



保良局余李慕芬紀念學校

學校周年計劃

2025-2026



學校：香港北角和富道 19 號

電話：25663567 (校長室)

25663460 (社工室)

25663805 (校務處)

傳真：25785746

電郵：mail@plkylmf.edu.hk

網址：http://www.plkylmf.edu.hk

宿舍：香港筲箕灣興東邨東霖苑地下 B 翼

電話：25357133

傳真：28828987

電郵：dorm@plkylmf.edu.hk

目 錄

	頁數
1. 辦學宗旨	2
2. 學校核心價值、願景和使命	3
3. 學校教育目標	4
4. 關注事項	
4.1 加強價值觀教育，深化中國歷史與中華文化的學習，培育學生的國民身份認同及良好品德	7
4.2 建立健康的生活方式，拓寬學生學習經歷，發展個人興趣和潛能，促進身心均衡發展	14
5. 附件	
5.1 周年計劃財務預算	18
5.2 學校發展津貼計劃	20
5.3 改善非華語學生的中文學與教津貼計劃	22
5.4 全方位學習及姊妹學校津貼計劃	24
5.5 運用推廣閱讀津貼計劃	28
5.6 一筆過家長教育津貼（小學）計劃	29
5.7 一筆過新科技支援課堂學習津貼計劃	32
5.8 開設小學科學科的一筆過津貼計劃	34
5.9 一筆過優化照顧及支援津貼計劃	36
5.10 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃	38
5.11 支援學校推動校園體育氛圍及 MVP A60 一筆過津貼計劃	41
5.12 推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼計劃	43
5.13 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼計劃	46
5.14 教師專業發展計劃	49
5.15 校長持續專業發展計劃	54
5.16 宿舍工作計劃	55

1. 辦學宗旨

本校本著保良局「保赤安良」的博愛精神，為中度智障學童提供一個以生活知識和技能學習為本的全人教育，發展他們的潛能，使成為一個獨立而有貢獻，愛祖國、愛香港，並能以「愛敬勤誠」為處事精神的良好公民。同時，亦致力關注和維護智障學童在社會上應有的地位及權益。

保良精神

本校同時秉承保良局的「保良精神」，讓中度智障學童愉快學習、健康成長、盡展潛能。

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

2. 學校核心價值、願景和使命

核心價值

以人為本：多元發展，全面支援

專業為本：專業精神，團隊協作

優質為本：追求卓越，持續進步

願景

秉承保良局「保赤安良」及「造福社群」的博愛精神，持續提升學校服務質素，弘揚以人為本和全人發展的信念，注重學生的適性發展，為他們提供優質的教育服務，致力追求卓越，使學校成為大眾首選的中度智障學童教育機構。

使命

<u>以人為本</u>	<u>專業服務</u>	<u>學校效能</u>
1. 發展多元潛能	1. 拓展專業能力	1. 整合各方資源
2. 促進適性發展	2. 加強知識管理	2. 提升管治效能
3. 加強關愛文化	3. 深化自評機制	3. 建立學校特色

3. 學校教育目標

1. 與學生個人成就有關

- 1.1 透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同。
- 1.2 發展學生個人興趣和發揮多元潛能，培育全人發展。
- 1.3 提高學生自我照顧及與人溝通的能力，應付日常生活的需要。
- 1.4 透過多元化的活動，培養學生正面價值觀和態度，明日如何與別人相處。
- 1.5 建立健康的生活方式，促進學生的體能發展、健康意識及保持健康的體魄。
- 1.6 通過課程規劃及按生活流程教學，注重實踐學習，提升學習效能。
- 1.7 完善學校課程，促進學生學習以建構八個學習領域的知識基礎，讓學生從學校生活轉投工作生活，對社會作出貢獻。
- 1.8 訓練學生善用餘暇，培養多元化興趣。
- 1.9 培養學生廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技，並應用於日常生活中，與社會同步漸進。
- 1.10 發展學生的共通能力和探究思維，獨立和主動學習，以達致終身學習的目標。
- 1.11 提升學生靈活應變的能力，以助他們應對瞬息萬變的社會環境。

2. 與學校資源有關

- 2.1 提供一個健康、關愛及多元化的學習環境，讓學生能激發潛能及愉快地學習。
- 2.2 統整及善用校內的資源，並持續完善現有的管理制度。
- 2.3 透過跨專業團隊合作，提供高質素的教育服務，配合學生個別不同的發展及特殊需要。
- 2.4 優化知識管理系統，提升共享文化。
- 2.5 申請及運用校外資源，提升學校服務質素。

3. 與管理有關

- 3.1 適時完善行政制度，明確界定各人的工作範圍，並訂定工作指引及給予清晰指示，以確保教育工作能順利推行，讓教育質素能配合社會需要而不斷提升。
- 3.2 盡量減輕教職員的文書工作，善用及爭取教育局所發放的特別津貼，外聘人手協助。
- 3.3 建立一個和諧和愉快的工作環境，使教職員能在互相鼓勵、學習和支持的氣氛下工作，達致高度效能。
- 3.4 維持自由、公平、公正、開放和民主的環境，鼓勵教職員持續進修及自我增值，讓大家有機會發揮專業所長，勇於嘗試，敢於創新，推動學校發展。
- 3.5 提供交流的平台，鼓勵教職員就最新課程發展進行反思、分享及交流，促進教師的專業成長。

4. 與舍務有關

- 4.1 發揮團隊精神，提供優質家舍服務，達至家長信任及社會認同。
- 4.2 以親切、友善、尊重的態度對待宿生、家長及同工。
- 4.3 建立良好雙向的溝通。
- 4.4 提供安全、清潔、舒適的環境予宿生及同工。
- 4.5 培訓同工，提升職能，通力合作，以滿足宿生身心成長需要為首要任務。
- 4.6 給予宿生適當的選擇和空間，培育發展其自主能力。
- 4.7 為宿生提供全面照顧、訓練和活動，並培育他們發展良好的品德和行為。

5. 與家長有關

- 5.1 加強家長與學校的夥伴關係，與家長緊密合作，使家長在學生的學習活動上積極參與。
- 5.2 增加透明度，使家長明瞭學校運作，讓家長在學校政策上提供意見，達致家

校合作，共同建設學校。

- 5.3 加強家長輔導和培訓工作。
- 5.4 為家長提供支援服務。
- 5.5 提供機會並鼓勵家長能彼此分享照顧及教育智障學童的經驗和感受。
- 5.6 配合香港教育趨勢，推動家長教職員會的持續發展，使成為一個自助及互相支援的組織。
- 5.7 鼓勵家長參與學校義工服務，透過協助及參與學校的活動，能進一步了解學生在學校的表現和學習模式，與老師交流教導子女的技巧和心得。

6. 與社區有關

- 6.1 關注有關智障人士的政府政策及社區氣氛。
- 6.2 建立社區網絡，積極維繫睦鄰關係，參與社區活動，發展學生社會生活技能，促進社會人士對智障人士的了解和接受。
- 6.3 保持與本港、國內外的學院及機構的聯繫，繼續與外界專業團體作經驗交流。

4. 關注事項

1. 加強價值觀教育，深化中國歷史與中華文化的學習，培育學生的國民身份認同及良好品德

簡列上學年的回饋與跟進：

- 跟進校外評核報告的建議，學校宜就發展性工作訂定更聚焦的目標及擬訂清晰的預期學習成果，以利對焦學生表現進行評估，提升評估成效。
- 持續檢視及修繕校本價值觀教育課程框架，以中華文化作為主幹，擬訂學生在「知、情、行」方面的預期學習表現。同時，加強媒體及資訊素養教育，擬定相關科目的學習重點，由淺入深依序施教，以提升學生的資訊素養。
- 持續豐富及推廣價值觀教育（包含中國歷史、中華文化及國家安全教育）元素的學與教資源庫。
- 加強國家安全教育範疇的專業培訓活動，以助教師自然連繫學習內容及國安教育，按學生的能力調適學習活動的設計，加強國安教育的落實。

(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 發展有系統的價值觀教育課程，讓學生認識國家歷史、欣賞中華文化及傳統價值觀	課堂學習（課時）： <ul style="list-style-type: none"> 規劃課堂時間表，創造空間以推動跨學科和全方位學習。 修繕校本價值觀教育課程框架，以中華文化作為主幹，擬訂學生在「知、情、行」方面的預期學習表現。 ★ 加強媒體及資訊素養教育，擬定各科目於不同學階的學習重點 各科目檢視科本課程的學習內容，連繫 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生能透過不同的學習活動認識國家歷史、欣賞中華文化及傳統價值觀。 80% 教師認同學生能透過校本價值觀教育課程框架及各科相關的學習內容 	<ul style="list-style-type: none"> 分科會議內意見調查 問卷調查 價值觀教育課程規劃表 成長課紀錄冊 	09/2025 至 07/2026	*趙慧映 價值觀教育工作小組 國民教育組 課程發展組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>《香港國家安全教育課程框架》(2025)、《價值觀教育課程架構(試行版)》(2021)及《香港學生資訊素養》學習架構(2024)的學習元素,規劃並編寫價值觀教育課程規劃表。</p> <ul style="list-style-type: none"> 於班主任課及成長課推行與校訓「勤」相關的主題式學習活動。 	<p>加深認識國家歷史、欣賞中華文化及傳統價值觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 生活流程教學計劃 		<p>生涯規劃組</p> <p>各科科主任</p>	
	<p>全方位及服務實踐學習(學時):</p> <ul style="list-style-type: none"> 舉辦「中華文化週」,透過跨科組共同合作舉行全方位學習活動,加強學生對國家歷史文化及國家安全教育的認識。 推行「一人一職」計劃,按學生的能力和長處安排至少一個職務,如國民教育大使,為學生提供服務及實踐的機會。 舉辦或安排學生參加中國歷史及中華文化或國安教育相關的比賽。 透過鼓勵家長參與成長課活動及慕芬彩虹列車積點獎勵計劃,讓學生於課餘持續參與多元化的活動和服務,以實踐良好的價值觀和品德。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生樂於和投入參與不同的全方位學習活動,並能從中認識和欣賞中國的傳統習俗、歷史文化。 80%學生能在老師指導下完成個人職務/向別人介紹中華文化。 80%家長認同學校能幫助其子女養成良好品德。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 活動計劃及報告 活動冊 成長課紀錄冊 慕芬彩虹列車積點獎勵計劃 持份者問卷 	<p>09/2025 至 07/2026</p>	<p>*趙慧映</p> <p>價值觀教育工作小組</p> <p>各科科主任</p> <p>教務組</p> <p>訓導組</p> <p>綠色學校策劃及推動小組</p>	<p>推廣中華文化體驗活動一筆過津貼</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
					社會工作組	
	<p>全校氛圍營造：</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過校園環境佈置及主題分享，營造中華文化氛圍。 參考「國民教育—活動規劃年曆」規劃重要日子的活動訂定每月主題，透過週會及成長課進行分享，並於禮堂設相關佈置。 各課室設置中華文化壁報。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生於每月主題活動表現投入及留心聆聽，並能認識國家歷史文化及國家安全概念。 80% 教師認同校園環境佈置能營造中華文化氛圍，促進學生認識國家歷史、欣賞中華文化及傳統價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	09/2025 至 07/2026	*趙慧映 價值觀教育工作小組 國民教育組 訓導組 總務組	推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 發展學與教資源，提升學生學習中國歷史文化及國家安全教育的興趣	<ul style="list-style-type: none"> 定期豐富價值觀教育（包含中國歷史、中華文化及國家安全教育）元素的學與教資源庫。 配合校本價值觀教育課程框架及生涯規劃課程架構，設計校本電子教材，並於班主任課及成長課應用。 各科按本學年的價值觀教育課程規劃表設計中國歷史/國家安全教育電子教材一個或以上，並於相關課堂中應用。 善用教育局、相關政府部門、大專院校、非政府機構等所提供的學習資源，並定期推介合適資源予各科組。 各科組按學生需要購置相關的學與教資源，並於科組會議中作分享。 <p>★ 按每月主題推薦相關的學與教資源供教師使用。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生對電子教材感興趣及樂於參與課堂活動。 80% 教師認同學與教資源能支援教師推展價值觀教育，有助提升學生的學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 分科會議內意見調查 問卷調查 	09/2025 至 07/2026	*趙慧映 價值觀教育工作小組 生涯規劃組 教務組 各科科主任	推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 透過專業培訓活動及交流平台，提升校內各持份者對國民教育（包括國安教育）的認識	<p><u>教職員層面</u></p> <p>校內：</p> <ul style="list-style-type: none"> 於學期初舉行一次價值觀教育的專業分享會，由工作小組向學校教職員介紹價值觀教育的最新發展 教師全年進行三次分組研習，以中華傳統美德—「勤勞」為研習重點，於價值觀教育課程架構抽選配合學生成長階段的預期學習表現，並設計多元化的學習活動和電子教材。 <ul style="list-style-type: none"> 第1次研習：按老師任教的組別能力作分組，抽選學生在不同學階於「知、情、行」方面的預期學習表現。 第2次研習：於每個分組按學階再分成小組，編訂該學階的學習活動、製作電子教材及設計下學期成長課紀錄冊的相關部份。 第2次研習後：各組進行試教，並於成長課中進行15分鐘的課堂錄影，以進行自評和他評。 第3次研習：各組於其組別能力分組中分享教學心得和經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生樂於參與配合其成長階段的學習活動，期間表現投入。 80% 教職員認同培訓、課研和分享會能提升他們於規劃及推行國民教育（包括國安教育）的專業知識和能力。 教師全年能夠完成最少2次國安教育/國民教育/價值觀教育的校外專業培訓課程（其中一個必須為國安教育）。 80% 教師認同與同工分享和交流能提升其專業能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教師專業發展紀錄 分科會議內意見調查 問卷調查 成長課紀錄冊 	09/2025 至 07/2026	<p>*趙慧映</p> <p>價值觀教育工作小組</p> <p>專業發展組</p> <p>生涯規劃組</p>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 於學期終舉行總結分享會，由工作小組向學校教職員分享本學年推行經驗及展望下學年發展。 ★ 邀請外間機構到校為教職員舉辦國家安全教育培訓，讓教職員理解如何在課堂內外推行國家安全教育。 ★ 邀請功能組別組長及科主任，分別於校務會議及課程主任與科主任會議期間，分享如何結合科本教學內容及國家安全教育。 <p>校外：</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 建立交流平台，推動教師參與國安教育/國民教育/價值觀教育的校外專業培訓課程，並定期在分科會議交流分享。 					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<u>家長層面</u> <ul style="list-style-type: none"> 為家長舉辦與國民教育及價值觀教育相關的家長教育活動。 舉辦與國民教育相關的親子活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 家長認同活動能促進家校合作，明白和支持學校推行國民教育。 80% 家長認同活動能加深家長對國家安全、中華文化、國家發展的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 國家安全：學校自評檢視表 	09/2025 至 07/2026	*趙慧映 價值觀教育工作小組 社會工作組	推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼

2. 建立健康的生活方式，拓寬學生學習經歷，發展個人興趣和潛能，促進身心均衡發展

簡列上學年的回饋與跟進：

- 開創資源及空間為學生提供多元的體藝活動和比賽，培養學生身心均衡發展，持續加強家長教育，共同協助學生建立健康的生活習慣和態度。
- 參考外評報告建議，學校宜訂定發展性工作的目標時，應更聚焦及擬訂清晰的預期學習成果。

(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推動學生實踐健康的生活習慣	<ul style="list-style-type: none"> • 建立全校參與的模式，提升校園內運動氛圍，推動不同持分者(學生/家長/教職員)多做運動。 - MVPA45大行動—鼓勵學生每天進行至少45分鐘的中度至高強度的身體活動。 - 成立InBody專區，讓不同持份者了解自己的身體組成情況。 - 增設小息運動專區。 <p>★ 親子運動班—培養家長與學生規劃運動的習慣，增加親子關係。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 110 名學生參與 SportACT/SportFIT 獎勵計劃並能獲獎。 • 健康關注小組學生處於可接受體重範圍較去年提升 10%。 • 85% 學生於日常生活中展現良好的健康習慣。 • 60% 參與親子班的家長認同學生能實踐健康的生活。 	<ul style="list-style-type: none"> • 持份者問卷 • 分科會議內意見調查 • 學校報告 • 學校表現評量報告 	09/2025 至 07/2026 09/2024 至 07/2025	*蕭貝詩 「健康生活」工作小組	全方位學習津貼 支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60—筆過津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 統籌科/組向學生灌輸保持身體健康的知識，協助學生建立健康飲食及作息有序的習慣。 <ul style="list-style-type: none"> 推行不同的獎勵計劃。 針對超重學生開辦健康關注小組，並於長假期前訂定控制飲食等體重計劃。 於生活流程中，教導學生訂定包括健康飲食、恆常運動及保持個人衛生的時間表，實踐健康生活。 ★ 推動家校合作及家長教育，協助子女健康成長。 <ul style="list-style-type: none"> 家長教育—加強家長對身心健康的意識和認知，包括提供有關健康計劃的資訊、舉辦家長工作坊及健康講座等，提升家長對子女身心健康的重視。 					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 擴闊學生於體藝範疇的學習經歷和體驗，發掘學生的興趣和潛能	<ul style="list-style-type: none"> 以全校參與的模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷。 <ul style="list-style-type: none"> 按學生能力及學習模式等，增加學生參與音、體、藝範疇的課堂內外學習活動。 善用學時及課時持續開拓空間開設體藝活動小組，並發掘不同的表演或比賽機會，讓學生展現才能。 優化小息時段體藝專區，並可透過中央播放健體操的方式，供於課室小息的學生一同參與。 透過安排學生於課堂內外參與多元化的活動，培養學生一人一興趣，拓展潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年每名學生參與不少於5次音、體、藝的聯課活動。 80%學生能樂意參與各項興趣活動。 全年不少於70名學生參與訓練班並發展多元潛能。 90%老師認同訓練班能有助發展學生的潛能。 90%家長認同學校能幫助學生發展興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷 科任教職員會議 問卷調查 	09/2025 至 07/2026	*蕭貝詩 「健康生活工作小組	全方位學習津貼 支援學校推動校園體育氛圍及MVPA60一筆過津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 幫助學生認識自己，以加強自我管理能力，積極面對個人成長的挑戰	<ul style="list-style-type: none"> 配合「慕芬彩虹列車積點獎勵計劃」，為學生以「我都做得到」作個人目標的訂定，讓學生了解和接納自己，從而建立正面的自我形象。 <ul style="list-style-type: none"> 透過老師、家長帶領學生訂定個人目標（個人、社會/其他範疇）。 為新入學或自閉症學生舉辦不同的講座、工作坊、小組活動等，讓學生認識處理壓力/情緒的方法，並在日常生活中實踐。 ★ 舉辦音樂治療的親子活動，讓學生提升處理情緒的技巧、自我表達、合作、聆聽他人等。 	<ul style="list-style-type: none"> 85%學生能達致個人目標。 目標學生行為問題較去年或上學期減少5%。 80%學生可運用恰當的方式舒緩情緒。 80%親子班家長認同學生能保持情緒安穩。 	<ul style="list-style-type: none"> 「慕芬彩虹列車積點獎勵計劃」小冊子 手冊（每週考查表） 分科會議內意見調查 學生行為紀錄表 	09/2025 至 07/2026	*蕭貝詩 「健康生活工作小組	全方位學習津貼

5.1 2025-26 財務預算摘要

	收入\$	支出\$
(甲) 政府津貼		
(1a) 學校及班級津貼	\$1,132,110.00	\$2,894,900.00
(a) 基線指標合共：	\$1,132,110.00	\$2,894,900.00
(1b) 專為特定學校而設的津貼		
• 修訂行政津貼（學校及宿舍）	\$3,141,384.00	\$3,506,808.00
• 為教師創造空間津貼	\$555,403.00	\$480,000.00
• 資訊科技綜合津貼	\$375,811.00	\$730,000.00
• 寄宿津貼	\$1,669,244.00	\$1,857,300.00
• 校本管理額外津貼	\$48,047.00	\$57,400.00
• 空調設備津貼（學校及宿舍）	\$550,951.00	\$553,000.00
(b) 專為特定學校而設的津貼合共：	\$6,340,840.00	\$7,184,508.00
(1) 經擴大的營辦津貼合共(a)+(b)：	\$7,472,950.00	\$10,079,408.00
(2) 文職及行政人員薪金津貼		
• 非教職員薪酬	\$1,120,890.00	\$1,120,890.00
(2) 文職及行政人員薪金津貼合共：	\$1,120,890.00	\$1,120,890.00
(3) 特定用途津貼		
• 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	\$26,044.00	\$26,044.00
• 整合代課教師津貼	\$160,000.00	\$420,700.00
• 小數位職位現金津貼	\$931,584.00	\$823,710.00
• 加強非華語學生的中文學與教津貼	\$718,148.00	\$710,000.00
• 一筆過家長教育津貼（小學）*(註 1)	\$0.00	\$87,714.00
• 一筆過新科技支援課堂學習津貼 *(註 1)	\$0.00	\$364,653.00
• 小學科學科的一筆過津貼 *(註 2)	\$0.00	\$120,000.00
• 一筆過優化照顧及支援津貼 *(註 2)	\$0.00	\$291,989.00
• 一筆過推廣中華文化體驗活動 *(註 2)	\$0.00	\$100,000.00
• 一筆過推動校園體育氛圍及 MVPA60 *(註 2)	\$0.00	\$40,000.00
• 一筆過推廣自主語文學習（英語）津貼 *(註 3)	\$0.00	\$100,000.00
• 一筆過推廣自主語文學習（普通話）津貼 *(註 3)	\$0.00	\$100,000.00
• 全方位學習及姊妹學校津貼	\$844,491.00	\$300,000.00
• 資訊科技人員支援津貼	\$340,766.00	\$356,328.00
• 推廣閱讀津貼	\$33,088.00	\$33,088.00
• 社工諮詢服務津貼	\$282,500.00	\$282,500.00
• 代職護士津貼	\$100,000.00	\$100,000.00
• 醫療情況複雜宿生及學校學生額外支援津貼（學校及宿舍）	\$1,194,150.00	\$1,085,000.00
• 個人照顧工作人員津貼	\$523,404.00	\$603,981.00
• 廚師現金津貼	\$279,027.00	\$279,027.00
• 管理員現金津貼	\$225,288.00	\$225,288.00
(3) 特定用途津貼合共：	\$5,658,490.00	\$6,450,022.00
(甲) 政府津貼合共(1)+(2)+(3)：	\$14,252,330.00	\$17,650,320.00

(乙) 學校津貼		
• 一般津貼	\$931,000.00	\$904,000.00
• 捐款	\$50,000.00	\$50,000.00
• 優質教育基金	\$0.00	\$0.00
• 李兆忠優質教育基金	\$0.00	\$0.00
(乙) 學校津貼合共：	\$981,000.00	\$954,000.00
24/25 學年總計(政府津貼及學校津貼)	\$15,233,330.00	\$18,604,320.00
*(註 3)	(\$3,370,990.00)	

* (註 1): 一筆過家長教育津貼 (小學)及一筆過新科技支援課堂學習津貼於 2022-23 學年收款，並於 2022-26 學年運用。

* (註 2): 一筆過優化照顧及支援津貼、小學科學科的一筆過津貼、一筆過推廣中華文化體驗活動、一筆過推動校園體育氛圍及 MVPA60 於 2023-24 學年收款，並於 2023-27 學年運用。

* (註 3): 一筆過推廣自主語文學習 (英語及普通話) 津貼於 2024-25 學年收款，並於 2024-27 學年運用。

* (註 4): 預計不敷之數由歷年盈餘補貼(學校新翼預計於 2025-26 落成，故需預留支出預算作支付，導致預算大幅增加。)

5.2 學校發展津貼計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

- 考慮教育局將調整本津貼，學校須按校情和發展工作的優次，持續靈活運用本發展津貼，以推動學校的發展工作及為學生提供適切的支援服務。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 配合學校發展及學生需要，聘請教職員，支援學生學習，有助其達到全人發展	<ul style="list-style-type: none"> 聘請兼職支援顧問，協助學校規劃價值觀教育及STEAM教育的發展，以優化學與教，有助學生的學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 老師認同校本持續發展的課程規劃，能優化學與教及促進學生的全人發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任與科主任會議內收集意見 課堂觀察 從實際工作中觀察 	09/2025 至 08/2026	*周寶瑩	\$140,500
	<ul style="list-style-type: none"> 聘請教學助理等職員，照顧及支援學生的學習需要，並可協助教師預備教材和處理其他與教學有關的職務。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 老師認同教學助理等職員，能照顧及支援學生的學習需要，有助老師聚焦教學工作，提升教學效能。 				\$237,000
	<ul style="list-style-type: none"> 外購職業治療師服務及購買相關的治療用品，為學生提供職業治療服務。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 接受職業治療的學生能取得B級(示範下完成)以上的成績。 80% 接受職業治療的學生使用有關用 				\$100,000

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		品。				

財政預算

	收入\$	預算支出\$
學校發展津貼撥款	\$555,403.00	
運用學校發展津貼聘請/購買：		
(1) 支援顧問		\$140,500.00
(2) 聘請教學助理等職員		\$237,000.00
(3) 外購職業治療服務及相關物資開支		\$100,000.00
總開支金額：		\$477,500.00
津貼餘款：	\$555,403.00	\$77,903.00

5.3 改善非華語學生的中文學與教津貼計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

- 按科本發展需要，以校本語文科課程與「中國語文課程第二語言學習調適架構（非華語智障學生適用）」作「有機結合」，善用評估數據，修繕電子評估，回饋學、教、評，從而提升學生的語文能力。
- 透過課堂內外的活動，推動校園共融文化，並深化非華語學生認識中國歷史及中華文化，並培養正面價值觀。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化電子評估工具，促進學、教、評，提升非華語學生語文能力	<ul style="list-style-type: none"> 善用「第二語言學習調適架構(非華語智障學生適用)」的評估數據，回饋學與教。 <ul style="list-style-type: none"> 修繕優化四個範疇的電子評估紀錄表。 善用及分析評估數據，按同一進程學生的學習難點進行不少於2次科本研習、設計課堂活動並施教。 於科會內向語文科老師分享研習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生對課堂活動感興趣，學習語文的能力有提升。 100%輔導老師認同優化後的電子評估紀錄表有助促進學、教、評，並提升學生語文能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議內收集科任教師意見 觀察學生於課堂內的表現 	09/2025 至 06/2026	*鄧彥文	人力資源
2. 推動校園共融文化，讓非華語學生加深認識中國歷史及中華文化，並培養學生正面價值觀	<ul style="list-style-type: none"> 創造空間增加校內非華語學生和華語學生的社交溝通機會。 <ul style="list-style-type: none"> 與興趣小組合作，安排非華語學生參與中華文化小組活動，增加與華語學生溝通協作機會。 舉辦多元文化活動，並加入中華文化元素，讓非華語學生加深認識中國歷史及中 	<ul style="list-style-type: none"> 75%非華語學生透過不同的文化活動，能與華語同學相處融洽，展現「共融」的理念。 75%非華語學生對中華文化活動感興 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生於課堂內的表現 活動反思工作紙 	09/2025 至 06/2026	*鄧彥文	人力資源 購買服務 \$100,000 舉辦活動 \$49,000

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	華文化，建立互相尊重的價值觀。	趣，如：樂意參與活動、展露笑容，展現正面價值觀。				

財政預算

	收入\$	預算支出\$
上學年(24-25)盈餘	\$298,548.74	
25-26 全年收入	\$ 718,148.00	
聘請人手(一位老師、1 位課室助理)		\$ 670,000.00
購買服務		\$100,000.00
舉辦活動		\$49,000.00
製作及購買教材教具		\$15,000.00
參考圖書或繪本		\$3,000.00
翻譯服務		\$49,999.00
學生比賽報名費用		\$1,000.00
合計：	\$1,016,696.74	\$887,999.00
餘額：	(\$128,697.74)	

註：支援教師薪金不固定，故可能有少許出

5.4 全方位學習及姊妹學校津貼計劃

聲明：本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

活動類別：	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育 A8 學生精神健康 A9 其他
評估方法：	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他

第 1 項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數				預算開支 (\$)	內地姊妹學校 名稱 (如適用)	活動類別		評估方法	
				學生	教師	管理層	其他				其他 補充		其他 補充
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	各組每星期外出聯課活動	全年	旨在豐富學生的學習體驗，培養其自信心，增強團隊合作和生活技能。	140 (小一至中六)	0	0	0	\$50,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
2	多元課後活動	全年	讓學生在課餘時間也能發揮潛能，拓展視野，培養興趣，增進自信，並建立積極的人生態度。	140 (小一至中六)	0	0	0	\$50,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
3	慕芬彩虹列車積點獎勵計劃	全年	培養學生良好價值觀，積極參與活動、比賽及服務。	140 (小一至中六)	0	0	0	\$70,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
4	教育營	2026 年 5 月	培育學生獨立、自主的生活，並透過活動提升解難及溝通技巧。	40 (小一至中六)	0	0	0	\$30,000.00		A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄	
5	購買音樂治療服務	全年	提升學生社交能力、專注力、自我表達及改善行為問題等。	10 (小一至中六)	0	0	0	\$45,000.00		A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄	
6	中華文化及國安教育活動	全年	讓學生認識國家歷史、欣賞中華文化及國家安全教育。	140 (小一至中六)	0	0	0	\$50,000.00		A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論	
7	綠化校園三部曲	全年	推動「綠化校園三部曲」，讓學生於日常生活中實踐綠化和環保的概念。透過可持續教育的活動和比賽，培育學生堅毅、責任感、承擔精神、關愛、同理心和勤勞價值觀和態度。同時，實踐綠色生活，把持續的理念應用在日常生活中。	140 (小一至中六)	0	0	0	\$15,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數				預算開支 (\$)	內地姊妹學校 名稱 (如適用)	活動類別		評估方法	
				學生	教師	管理層	其他				其他 補充		其他 補充
8	聘請樂器班導師	全年	學習演奏樂器的技能、合奏時的技巧和依從指揮指示，從而提升學習音樂的興趣。	16 (高中組)	0	0	0	\$26,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
9	聘請游泳教練	全年	讓學生有機會接觸游泳活動，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和態度。	10 (小四至中六)	0	0	0	\$34,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
10	聘請舞蹈教練	全年	讓學生有機會接觸舞蹈活動，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和態度。	15 (小一至中六)	0	0	0	\$34,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
11	聯校運動會及其他體育活動及比賽	全年	讓學生有更多的機會接觸體育活動，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和態度。	140 (小一至中六)	0	0	0	\$50,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
12	第 8 屆慕芬機械人大賽	2026 年 3 月	增潤學生參與與 STEAM 教育相關的學習活動，帶領學生參與相關的校內比賽，讓學生透過綜合運用編程進行訓練和比賽，培育學生堅毅、責任感、承擔精神、關愛、同理心和勤勞價值觀和態度。	140 (小一至中六)	0	0	0	\$40,000.00		A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育		B6 書面報告及記錄	
13	第 7 屆聯校機械人大賽	2026 年 4 月	增潤學生參與與 STEAM 教育相關的學習活動，帶領學生參與相關的訓練和校外比賽，讓學生透過綜合運用編程進行訓練和比賽，培育學生堅毅、責任感、承擔精神、關愛、同理心和勤勞價值觀和態度。	140 (小一至中六)	0	0	0	\$40,000.00		A7 數字數育、 人 工 智 能、 STEAM 教育		B6 書面報告及記錄	
14	聘請歷奇教練	全年	為學生提供歷奇服務，從而提升他們合作和解難的能力。	20 (小學組)	0	0	0	\$46,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
15	制服團隊活動	全年	透過活動，學生能完成與價值觀相關的委派任務，以展示其價值觀的提升。	140 (小一至中六)	0	0	0	\$35,000.00		A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數				預算開支 (\$)	內地姊妹學校 名稱 (如適用)	活動類別		評估方法	
				學生	教師	管理層	其他					其他 補充	
16	聯校數學比賽	2026 年 4 月	透過聯校數學比賽，加強學生對數學的興趣。	140 (小一至中六)	0	0	0	\$10,000.00		A7 數字數育、 人 工 智 能、 STEAM 教育		B6 書面報告及 記錄	
17	MEV 機動電能車體驗日	2025 年 11 月	學生參加與 STEAM 教育相關的學習活動，綜合發展和應用共通能力(如自我管理能力、運用資訊科技能力及解決問題能力)，從中啟發學生的潛能和興趣，並透過電競科技運動培養健康的生活方式。	140 (小一至中六)	0	0	0	\$30,000.00		A7 數字數育、 人 工 智 能、 STEAM 教育		B6 書面報告及 記錄	
18	虛擬實境學習計劃	全年	透過 VR 優化電子教學（資訊科技）工具，提高中度智障學生學習興趣，協助他們在安全情況下，由淺入深掌握生活技能，適應社會。	140 (小一至中六)	0	0	0	\$15,000.00		A7 數字數育、 人 工 智 能、 STEAM 教育		B2 校內會議及 討論	
19	電競訓練日及比賽	全年	透過多元化活動，培養學生的多元興趣及正確使用資訊科技的態度。	140 (小一至中六)	0	0	0	\$50,000.00		A7 數字數育、 人 工 智 能、 STEAM 教育		B6 書面報告及 記錄	
20	工作技能訓練及社會服務	全年	透過社會服務，培養樂於助人的態度。	80 (中學組)	0	0	0	\$10,000.00		A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及 討論	
21	壁畫創作	2025 年 9 月	透過加油站壁畫創作，認識中西式的餐廳情境。	40 (高中)	0	0	0	\$49,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及 討論	
第 1.1 項預算總開支								\$779,000.00					
1.2	境外活動												
1	番禺姊妹學校交流活動	2025 年 11 月	讓學生認識國家歷史文化及國家安全教育，從而提升國民身份的認同。	10 (高小至高中)	6	1	0	\$5,000.00	廣州市番禺區 培智學校	A6 愛國主義教育		B6 書面報告及 記錄	
2	公民科內地考察活動	2026 年 2 月	讓學生認識國家歷史文化及國家安全教育，從而提升國民身份的認同。	9 (高小至高中)	9	1	0	\$2,000.00		A6 愛國主義教育		B6 書面報告及 記錄	
3	大灣區內地考察活動	2026 年 3 月	讓學生認識國家歷史文化及國家安全教育，從而提升國民身份的認同。	10 (高小至高中)	9	1	0	\$45,000.00		A6 愛國主義教育		B6 書面報告及 記錄	
4	北京姊妹學校交流活動	2026 年 5 月	讓學生認識國家歷史文化及國家安全教育，從而提升國	10	6	1	0	\$5,000.00	北京市東城區 特殊教育學校	A6 愛國主義教育		B6 書面報告及 記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數				預算開支 (\$)	內地姊妹學校 名稱 (如適用)	活動類別		評估方法	
				學生	教師	管理層	其他				其他 補充		其他 補充
			民身份的認同。	(高小至高中)									
第 1.2 項預算總開支								\$57,000.00					
預算總開支（第 1.1 項及第 1.2 項之總和）								\$836,000.00					

5.5 運用推廣閱讀津貼計劃

推廣閱讀的主要目標：

本年運用推廣閱讀津貼撥款為\$33,088，加上上年度結餘\$22,987.92，可用津貼為\$56,075.92。透過增添實體書、電子書、中華文化圖書、價值觀圖書、AR圖書、雜誌、繪本教材，培養及維持學生的閱讀動機及興趣，營造閱讀氛圍。

	項 目 名 稱 *	預 算 開 支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書(如：布圖書、中華文化圖書、價值觀圖書、AR 圖書)	\$25,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	/
	e 悅讀學校計劃	
	其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$20,000.00
	聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	<input checked="" type="checkbox"/> 於校內舉辦與閱讀有關的活動	
4.	其他： <input checked="" type="checkbox"/> 購置兒童雜誌_____	\$1,000.00
	<input type="checkbox"/> 購置 AR 圖書_____	/
	<input type="checkbox"/> 購置繪本教材/製作繪本教材的材料_____	/
5.	2024-2025 運用推廣閱讀津貼計劃結餘(購買電子教材)_____	\$0.00
	合 共	\$46,000.00

* 請以✓選或以文字說明。

5.6 一筆過家長教育津貼（小學）計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

- 因應及早介入合適的培育方法的原則，有需要為小學學童家長教育提供有系統的全港性、區本、校本，以至網上家長教育課程及活動。
- 配合家長及學生的需要，讓家長掌握在不同階段培養子女所需的知識和技能。
- 配合有關課程和活動，讓家長獲得合適育兒的資訊和支援，同時加入中華文化、國安教育和價值觀教育元素，從而促進子女的健康成長及有效學習。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過向家長提供支援、課程、活動和資訊，讓家長的能力及身心健康得以提升，有助培育健康、愉快和均衡的兒童	<ul style="list-style-type: none"> • 認識兒童的發展 <ul style="list-style-type: none"> - 透過講座/工作坊，讓家長了解子女不同階段的成長需要和特性，協助學生適應校園生活。 • 促進兒童健康、愉快及均衡的發展 <ul style="list-style-type: none"> - 透過工作坊/活動，讓家長認識以「兒童為本」的正向育兒策略，以促進兒童的身體、心理、情緒和精神健康的全面發展。 - 舉辦小組活動，讓家長以正向和支持的態度，認識和掌握促進學生學習的技巧，為其子女的學習提供支援，促進他 	<ul style="list-style-type: none"> • 75% 報名家長出席舉辦的活動。 • 85% 參加家長認同有關活動能協助家長正向地培育子女。 • 85% 參加家長認同有關活動能達到預期目標。 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 會議中評價 	09/2025 至 07/2026	*林梓松	人力資源 教育局撥款

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>們的全人發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> 促進家長身心健康 <ul style="list-style-type: none"> 透過舉辦工作坊及參觀，讓家長認識其身心健康和親職壓力，並掌握實用的壓力管理策略，有助家長建立健康的生活方式，促進親子關係。 促進家校溝通與合作 <ul style="list-style-type: none"> 持續為家長舉辦與國民教育及價值觀教育相關的活動，藉此加強家長認識價值觀教育、中國歷史與中華文化活動(包括國家安全教育)，共同培育學生的國民身份認同及良好品德。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 出席家長認同國民教育及價值觀教育相關的活動，有助加深其對國家安全、中華文化、國家發展的認識，協助子女以正面態度了解國民教育。 80% 出席家長認同相關活動能促進自己在支援學校國民教育工作上擔當角色的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷調查 家長會議的回饋 	09/2025 至 07/2026	*何佩茵	

財政預算

	範疇	收入\$	預算支出\$
(1)	有系統或主題式的家長教育課程 <ul style="list-style-type: none"> 服務由機構提供的總額 服務由個別講者或專家提供的總額 	\$30,000.00	\$0.00
(2)	設計及製作校本家長教育資源	\$20,000.00	\$0.00
(3)	舉辦與正向家長活動有關的校本家長教育推廣活動	\$37,714.66	\$0.00
(4)	其他（請註明）：	\$0.00	\$0.00
	總開支金額	\$87,714.66	\$0.00
	津貼餘款：	\$0.00	\$0.00

*此津貼會分四年(22-23、23-24、24-25、25-26)作分階段的使用，以支援《家長教育課程架構（小學）》的課程推行。

5.7 一筆過新科技支援課堂學習津貼計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

- 2025-26 年度為最後一年可使用此津貼之年度，學校及宿舍應靈活運用剩餘的津貼，以繼續致力於校宿科技整合的發展，為學生提供更具前瞻性和優質的學習環境，期望能夠有效提升學生對資訊和資訊科技的運用能力，並同時培養他們能靈活、有效和合乎道德地運用資訊和資訊科技。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 配合學校與宿舍發展及學生需要，購置運用新科技所需的設施、設備或相關服務	<ul style="list-style-type: none"> 學校部： <ul style="list-style-type: none"> 添置或更換新型設備供課室使用，以輔助教學，如：互動電視、數碼廣播系統、人工智能教學設備或服務等。 宿舍部： <ul style="list-style-type: none"> 添置互動機械人，以輔助宿生之溝通訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生能透過購置的新科技產品促進學習效能。 80% 教職員認同購置的新科技產品能配合學校發展及學生需要。 80% 教職員認同從購置的新科技產品或服務中，能獲得相關知識、經驗和提升應用新科技的信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 課堂觀察 	09/2025 至 08/2026	*郭展滔	\$360,000

財政預算

	收入\$	預算支出\$
2024-25 一筆過「新科技支援課堂學習津貼」撥款餘額	\$364,658.00	
2025-26 一筆過「新科技支援課堂學習津貼」：		
（1） 學校部：互動電視、數碼廣播系統、人工智能教學設備或服務等		\$310,000.00
（2） 宿舍部：溝通訓練互動機械人		\$50,000.00
總開支金額：		\$360,000.00
津貼餘款：	\$364,658.00	\$4,658.00

*此津貼會分三年(24-25、25-26、26-27)作分階段的使用。

5.8 開設小學科學科的一筆過津貼計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

- 配合教育局指引及建議，2025-26 年度起本校初小學階的常識科將分拆為人文科及科學科，為配合科學科的發展及需要，購置與課程內容相關的教具及教學輔助設備，以支援老師推行科學科，提升學與教的效能。繼續聘請代課老師及教學助理，鼓勵老師參與更多科學或 STEAM 相關的培訓課程，裝備自己，有助個人的專業發展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 配合科本發展及需要，購置與科學科相關的教具及學與教資源	<ul style="list-style-type: none"> 配合校本課程及學生的需要，添置相關的教具及學與教資源以輔助教學，如：科學書、顯微鏡等。 配合STEAM週的活動，購置當中與科學元素相關的教具以加強學生對科學的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生能透過購置的科學教具提升其學習效能。 70% 教職員認同購置的科學教具能加強學生對科學的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 課堂觀察 	09/2025 至 07/2026	*尹慧珊	\$30,000
2. 善用人力資源，以助學校推動小學科學科的工作	<ul style="list-style-type: none"> 聘請代課老師，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓課程。 聘請教學助理，協助教師推動科學科的學習活動及製作校本教材，以提升學與教效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 教職員認同參與科學或 STEAM 相關的培訓課程能有助個人的專業發展，並有信心教授相關的科目。 70% 教職員認同教 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 從實際工作中觀察 	09/2025 至 07/2026	*尹慧珊	\$80,000

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		學助理能有效協助推行小學科學科的工作。				

財政預算

	範疇	收入\$	預算支出\$
1.	採購相關的學與教資源	承上年度盈餘 \$248,658.00	\$20,000.00
2.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備		\$20,000.00
3.	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設施		\$0.00
4.	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓		\$10,000.00
5.	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作		\$70,000.00
	總開支金額：		\$120,000.00
	津貼餘款：		\$128,658.00

*此津貼會分三年(24-25、25-26、26-27)作分階段的使用，以支援「小學科學科」的推行。

5.9 一筆過優化照顧及支援津貼計劃（學校部已用畢此項津貼，故沒有計劃）

宿舍部：

簡列上學年的回饋與跟進：

- 宿舍遷至現址服務超過 25 年，大部份設備和裝置均已非常殘舊及過時，如睡床容易出現木刺及櫃門未能鎖上等，這些均是需要優化的傢具/設備，宿舍透過更換殘舊的傢具/設備，可改善宿生的居住環境，提升宿生生活質素。以上計劃原訂於 2024/25 年度進行，但由於招標程序及造床工程需時，未能趕及於學年內完成，故將計劃順延至本學年推行。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過更換殘舊的傢具/設備，改善宿生的居住環境，提升宿生生活質素	<ul style="list-style-type: none"> 配合宿舍實際環境及宿生需要，更換地下男生房日久殘舊的「睡床連床褥及儲物櫃」，以改善宿生的居住環境。 <ul style="list-style-type: none"> 更換地下男宿生房「睡床及儲物櫃」 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 宿生對新更換的「睡床及儲物櫃」感到滿意。 70% 的職員認同更換的「睡床及儲物櫃」可以讓宿生的居住環境得到改善。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察宿生使用情況及表現 科組會議內意見調查 問卷調查 	09/2025 至 08/2026	*陳運昌 黃凱欣	睡床及儲物櫃 \$209,449

財政預算

	收入\$	預算開支\$
2024-25「一筆過優化照顧及支援津貼計劃」(宿舍) 餘額	\$209,449.00	
2025-26「一筆過優化照顧及支援津貼計劃」(宿舍) 開支：		
(1) 宿生睡床連床褥及儲物櫃		\$209,449.00
津貼餘額：		\$0.00
合計：	\$209,449.00	\$209,449.00

*此津貼會分三年(24-25、25-26、26-27)作分階段的使用。

5.10 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

- 繼續透過多元化的全方位和服務實踐學習，如：活動、比賽、主題分享及親子活動等，豐富學生的學習經歷。
- 持續豐富及推廣價值觀教育（包含中國歷史、中華文化及國家安全教育）元素的學與教資源庫。
- 繼續定期舉辦校內的專業培訓活動及推動教師參加校外的專業培訓課程，內容加強於國安教育的範疇，以助教師自然連繫學習內容及國安教育，加強國安教育的落實。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦「中華文化週」，透過跨科組共同合作舉行全方位學習活動，加強學生對國家歷史文化及國家安全教育的認識。 • 舉辦或安排學生參加中國歷史及中華文化或國安教育相關的比賽。 • 透過校園環境佈置及主題分享，營造中華文化氛圍，並增加學生學習中國歷史及中華文化的機會。 <ul style="list-style-type: none"> - 參考「國民教育—活動規劃年曆」規劃重要日子的活動訂定每月主題，透過週會及成長課進行分享，並於禮堂設相關佈置。 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%學生樂於和投入參與不同的全方位學習活動，並能從中認識和欣賞中國的傳統習俗、歷史文化。 • 80%學生於每月主題活動表現投入及留心聆聽，並能認識國家歷史文化及國家安全概念。 • 80%教師認同校園環境佈置能營造中 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 活動計劃及報告 • 活動冊 	09/2025 至 07/2026	*趙慧映	\$70,000

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		華文化氛圍，促進學生認識國家歷史、欣賞中華文化及傳統價值觀。				
2. 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦與國民教育（包括國家安全教育）相關的親子活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%家長認同活動能促進家校合作，明白和支持學校推行國民教育。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	09/2025 至 07/2026	*趙慧映	\$10,000
3. 發展有關中華文化的課程及採購和發展中華文化學與教資源	<ul style="list-style-type: none"> 定期豐富價值觀教育（包含中國歷史、中華文化及國家安全教育）元素的學與教資源庫。 配合校本價值觀教育課程框架及生涯規劃課程架構，設計校本電子教材，並於班主任課及成長課應用。 各科按本學年的價值觀教育課程規劃表設計中國歷史/國家安全教育電子教材一個或以上，並於相關課堂中應用。 善用教育局、相關政府部門、大專院校、非政府機構等所提供的學習資源，並定期推介合適資源予各科組。 各科組按學生需要購置相關的學與教資 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生對電子教材感興趣及樂於參與課堂活動。 80%教師認同學與教資源能支援教師推展價值觀教育，有助提升學生的學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 分科會議內意見調查 問卷調查 	09/2025 至 07/2026	*趙慧映	\$30,000

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	源，並於科組會議中作分享。 • 按每月主題推薦相關的學與教資源供教師使用。					

財政預算

	範疇	收入\$	預算開支\$
	津貼撥款	\$218,965.80	
1.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座 • 「中華文化週」 • 校園環境佈置及主題分享 • 學生學習/體驗活動/比賽		\$50,000.00 \$10,000.00 \$10,000.00
2.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動 • 與國民教育相關的親子活動(資助學生費用)		\$10,000.00
3.	發展有關中華文化的課程及採購和發展中華文化學與教資源		\$30,000.00
	總開支金額：		\$110,000.00
	津貼餘款：	\$218,965.80	\$108,965.80

*此津貼會分三年(24-25、25-26、26-27)作分階段的使用，以支援學校為學生創設豐富多元的文化學習經歷，幫助學生增進中華文化知識，提升學生對學習中華傳統文化的興趣，加強學生國民身份認同。

5.11 支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

- 宜繼續購置和改善學校的體育器材，讓學生於課堂及課間使用，營造更理想的校園體育氛圍及推動「MVPA60」，幫助學生發展活躍及健康的生活方式，促進身心健康。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 購置學校的體育器材	<ul style="list-style-type: none"> • 配合「MVPA60」的政策，購置和改善學校的體育器材，讓學生於課堂及課間使用。 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生能透過購置的體育器材提升參與運動的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> • 分科會議內意見調查 • 問卷調查 	09/2025 至 07/2026	*黃滙康	\$50,000

財政預算

	範疇	收入\$	預計開支金額\$
1.	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	\$0.00	\$0.00
2.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽		\$0.00
3.	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動		\$0.00
4.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與		\$0.00

5.	購置或改善學校的體育／運動器材		\$50,000.00
6.	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策		\$0.00
7.	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」		\$0.00
	總開支金額		\$50,000.00
	津貼餘款：	\$84,200.00	\$34,200.00

*此津貼會由 2024 年 3 月起，並於 2026/27 學年或之前跨學年使用，以營造更理想的校園體育氛圍及推動「MVPA60」。

5.12 推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼計劃

1. 宗旨

- 1.1 運用政府為資助各公營學校所提供的一筆過「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」，支援學校推廣英語教育，促進學生在英語方面的自主學習，培養學生成為終身學習者。
- 1.2 因應校情和發展需要，靈活運用本津貼購買學習資源、聘用導師與支援人員或購買服務舉辦多元化的英語活動，豐富英語語言環境和學習機會，促進學生的語文學習，培養學生兩文三語的能力。

2. 現況

- 2.1 教育局於 2024 年 12 月發放一筆\$200,000 津貼，讓學校可於 2026/27 學年或之前跨學年使用。本校將靈活運用本津貼，用於舉辦多元化的英語活動，購買學與教相關的服務，開發校本資源，支援英語自主學習，豐富語言學習環境。

3. 目標及推行措施

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 舉辦有關英語的學習/體驗活動，以提升學生學習英語的興趣及能力	<ul style="list-style-type: none"> 安排STEAM核心小組與興趣小組合作，舉辦「英語STEAM小組」。 聘請外間機構導師以英語教授學生進行不同的STEAM學習活動，加強語言學習氣氛。 學習活動以海陸空為主題，透過製作機械人、動力船和紙飛機等，學習編程及解難，培養學生的堅毅精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生樂意參與與英語相關的學習活動，並勇於以英語溝通，以展示其英語能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的學習表現 活動計劃及報告 活動冊 	09/2025 至 07/2026	*陳珮文 鄭穎珩 蒲詠瑜	\$50,000

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 安排圖書科舉辦的「世界閱讀日」中加入英語的學習元素。 當中設置「英語 FUN DAY」攤位，並製作相關的教材，讓學生能從日常生活中認識並應用英語，從而提升學習英語的樂趣和能力。 					
2. 配合學生能力及活動設計，購置和發展有關英語的學與教資源，提升相關的教學效能	<ul style="list-style-type: none"> 製作校本英語MTV，主題主要圍繞日常生活用語，以動畫提升學生學習英語的興趣，並推廣相關教材於班主任課使用。 善用教育局、相關政府部門、大專院校、非政府機構等所提供的學習資源，以建立英語學與教資源庫，並定期推介合適資源予各教職員。 配合活動「英語STEAM小組」及「世界閱讀日」，按學生需要購置與英語學習相關的學與教資源，並於相關科目的科目會議中作分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生對電子教材感興趣及樂於使用教材學習英語。 80%教師認同學與教資源能加強學生對英語的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的學習表現 問卷調查 	09/2025 至 07/2026	*陳珮文	\$50,000

財政預算

	範疇	收入\$	預算支出\$
1.	舉辦有關英語的學習/體驗活動，以提升學生學習英語的興趣及能力 - 舉辦「英語 STEAM 小組」 - 舉辦「英語 FUN DAY」攤位	\$200,000.00	\$35,000.00 \$15,000.00
2.	配合學生能力及活動設計，購置和發展有關英語的學與教資源，提升相關的教學效能 - 製作校本英語 MTV - 購置英語教育相關的學與教資源		\$45,000.00 \$5,000.00
	總開支金額：		\$100,000.00
	津貼餘款：		\$200,000.00

*此津貼會由 2024 年 12 月起，並於 2026/27 學年或之前跨學年使用，以豐富英語語言環境和學習機會，促進學生的語文學習。

5.13 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼計劃

1. 宗旨

- 1.2 運用政府為資助各公營學校所提供的一筆過「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」，支援學校推廣普通話教育，促進學生在普通話方面的自主學習，培養學生成為終身學習者。
- 1.2 因應校情和發展需要，靈活運用本津貼購買學習資源、聘用導師與支援人員或購買服務舉辦多元化的普通話活動，豐富普通話語言環境和學習機會，促進學生的語文學習，培養學生兩文三語的能力。

2. 現況

- 2.1 教育局於 2024 年 12 月發放一筆\$200,000 津貼，讓學校可於 2026/27 學年或之前跨學年使用。本校將靈活運用本津貼，用於舉辦多元化的普通話活動，購買學與教相關的服務，開發校本資源，支援普通話自主學習，豐富語言學習環境。

3. 目標及推行措施

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 舉辦有關普通話的科組學習／體驗活動，提升學生學習普通話的興趣及能力	<ul style="list-style-type: none"> 安排興趣小組舉辦「普通話功夫班」： <ul style="list-style-type: none"> 聘請外間機構的教練訓練學生中國功夫，並教授學生學習普通話的禮貌用語，讓學生在認識中國歷史及中華文化的同時，促進學生的普通話學習及提升其學習興趣。 安排學生參與功夫表演活動，於表演前後讓學生展示所學的普通話禮貌用語，提升他們以普通話與人溝通的自信 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生樂於參與與普通話相關的學習活動，並勇於以普通話溝通，展示其普通話的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的學習表現 活動計劃及報告 	09/2025 至 07/2026	*陸穎雄 鄺穎珩	\$80,000

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>心。</p> <ul style="list-style-type: none"> 安排基礎語文科與高中語文科合辦的校本活動「語文全接觸」中加入普通話的學習元素： <ul style="list-style-type: none"> 當中設置「普通話遊戲攤位」，並製作相關的教材，讓學生多元化進行普通話的學習活動。 					
2. 配合學生能力及活動設計，購置和發展有關普通話的學與教資源，提升相關的教學效能	<ul style="list-style-type: none"> 製作校本普通話MTV，以歌曲及動畫提升學生學習普通話的興趣，並推廣相關教材於班主任課使用。 善用教育局、相關政府部門、大專院校、非政府機構等所提供的學習資源，建立及定期豐富普通話元素的學與教資源庫，並推介合適資源予各教職員。 配合活動「普通話功夫班」及「語文全接觸」，按學生需要購置與普通話學習相關的學與教資源，並於相關科目的科目會議中作分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生對電子教材感興趣及樂於使用教材學習普通話。 80%教師認同學與教資源能加強學生對普通話的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的學習表現 問卷調查 	09/2025 至 07/2026	*陸穎雄	\$50,000

財政預算

	範疇	收入\$	預算支出\$
1.	採購和/或訂閱學習資源 - 購置與普通話學習相關的教學資源	\$200,000.00	\$5,000.00
2.	聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員 - 「普通話功夫班」導師		\$50,000.00
3.	購買學與教相關的服務 - 製作普通話 MTV - 於科本活動「語文全接觸」設置「普通話遊戲攤位」		\$45,000.00 \$30,000.00
	總開支金額：		\$130,000.00
	津貼餘款：		\$70,000.00

*此津貼會由 2024 年 12 月起，並於 2026/27 學年或之前跨學年使用，以豐富普通話語言環境和學習機會，促進學生的語文學習。

5.14 教師專業發展計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

- 配合教育局優化政策的實施、學生及學校發展需要等，學校仍需推動教職員持續參與有關專業培訓，繼續檢視及規劃有系統性的校本專業能力發展架構。
- 配合關注事項的推行，教師需參與有關課研和培訓，提升他們於規劃及推行國民教育（包括國安教育）的專業知識和能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 教師能持續專業發展，促進專業能力的提升	<p>(一) 現職教師</p> <ul style="list-style-type: none"> 於學期初舉辦持續專業發展簡介會讓教職員認識校本培訓項目，並讓教職員能配合持續專業發展的需要，加強對教育局專業發展階段內容要點的認識和跟進。 推動教師跟進「個人持續專業發展計劃」，按年資更新個人「專業發展能力和特質表現紀錄」，並訂定年度「持續專業發展紀錄選項」。 配合學校重點發展項目及學生學習需要，推動教師需參與下列各項目之校外課程，如：價值觀教育、國民教育（包括國安教育）。 配合教育局優化在職教師培訓，學校推動 	<ul style="list-style-type: none"> 90%教職員認同持續的專業培訓，有助專業能力的提升，對其工作有幫助。 90%教職員認同學校安排的專業發展活動能配合學校發展和學生需要。 80%學生對老師的課堂教學及活動感興趣，會投入或主動地參與。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 會議紀錄 科組工作報告 教學總結 持續專業發展計劃紀錄及檢討表 實際情況安排及觀察 持份者問卷 	09/2025 至 07/2026	*趙慧映	人力資源

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>教師參與培訓需達至以下目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> – 每年需參與專業發展活動至少50小時 (教育局：鼓勵教師每個周期不少於150培訓小時)。 – 每 3 年周期內，劃出不少於 30 小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」(範疇一)及「本地、國家及國際教育議題」(範疇二)的專業發展課程或活動；其中，每範疇須最少佔 6 小時。 – 本年度為學校周期第2年，老師需持續跟進個人專業培訓以達專業目標。 <p>(二) 新入職教師</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過新教職員簡介會、校務會議、個別考績面談及師友計劃等，提示本年度入職的教師需留意學校持續專業發展計劃的安排，以及「專業能力和特質表現表」的填寫。 • 於2020-2021年度後新入職老師，需於入職3年內完成30小時的核心及60小時的選 					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>修培訓，其中包括18小時的內地考察團。 學校會因應情況作出適當的安排。</p> <p>(三) 晉升教師</p> <ul style="list-style-type: none"> 學校透過校務會議及講座，提示有意晉升更高職級老師需符合教育局及保良局的要求，參與核心和選修等課程，於申請相關職位前，需已完成三分一核心及選修培訓課程。 提示晉升教師必須在其實任晉升的首兩年內，參加由教育局舉辦的「晉升教師內地學習團」，以符合晉升培訓要求。 <p>(四) 特殊學校教師培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> 配合教育局對特殊學校教師於參與特殊教育培訓的關注，完成「特殊學校教師培訓課程」的教師需達至85%，學校會按需要安排及鼓勵未具備認可特殊教育培訓資歷的教師參與以下課程： <ul style="list-style-type: none"> 安排教師參與特殊學校教師培訓課程，兩位教師分別於09/2025及11/2025 					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>參與上述課程，包括240小時的進階課程和6個月的實習課。</p> <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵報讀「三層課程」，如：基礎及高級課程，藉此加強對「照顧有特殊學習需要學生」的認識。 安排教師參與為期3天的「特殊學校教師基礎課程」，讓他們掌握教導有較嚴重或多重殘疾學生的基本知識。 安排合適的中層管理人員參與於週六舉行約30小時之「特殊學校中層人員領導培訓課程」，以配合學校發展及加強中層人員的專業領導能力。 					
2. 推動教職員參與培訓，提升其對國民教育(包括國安教育)的認識，有助學校落實國家安全教育	<ul style="list-style-type: none"> 透過學期初舉行之價值觀教育專業分享會，加強教職員對價值觀教育及國民教育(包括國安教育)的認知。 透過課研和校外培訓，提升教師於規劃及推行國民教育(包括國安教育)的專業知識和能力。 <ul style="list-style-type: none"> 為教師舉行全年三次的分組研習，以中華傳統美德—「勤勞」為研習重點，於 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生樂於參與配合其成長階段的學習活動，期間表現投入。 80%教職員認同培訓、課研和分享會能提升他們於規劃及推行國民教育 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 會議紀錄 科組工作報告 教師專業發展紀錄檢視 實際情況 	09/2025 至 07/2026	*趙慧映	人力資源

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>價值觀教育課程架構抽選學生在不同學階「知、情、行」方面的預期學習表現。</p> <ul style="list-style-type: none"> 配合各個學習目標，設計多元化的學習活動和電子教材作教學及指導用途。 於第三次研習前，在班主任課或成長課中進行15分鐘的課堂錄影，進行自評和他評，檢視活動成效。 邀請外間機構到校為教職員舉辦國家安全教育培訓，讓教職員理解如何在課堂內外推行國家安全教育。 推動教師參與國安教育/國民教育/價值觀教育的校外專業培訓課程，建立交流平台並定期在分科會議交流分享，同時邀請功能組別組長和科主任，分別於校務會議及課程主任與科主任會議期間，分享如何結合科本教學內容及國家安全教育。 鼓勵及定期收集教師報考《基本法及香港國安法》測試的情況。 	<p>（包括國安教育）的專業知識和能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師全年能夠完成最少2次國安教育/國民教育/價值觀教育的校外專業培訓課程（其中一個必須為國安教育）。 	觀察			

5.17 校長持續專業發展計劃

三年周期 二零二四 至 二零二七 年 第 一 / 二 / 三 年 / 總表

日期 日／月／年	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇 *						持續專業發展時數		
			I	II	III	IV	V	VI	有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
01/09/2025 至 31/08/2026	有系統的學習， 提升各方面的領導才能	教育局	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18 小時	12 小時	10 小時
01/09/2025 至 31/08/2026	提升智障學童的表達/學習能力	保良局余李慕芬紀念學校		✓	✓			✓	26 小時	24 小時	10 小時
01/09/2025 至 31/08/2026	出任香港東區學校 聯絡委員會委員	東區民政事務處	✓	✓	✓	✓		✓			25 小時
01/09/2025 至 31/08/2026	出任扶康會財務與投資 委員會委員	扶康會	✓		✓			✓			20 小時
01/09/2025 至 31/08/2026	出任全球和平基金 和平會教育榮譽顧問	聯合國全球和平基金		✓				✓			3 小時
01/09/2025 至 31/08/2026	出任香港特殊學校議會執委	香港特殊學校議會	✓	✓	✓			✓			50 小時
01/09/2025 至 31/08/2026	香港校長中心理事	香港校長中心	✓	✓	✓	✓	✓	✓			15 小時
總數：									44 小時	36 小時	133 小時

* I：策略方向及政策環境 II：學與教及課程 III：教師專業成長及發展
IV：員工及資源管理 V：質素保證及問責 VI：對外溝通及聯繫

5.16 宿舍工作計劃

5.16.1 行政管理

簡列上學年的回饋與跟進：

- 教育局的「特殊學校策劃和管理宿舍服務實務指引」已正式推行一年，預計會持續優化和修訂。宿舍需緊密跟隨指引，以檢討現行服務情況。因此，宿舍特別制定了《「特殊學校策劃和管理宿舍服務指引」宿舍工作要求檢視表》，以便每年定期或在需要時檢討服務，並修訂宿舍相關文件。
- 回顧過去一年，宿舍職員普遍接受國民教育的推行，並努力幫助宿生建立國民身份認同的氛圍，養成工作習慣。在人事交替時，為確保員工持正面態度，新員工的入職導向尤為重要，建議來年設立新同工導向日，讓新員工共同接受導向，互相支持。此外，為深入掌握基本法及國安法知識，宿舍將為專職員工定期舉行模擬測驗，以增加學習動力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 定時檢視宿舍服務運作政策及指引，提升宿舍服務，讓宿生享有健康生活環境	<ul style="list-style-type: none"> • 宿舍會在全體員工參與的舍務會中透過《「特殊學校策劃和管理宿舍服務指引」宿舍工作要求檢視表》，每年定期檢討宿舍現行服務情況一次或在有需要時再作檢討。而檢視表的內容會配合「特殊學校策劃和管理宿舍服務實務指引」每次的修訂而作出更新，修訂內容會先在主管會議中通過。 • 宿舍會透過會議及培訓，運用《「特殊學校策劃和管理宿舍服務實務指引」培訓專用的PPT》和參與職員一同檢視宿舍現行工作如何配合教育局的指引要求，透過培 	<ul style="list-style-type: none"> • 每年最少1次透過主管會議的討論，運用《「特殊學校策劃和管理宿舍服務指引」宿舍工作要求檢視表》檢視宿舍現行服務，並在有需要時作出跟進改善，確保服務符合指引要求。 • 每年最少1次透過舍務會議或實務指 	<ul style="list-style-type: none"> • 相關會議記錄及檢視表文件記錄 • 宿舍能夠通過校董會或教育局的服務巡視，認同服務質素符合指引要求 	09/2025 至 08/2026	*舍監	人力資源

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	訓重溫實務指引內容之餘，亦同時讓大家就著日常工作進行反思和檢討，有需要時可提出修訂。	<p>引培訓，運用《「特殊學校策劃和管理宿舍服務實務指引」培訓專用的PPT》和宿舍員工一同檢視宿舍現行服務，並在有需要時作出跟進改善，確保服務符合指引要求。</p> <ul style="list-style-type: none"> 70% 職員在意見收集時認同舍務會或實務指引培訓的檢視現行服務環節能有助他們認識及掌握實務指引對宿舍服務運作的要求。 	<ul style="list-style-type: none"> 職員回饋 			
2. 透過行政及人事管理工作，推動宿舍建立國民身份認同的氛圍，有助培養	<ul style="list-style-type: none"> 新增新員工導向日，在導向日中加強「基本法」及「國安法」的培訓內容，讓新入職員工對宿舍推行國民教育有基本概念，明白國民身份認同的重要性。 透過舍務會、各科組會議及國民教育培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 新入職員工認同新員工導向日有助加強對「基本法」及「國安法」的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 員工在模擬測驗的表現 行政組成 	09/2025 至 08/2026	*舍監、副舍監及各主管	人力資源

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
宿生相關的價值觀	的平台，加強職員對「基本法」及「國安法」的認識及國民身份認同的重要性，並透過「基本法」及「國安法」的模擬測驗幫助員工掌握「基本法」及「國安法」的內容，以助宿舍推行國民教育，幫助宿生建立國民身分認同。	<ul style="list-style-type: none"> 70% 同工認同宿舍推動員工的國民教育培訓，有助宿舍推行國民教育，幫助宿生建立國民身分認同。 	員觀察			

5.16.2 健康及護理

簡列上學年的回饋與跟進：

- 檢討上學年情況，來年護理部同事會為防疫物資車列出清單，定期按清單檢視物資是否足夠，尤其在每次使用隔離室前後。而預防疾病是宿舍恆常性的工作，故下年度會重點推動宿生培養健康的生活習慣。
- 隨著宿舍有不同護理需要的宿生入宿，亦有新同事加入，在護理範疇培訓的需要亦增加，宿舍繼續可舉辦不同內容的講座，以及盡量協調同事參與，盼豐富職員在這範疇的知識。
- 為配合學校的關注事項，護士會繼續推動宿生實踐健康的生活習慣。故此，下年度除繼續為名下宿生提交個人健康計劃外，在團隊人手足夠下，可重點推動宿生實踐健康的生活習慣，如舉行宿生的個人衛生/保持身體健康的講座、運動小組等，協助灌輸宿生保持身體健康的知識，建立健康飲食及作息有序的習慣。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養宿生建立健康的生活習慣	<ul style="list-style-type: none"> • 護理組同事就宿舍的餐單和小食給予專業的意見，持續推行健康飲食。 • 護士們為名下個案建立個別健康計劃，如給予個別的飲食建議、定期和針對性的運動計劃等。 • 舉行宿生的個人衛生/保持身體健康的講座、運動小組等，協助灌輸宿生保持身體健康的知識，建立健康飲食及作息有序的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% 主管和護理組成員認同措施能培養宿生建立健康的生活習慣。 • 70% 參與個別健康計劃的宿生能達到護士訂定的目標。 • 60% 參與小組的宿生於日常生活中展現良好的健康習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過主管會和護士會收集意見 • 透過「個別健康計劃」檢討 • 家屬回饋 	10/2025 至 08/2026	護理組	人力資源

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升宿舍同工對護理範疇的專業知識	<ul style="list-style-type: none"> 邀請相關的專業人士到宿舍舉行講座，以提升同工在護理範疇的專業知識。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 參與者認同講座有助提升護理範疇的專業知識。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	10/2025 至 08/2026	副舍監	人力資源

5.16.3 關係促進及專業發展

簡列上學年的回饋與跟進：

- 累積過去幾年經驗，資深同工發現入職達一年的中生代同工已可成為「指導者」角色，因為他們更能體會新人面對等困難，透過他們過來人的身份，分享新鮮的工作資訊，和處理宿生負面情緒行為的經驗予新同工，相信會較資深同工更能切合新人的需要。而指導者與新同工的定期面談交流可融入在日常工作中分享和交流。
- 建議下年度繼續參與或舉辦學校/外界的講座或工作坊和嘗試邀請相關的專業人士到舍舉辦講座，以提升同工在專業領域上的知識。此外，可嘗試安排參觀較新成人服康服務，彼此切磋交流，以掌握最新的資訊，提升服務質素和擴闊專業領域上的視野。
- 為促進同工之間的聯繫，建立團隊精神，繼續舉辦休閒工作坊和活動，有助舒緩同工在工作上的壓力，建立健康的生活方式。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強工作經驗的分享及傳承	<ul style="list-style-type: none"> • 舉行一次工作分享會，邀請宿舍管理層及宿舍家長分享工作經驗予2024年或以後入職的宿舍家長。 • 指導者計劃，為2024或以後入職的宿舍家長配對「中生代（入職滿一年）的指導者(MENTOR)」，在日常工作中作出指導和工作經驗交流。 	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 參與者認同分享會/交流有助其掌握工作。 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 個別參與者訪談 	09/2025 至 06/2026	*霍笑儀 職聯組組員	問卷 人力資源
2. 提升宿舍同工的專業知識	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦最少三次的講座/工作坊，包括與學校協作，邀請相關的專業人士到舍等，以提升同工不同範疇的專業知識和發展。 • 舉辦一次參觀成人服康機構活動，彼此切磋交流，提升服務質素和擴闊專業領域上的視野。 	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 參與者認同講座/工作坊/參觀活動有助提升與工作相關的知識。 • 60% 同工曾參與外間機構之培訓，以 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 科組工作會議檢討 	09/2025 至 06/2026	*霍笑儀 職聯組組員	問卷 人力資源 對外單位聯絡

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵同工參與外間機構之培訓，以提升同工的專業發展。 	提升其專業發展。				
3. 推展團隊建立活動，凝聚團隊精神，建立健康生活方式，促進身心均衡發展	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦最少三次的節日性活動來促進同工之間的聯繫和凝聚團隊精神，互相支援，紓緩工作壓力，建立健康的生活方式。 每日的中午交更時段後加入「MVPA運動時間」，讓同工一同進行簡單的拉筋運動，建立健康生活方式，促進身心均衡發展。 舉行一次退修日活動及一次的室內團隊建立活動，讓同工在繁瑣的工作中學習暫時放下工作，全情投入地享受培訓活動，為身心靈充電。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 參與者認同活動有助建立團隊精神，紓緩工作壓力。 70% 同事認同每日的伸展運動能有助身體放鬆。 70% 同事表示退修日及室內團隊建立活動能有助身心靈放鬆，為工作減壓。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 科組工作會議檢討 	09/2025 至 06/2026 09/2025 至 08/2026 12/2025 至 08/2026	*霍笑儀 職聯組組員 *舍監及各主管	問卷 人力資源

5.16.4 資訊科技

簡列上學年的回饋與跟進：

- 持續與學校資訊科技組協調，建立穩定的聯繫渠道，以提升宿舍管理效率和學習成效。透過升級及更換電腦和相關設備，為職員及宿生提供穩定易用的資訊科技設備，並定期更新和維護，以確保設備穩定，減少耗損。舉辦資訊科技工作坊，提升職員對科技產品的認識，促進學習交流平台的運作，並增強他們在實際工作中的應用能力，為宿生提供更豐富的學習體驗，促進職員與宿生之間的互動。
- 透過資訊素養講座，教育宿生正確使用資訊科技，如選擇遊戲軟件和瀏覽網頁，幫助他們建立良好的資訊素養，促進身心健康發展。同時，嘗試加入國民教育元素，介紹與中國文化相關的數碼資源，提升宿生的國民身份認同。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續與學校交流資訊，檢視及優化資訊科技設備，提升工作及學習效能	<ul style="list-style-type: none"> • 定期檢視宿舍各資訊科技產品，有需要時作出更換 • 定期更新平板電腦軟件，提升效能 • 檢視宿舍現有的資訊產品，有需要時增添不同的資訊產品，提升宿生對資訊產品的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 最少檢視各資訊科技產品一次。 • 各平板電腦最少更新系統一次。 • 80% 職員對使用宿舍電腦感到滿意。 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 	09/2025 至 08/2026	IT組組長及 IT組組員	人力資源及 財政預算 \$60,000
2. 提升宿生的資訊素養，培養健康數碼生活及國民意識	<ul style="list-style-type: none"> • 教導宿生正確使用資訊科技產品，每天使用不超過2小時，從而培養良好的使用習慣。 • 為宿生開設IT講座，教導宿生使用線上虛擬展覽，認透過數碼工具推廣國民教育，增強宿生對中國文化的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> • 為宿生舉行最少兩次以中國文化為主題的數碼創作活動，每次最少有70%宿生出席，最少70%出席的宿生能夠在活動中完成數碼作品創作。 	<ul style="list-style-type: none"> • 宿生表現回饋 • 活動觀察 	09/2025 至 08/2026	IT組組長及 IT組組員	人力資源

5.16.5 成長發展及技能發展

簡列上學年的回饋與跟進：

- 在本學年共有 6 位新宿舍家長入職，而且來年仍有 3 位宿舍家長空缺將會入職，故此舉行工作坊讓新同事認識宿舍的宿生成長發展階段能力評估系統，有助新同事計劃宿生發展方向的掌握。
- 除了張貼個人的訓練項目圖像視覺提示外，亦可與學校自理科老師溝通，張貼學校最新制作的自理科 QR code，讓宿生作多元學習。
- 認識及學習欣賞中國文化與事物，有助培養宿生國民身份認同的正面價值觀，故提供機會讓能力高的宿生可以貢獻所長服務他人，過程中可以教導他們「勤勞」的美德，以作品德的培育，來年持續進行。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續配合學校「建立健康生活方式及加強價值觀教育，學習中華文化，發展個人潛能」的目標，關注宿生成長發展需要，建立正向價值觀及生活態度，鼓勵宿生發揮助人自助的精神	<ul style="list-style-type: none"> • 舉行工作坊讓新同事認識宿舍的宿生成長發展階段能力評估系統。 • 訂定宿生成長發展階段能力評估日程。 • 優化現時訓練項目的視覺提示，讓宿生知悉，勉勵宿生持續學習，張貼學校最新制作的自理科QR code，讓宿生作多元學習。 	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 參與同事認同工作坊有助認識宿舍的宿生成長發展階段能力評估系統。 • 80% 同事認同評估日程有助安排進行及協調評估工作。 • 60% 的宿生曾運用有關的視覺提示進行學習。 	<ul style="list-style-type: none"> • 職員意見調查 • 宿生表現回饋 	09/2025 至 10/2026	組內 職員	\$100
				09/2025 至 10/2026	組內 職員	
				10/2025 至 5/2026	組內 職員	\$200

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 舉行「身份認同」專題活動，助宿生對中國文化的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 60%的宿生於相關活動中表現投入，能指認相關中國文化的圖片或文字。 	<ul style="list-style-type: none"> 職員意見調查 宿生表現回饋 	10/2025 至 5/2026	組內 職員	\$500
	<ul style="list-style-type: none"> 選出「宿生國民大使」代表，在宿舍宣揚中華文化相關資訊，如：定期張貼與中華文化相關資訊 	<ul style="list-style-type: none"> 舉行最少2次宣揚中華文化活動。50%的「宿生國民大使」能參與宣揚中華文化資訊的事務。 		10/2025 至 5/2026	組內 職員	\$200

5.16.6 活動

簡列上學年的回饋與跟進：

- 宿舍繼續在宿生假日活動中，向宿生講解健康生活的資訊及推行健康生活的活動，並繼續舉行不同類型的戶外活動給予宿生參與，並嘗試到訪一些具中華文化特色的景點，加強國民教育。
- 於小組方面，繼續舉行不同類型的小組，並在當中加入中華文化元素，讓宿生參與體驗。
- 舉行頒獎禮，以鼓勵宿生積極參與活動，並繼續更新活動展板及張貼得獎名單。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續培養學生建立健康的生活習慣，擴闊學生認識不同種類的運動項目	<ul style="list-style-type: none"> • 繼續沿用教學影片代替工作坊，讓新入職的宿舍家長都對能了解宿舍今年的關注事項並一同推行。 	<ul style="list-style-type: none"> • 100%新入職的宿舍家長能透過影片了解宿舍今年度的關注事項並一同推行相關工作。 	<ul style="list-style-type: none"> • 小組報告 • 宿舍家長回饋 	09/2025 至 06/2026	*連茹 俞倩欣 各宿舍 家長	人力資源 活動及小組 費用
	<ul style="list-style-type: none"> • 繼續在學生假日以全舍參與的模式，透過早操、美點及歡樂時光等時段，向宿生講解健康生活的資訊及推行健康生活的活動，發掘其興趣及潛能，以及增加宿生的活動量。 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%宿生能一同參與宿舍健康生活活動，期間能主動舉手示意參與，展示其興趣。 • 80%參與宿生在學生假日中每日達致MVPA45分鐘。(即進行至少45分鐘中至高度身體活動) 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動報告 • 實際情況的觀察 	10/2025 至 06/2026	活動組 成員	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 於假期期間舉行戶外活動，透過活動鍛鍊身體，強壯機能。 透過小組活動，讓宿生學習認識自己，加強自我管理能力及處理情緒的方法，建立健康生活。 舉行健康活動日，認識不同運動項目，透過活動鍛鍊身體，發掘其興趣及潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> 舉行 8 次戶外活動，70%的參與宿生能夠完成活動鍛鍊內容。 透過 4 個專題小組，70%的參與宿生提升自我管理能力，其情緒表現有正面改善。 推行 9 次不同主題的健康運動日，70%的參與宿生能說出或指出(圖片協助)自己喜歡的運動項目，以表示其興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 每月活動報告 專題小組報告 	10/2025 至 06/2026	活動組 成員	增加運動器材，例如單車、 SWITCH GAME
	<ul style="list-style-type: none"> 在大廳當眼位置張貼龍虎榜，展示及表揚宿生積極參與活動，並定期舉辦頒獎禮，表揚及鼓勵宿生積極參與活動及運動。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年舉行兩次頒獎禮，80%導師認同活動能表揚及鼓勵宿生參與。 	<ul style="list-style-type: none"> 實際情況的觀察 收集宿舍家長意見 	10/2025 至 06/2026	活動組 成員	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升宿生對中華文化的興趣，培養宿生對國民身份的認同	<ul style="list-style-type: none"> 滲入中華文化的元素於平日的恆常活動中，例如生日會，以及假期期間舉行戶外活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 舉行5次加入中華文化訊息為題的活動，70%的參與宿生透過活動能認識中華文化。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動及小組報告 	10/2025 至 06/2026	活動組成員	活動及小組費用
	<ul style="list-style-type: none"> 在學生假日以全舍參與的模式於透過網上學習及歡樂時光等時段，加強對中國節日及中華文化的認識，從中發掘宿生的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 參與宿生能主動舉手示意參與，展示其學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 實際情況的觀察 	10/2025 至 06/2026	活動組成員	活動及小組費用

5.16.7 品德培育及輔導

簡列上學年的回饋與跟進：

- 宿舍持續檢視及修繕不同的輔導策略，從預防性、發展性及補救性三個不同層面為宿生建立正向情緒行為。
- 團隊協作及一致教育手法能有效改善宿生行為情緒，除了恆常的跨專業合作外，也會邀請家長一同參與正向教育，例如多欣賞自己的孩子，在微小的事情上學習感恩。
- 根據學校關於事項，加強價值觀教育，深化中國歷史與中華文化的學習，讓宿生聚焦地學習十二種中華美德，灌輸道德倫理觀念。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過不同的輔導策略，針對宿生的個別差異及需要而作出支援	透過不同輔導策略支援有個別需要的宿生，方法如下： <ul style="list-style-type: none"> • 感官策略：繼續透過環境的刻意營造，多元教具的配合，為有感統需要的宿生提供多重感覺刺激，增加其滿足感，從而保持情緒穩定狀態。另也為初起有情緒需要支援的宿生提供舒緩作用，從而減少負面行為。 • 社交金句：設定及張貼簡潔易上口的金句或提示，讓宿生(特別自閉症宿生)更易理解及提升其溝通技巧。 • 同工分享會：上、下學期各舉辦一次有關輔導課題分享會，讓同工互相交流及檢視個別輔導策略的成效，從而作出修繕。 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% 宿生在接受感觀刺激時表現開心。 • 70% 有情緒的宿生在得到介入後能得到舒緩作用。 • 70% 以上自閉症宿生有個人社交金句。 • 80% 同事認同金句能有效幫助自閉症宿生理解及提升其溝通技巧。 • 80% 同事認同分享會能有效支援宿生需要。 	<ul style="list-style-type: none"> • 以口頭問卷收集職員意見 • 科組會議內意見調查 • 問卷調查 	10/2025 至 06/2026	輔導組及各宿舍家長	人力資源 不同器材、教具和玩具

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 透過學習優良中華美德，培養宿生積極正向的性格	<ul style="list-style-type: none"> 全舍正向氛圍營造：在宿舍當眼處設立欣賞/感恩閣，供家長、職員或宿生張貼感恩或欣賞事項。 設立正向晚會：全學年舉行不少於六次正向晚會，以故事形式推廣價值觀教育提倡的十二種中華美德，從而培養宿生積極正向的性格，增強做好行為的動機。十二種美德包括：堅毅、尊重別人、責任感、國民身份認同、承擔精神和團結、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞和孝親。 宿舍正向大使：每次正向晚會後會按宿生的行為表現選出4至6位傑出正向大使作為正向教育推廣大使，在宿舍作模範生及讓其他宿生學習，大使要求可參考以下三項條件：擁有正向情緒、發揮最佳表現、對群體作出貢獻。在學期終時會對正向大使作出嘉許。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 職員認同宿舍正向氛圍有所提升。 80% 宿生表現投入參與正向晚會。 60% 宿生能於活動中配對或正確找出的中華美德。 80% 職員認同正向晚會提升了宿生對十二個價值觀的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 以口頭問卷收集意見 科組會議內意見調查 宿生參與表現及記錄 	10/2025 至 06/2026	輔導組	中華美德故事繪本

5.16.8 家長聯繫工作

簡列上學年的回饋與跟進：

- 宿舍於新生家長日向宿生家長介紹院舍的健康生活流程，可同時分享宿舍實踐健康生活的方法，讓家長認識建立子女健康生活概念。
- 本年度增加舉辦親子活動的次數，並豐富活動形式，獲得家長歡迎，並於親子活動中持續豐富形式，並加入中華文化元素。
- 舉辦親親大自然生態遊親子旅行，加入國安教育元素，讓宿生及家屬在自然環境中體會生態安全的重要性。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 協助家長認識宿舍服務，深化家長對子女於宿舍的健康生活流程的掌握	<ul style="list-style-type: none"> • 舉行新生家長日，向新生家長介紹子女於宿舍的健康生活流程。 • 於親子活動中加入分享宿舍生活環節，向宿生家長分享院舍的健康生活元素，促進家長了解如何實踐子女的健康生活方式。 	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 出席者認同活動能增加對宿舍認識。 • 80% 出席者了解子女於宿舍的健康生活情況。 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動內意見調查 • 職員實地觀察 • 家長回饋 	09/2025 至 12/2025	*組內職員	人力資源 活動津貼 \$500
	<ul style="list-style-type: none"> • 挑選至少5名踏入下一成長發展階段的宿生舉行個案會，深度交流其於宿舍的健康生活進展及訓練表現。 			10/2025 至 05/2026	*專責社工及宿舍家長	人力資源
	<ul style="list-style-type: none"> • 於宿舍的家長通訊板張貼有關學校及宿舍的資訊，包括健康生活資訊，讓家長接送或探望子女時觀看。 			10/2025 至 06/2026	*組內職員	人力資源

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 促進宿生與家人親子互動，並加強親子教育，在活動強調孝親的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> 於本學年舉辦室內親子活動，透過包括欣賞中華文化及促進親子建立健康生活方式元素，促進親子關係建立。 舉辦親親大自然生態遊親子旅行，加入國安教育元素，讓宿生及家屬在自然環境中體會生態安全的重要性。 協助宿生DIY小禮物表達孝親的價值觀並DIY小禮物中加入中華文化特色。 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 出席者認同活動能促進親子互動體驗及建立健康生活習慣。 70% 出席者認同活動能促進親子體驗及認識生態安全的重要。 70% 參加宿生及家長表示喜歡此活動，而宿生亦能實踐有關價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動內意見調查 職員實地觀察家長回饋 家長意見調查及回饋 	11/2025 至 05/2026 10/2025 至 05/2026 11/2025 至 05/2026	*組內職員	人力資源 活動津貼: \$2,000 人力資源 活動津貼: \$3,300 人力資源 活動津貼: \$1,000