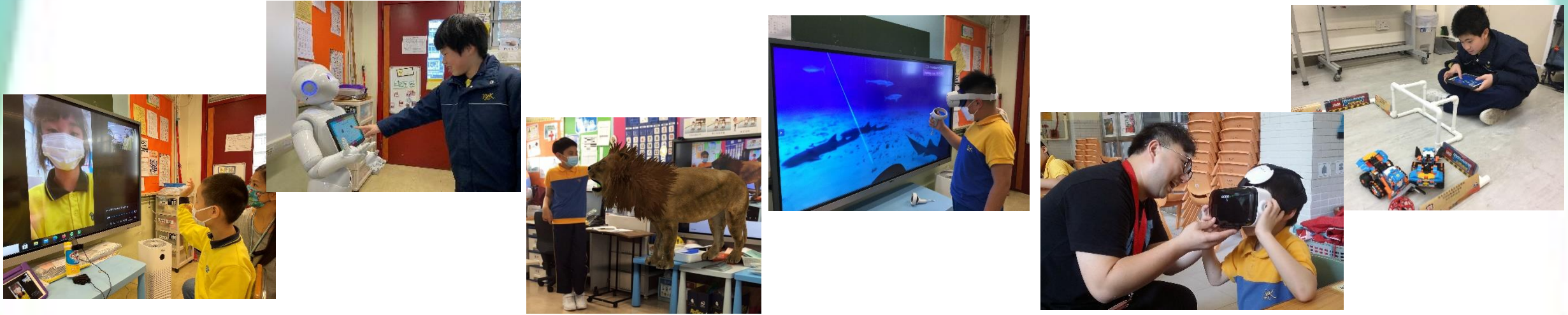
圖像組織



四大關鍵項目

Teaching strategy

運用資訊科技進行互動學習



校本電子教材及電子書



「自攜平板電腦學習計劃」
BYOD



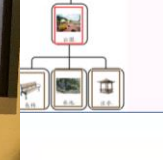
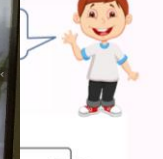
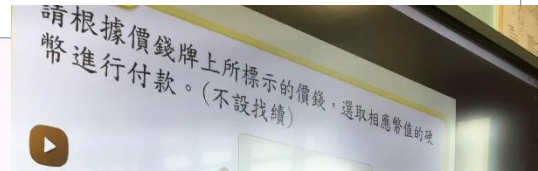
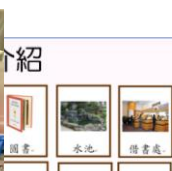
與STEM活動相關教材教具

「特殊學校校本教材電子化計劃」

Teaching materials



班本圖書(第十一組)

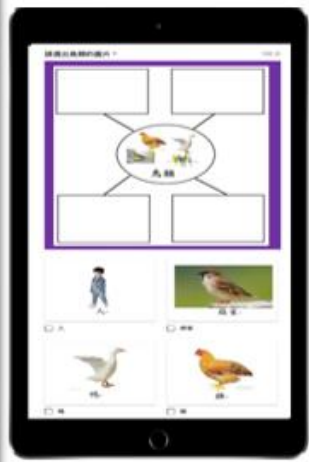




電子家課計劃



Google Classroom

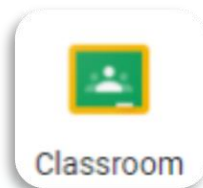




e-Learning Platform



防疫學習資源



核心科目教學課堂



各科電子學習資源

Assessment for learning

基線能力、進展性、總結性



語文能力、數學能力、科目評估、日常生活觀察、課堂活動、專題研習、統一評估、課業練習及文件夾工作等

Learning Report

學生表現紀錄

保良局余李慕芬紀念學校
學生表現紀錄



年度上學期

姓名: _____

組別: 第 12 組

校址: 香港北角和富道 19 號
電話: 2566 3805
網址: www.pkylmf.edu.hk

學生活動相片 (QR Code)



學習計劃及進度

保良局余李慕芬紀念學校
學習計劃及進度表

學生姓名: 陳少豪 組別: 第 12 組
負責老師: 葉子豪 馮麗蘭 莊祥松 日期: 14-02-11 至 17-06-11

學習範疇: 歷史科、傳統工藝及文化、科學、
課程: 中華文化與現代生活、科學、科技與生活
學習目標/活動: 透過參觀、訪問、觀看短片、討論及反思等活動，讓同學認識中國傳統文化，
和習俗如何影響香港的現代生活。

探討問題: 中國傳統文化和習俗如何影響香港的現代生活? 人類如何能將多角度的世界?	*評語:
甲. 中國有甚麼特色的傳統文化和習俗?	
1. 認識中國傳統藝術的由來、其作品所代表意義及製造方法。	1. B+
2. 認識中國傳統手工藝的特點、功用及用途。	2. B+
3. 認識中國傳統各地的節日、如端午、中秋節、農曆新年及各地地方節日。	3. B+
4. 認識中國傳統茶葉及烹飪的步驟。	4. B+
5. 認識中國傳統的傳統文化。	5. B+
6. 認識中國的食文化。	6. B+
7. 認識中國有很多不同的方言，如廣東話、普通話、上海話、潮州話及客家話。	7. B+
8. 認識中國音樂方面的傳統文化，如中樂及粵劇。	8. B+
9. 認識中國不同地方傳統飲食文化，如四川、廣東及上海菜。	9. B+
10. 認識與中國傳統節日(農曆新年、清明節、中秋節及端午節)相關的習俗。	10. B+
11. 明白傳統的傳統習俗及特點。	11. B+
12. 明白認識傳統文化的傳統習俗及特點。	12. B+
乙. 中國傳統文化和習俗如何影響香港的現代生活?	
1. 了解中國傳統文化和習俗的保存價值。	1. A+
2. 文化價值: 對中國人身份認同。	2. B+
3. 商業和市場價值: 當做相關的物品。	3. B+
4. 政府政策: 保育及推廣旅遊等。	4. B+
丙. 認識中國傳統文化和習俗與香港現代生活的相互關係。	
1. 資訊科技事物，如網上拜祭及電子賀卡。	1. B+
2. 潮流事物，如傳統食品及健康食品。	2. B+

*每組: A- 自行完成 B- 口頭提示下完成 C- 動作提示下完成 D- 老師完成

保良局余李慕芬紀念學校
學習計劃及進度表

學生姓名: 陳少豪 組別: 第 12 組
負責老師: 葉子豪 馮麗蘭 莊祥松 日期: 14-02-11 至 17-06-11

學習範疇: 歷史科、傳統工藝及文化、科學、
課程: 中華文化與現代生活、科學、科技與生活
學習目標/活動: 透過參觀、訪問、觀看短片、討論及反思等活動，讓同學認識中國傳統文化，
和習俗如何影響香港的現代生活。

探討問題: 科學、科技與人類生活有何關係? 數碼科技而看，人類應如何作出回應?	*評語:
甲. 科學與科技如何影響人類的日常生活?	
1. 運用資訊科技產品與人溝通，如: 電視、電腦、MP3 及 DVD 等。	1. B+
2. 運用資訊科技產品作通訊工具，如: 電視、電腦、MP3 及 DVD 等。	2. B+
3. 運用資訊科技產品作紀錄，如: 使用數碼相機拍照。	3. B+
4. 認識如何運用各種器材進行學習，如: 電子圖書及音樂軟件等。	4. B+
5. 認識使用資訊科技的特點，如: 食物和保存方法。	5. A+
6. 運用資訊科技以節省時間及節省，如: 使用數碼通訊及感應器。	6. B+
7. 運用科技產品以滿足需要，如: 對天氣的即時警告系統。	7. A+
8. 了解科技產品能提升人們不同層面的生活質素，如: 資訊傳遞、食物處理、交通生活及交通往來等。	8. B+
乙. 人類使用科技時應持怎樣的態度?	
1. 發展正確態度，如: 使用科技產品後，校園環境。	1. A+
2. 發展安全態度，如: 使用科技產品時。	2. A+
3. 發展對健康的關注，如: 電腦使用時間與保持健康的距離。	3. A+
4. 培養善用科技產品的態度，如: 善用電腦、能善用及消費。	4. B+
5. 善用健康的食品，如: 小心選擇健康及適量的健康食品。	5. B+
總結: 同學在課程中的表現良好，能主動參與課堂活動，學習態度積極，能理解與掌握對中國傳統手工藝及食文化的傳統文化特點，亦能運用邏輯思考，透過與第一組相關的習俗來推測出節日，在科技與生活的學習方面，能結合分析如何善用科技產品來解決生活上的問題，表現良好，在日常生活中心，並引導同學善用科技產品，以提升自己的溝通能力，最後，本學期同學的表現較前進步，祝願同學在學業上取得佳績。	

教師/家長簽名: _____ 日期: 17-06-2011

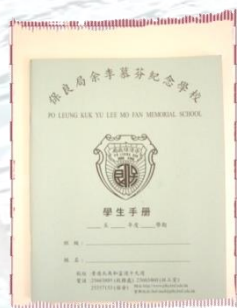
*每組: A- 自行完成 B- 口頭提示下完成 C- 動作提示下完成 D- 老師完成

Home-school communication

eClass
parent

電子通告及
電子應用程式

學生手冊



學校網頁(新同心橋)



保良局余李慕芬紀念學校家長教職員會

「保良局余李慕芬紀念學校」是一所由中區教育局撥款及資助之特殊學校。本校「家長教職員會」設立此網站，目的是為學生家長及教職員提供一個互動的平台，讓彼此可分享一些心聲。

2022年7月24日 星期日

網上親子自學治癒 English Star

網上親子自學治癒 English Star
家長多動動手，學校就2022-7-13
週末假期，直至2022-7-6



家園教育發展中心網頁及通訊處

通訊處

2022 (17)

七月 (3)

家長多動動手，學校就2022-7-13

週末假期，直至2022-7-6

2022 (17)

七月 (3)

家長多動動手，學校就2022-7-13

週末假期，直至2022-7-6

2022 (17)

七月 (3)

家長多動動手，學校就2022-7-13

週末假期，直至2022-7-6

2022 (17)

七月 (3)

家長多動動手，學校就2022-7-13

週末假期，直至2022-7-6

2022 (17)

七月 (3)

家長多動動手，學校就2022-7-13

週末假期，直至2022-7-6

2022 (17)

七月 (3)

家長多動動手，學校就2022-7-13

週末假期，直至2022-7-6

2022 (17)

七月 (3)

家長多動動手，學校就2022-7-13

週末假期，直至2022-7-6

2022 (17)

七月 (3)

家長多動動手，學校就2022-7-13

週末假期，直至2022-7-6

2022 (17)

七月 (3)

家長多動動手，學校就2022-7-13

週末假期，直至2022-7-6

2022 (17)

七月 (3)

家長多動動手，學校就2022-7-13

週末假期，直至2022-7-6

2022 (17)

七月 (3)

家長多動動手，學校就2022-7-13

週末假期，直至2022-7-6

2022 (17)

七月 (3)

家長多動動手，學校就2022-7-13

週末假期，直至2022-7-6

2022 (17)

七月 (3)

家長多動動手，學校就2022-7-13

週末假期，直至2022-7-6

2022 (17)

七月 (3)

家長多動動手，學校就2022-7-13

週末假期，直至2022-7-6

2022 (17)

七月 (3)

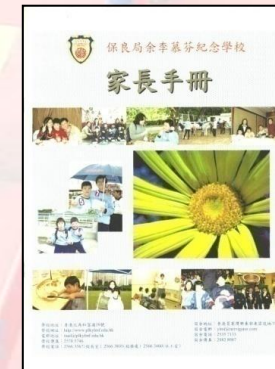
家長多動動手，學校就2022-7-13

週末假期，直至2022-7-6

校訊



家長手冊



家訪

電話



家長意見會議



家長週/會面及觀課



Parental Activities

法團校董會
家長教職員會
健康促進委員會
買賣業務委員會
校本課程發展
捐贈
義工



親子活動



學校活動及家長義工



會議及巡校

Parental Training



運動 / 資訊科技家長班

蒲公英護齒、護脊校園、興趣班



工作坊及講座：動得奇樂工作坊、中秋節竹籐花燈製作、教育心理學家交流、成人服務介紹



愉快學習 · 健康成長

