

2023-24 年學校發展津貼計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

- 持續靈活運用本發展津貼，以提升學校的發展工作及為學生提供適切的支援服務。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 配合學校發展及學生需要，聘請教職員，為學生提供治療服務	• 聘請兼職支援顧問，協助學校規劃價值觀教育及STEAM教育的發展，以優化學與教。 • 聘請兼職物理治療師及購買相關的治療用品，為學生提供物理治療服務。 • 外購職業治療師服務及購買相關的治療用品，為學生提供職業治療服務。	• 80%老師認同校本價值觀教育課程框架能讓學生透過有系統的學習，培養正面的價值觀和態度，促進全人發展。 • 80%STEAM 核心小組成員認同課程組支援校本STEAM的教學工作，能配合校本課程發展及學生的能力和需要。 • 80%接受物理治療的學生能取得B級(示範下完成)以上	• 課程主任與科主任會議內收集意見 • 課堂觀察 • 從實際工作中觀察	09/2023 至 08/2024	*周寶瑩	\$140,000 \$30,000 \$240,000

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		的成績。 • 80%接受職業治療的學生能取得B級(示範下完成)以上的成績。 • 80%接受物理/職業治療的學生使用有關用品。				

財政預算

	收入\$	支出\$
學校發展津貼撥款	\$631,000.00	
運用學校發展津貼聘請/購買：		
(1) 支援顧問		\$140,000.00
(2) 外購職業治療服務部分開支		\$240,000.00
(3) 聘請一位兼職物理治療師部分開支		\$30,000.00
(4) 購買器材及物資		\$20,000.00
(5) 維修及保養器材		\$10,000.00
餘額		\$191,000.00
合計：	\$631,000.00	\$631,000.00